**Конспект занятия**

**по развитию речи в старшей группе**

**«Я и мои друзья»**

**Подготовила воспитатель первой категории:**

**Шарафутдинова М.Н**

**Казань 2025 г.**

Цель: Расширять представления у детей о дружбе, воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Задачи:

1.Продолжать учить детей выполнять коллективную работу, видеть результат общего труда;

2.Формировать умение замечать положительные качества другого человека;

3.Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сопереживание, проявлять доброту, заботу о ближнем;

4.Развивать такие социально-коммуникативные качества как сотрудничество, гибкость, терпимость.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Ребята, сегодня я приготовила для вас стихотворение, послушайте его и скажите о ком оно?

Дружит с солнцем ветерок,  
А роса – с травою.  
Дружит с бабочкой цветок,  
Дружим мы с тобою.  
Всё с друзьями пополам  
Поделить мы рады!  
Только ссориться друзьям  
Никогда не надо! (Ответы детей.)

Воспитатель: Верно.

Это стихотворение о друзьях.

Давайте уточним: кто такой друг?

Что значит дружить? (Ответы детей.)

Действительно, настоящие друзья те, кто заботится о своём друге или друзьях, помогают им во всём. Другом может называться тот, кто готов разделить с тобой и радость и горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.

- А как вы должны относиться к другу?

- Сколько друзей можно иметь?

- А что лучше, когда один друг или много друзей?

- А можно, чтобы вся группа детей была друзьями?

- Ребята, как вы думаете, только дети могут быть вашими друзьями? А взрослые могут быть вашими друзьями?

- Ребята, а какими должны быть друзья? (Дружными, заботливыми, веселыми, вежливыми и т. д.).

Если кто – то из вас придет в детский сад в плохом настроении, будет плакать, не захочет играть с детьми, что вы сделаете, чтобы его настроение улучшилось?

Ребята, а как ладошки помогают нам дружить и общаться?

Ответы детей: С помощью ладошек люди здороваются, мастерят друзьям подарки.

Воспитатель: Верно! А ещё ладошки помогают нам играть друг с другом, давайте поиграем? Нужно встать парами, лицом друг к другу и повторять за мной.

**Физкультминутка «Ладошки»**  
Вот у нас игра какая:  
Хлоп, ладошка, *(дети соединяют “зеркально” свою ладошку с ладошкой напарника, начинают с любой, по своему выбору)*.  
Хлоп, другая.  
Правой правую ладошку  
Мы похлопаем немножко, *(3 хлопка правой ладошкой по правой ладошке соседа)*  
А потом ладошкой левой  
Ты хлопки погромче делай. *(3 хлопка левой ладошкой)*  
А потом, потом, потом  
Левой правую побьем. *(3 хлопка левой ладошкой по правой ладошке, и наоборот)*.  
Вверх ладошки – хлоп, хлоп.  
По коленкам шлёп, шлёп.  
По плечам теперь похлопай,  
По бокам себя пошлёпай.  
Можешь хлопнуть за спиной,  
Хлопаем перед собой.  
Справа – можем, слева – можем!  
И крест – накрест руки сложим.

Воспитатель: А теперь, дорогие ребята, предлагаю вам послушать одну историю:

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

– Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

– Не знаю, – сказала Маша. – Наверное, это Максим.

– Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

– Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

– Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила – Зачем ты обманула меня Маша?

– Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

– Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

Воспитатель: Запомните, ребята, обман может разрушить дружбу. Поэтому друзья по отношению друг к другу всегда должны быть честными. Вы разгадали настоящий секрет дружбы? Как назовем этот секрет?

Дети: Честность.

Воспитатель: Вот вам и пословица– Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Ребята, какие секреты дружбы вы ещё знаете? Что же кроме улыбки и честности помогают дружить? Давайте вместе их перечислим.

Дети: Помощь, мир, доброта, чуткость, отзывчивость, согласие.

– Я еще раз убедилась, что у нас в группе живет дружба, вы умеете дружить и, конечно, смогли бы научить других детей дружить. А чтобы дружба становилась между вами крепкой и настоящей, положите свои пожелания о дружбе в эту волшебную копилочку. Для этого каждый из вас возьмет сердечко, скажет пожелание (какими надо быть, чтобы появились друзья) и бросит его в копилочку.

Теперь я спокойна за вас, копилочка останется у нас в группе, и вы сможете пополнять ее новыми пожеланиями о дружбе.

**Рефлексия.**

- О чем мы сегодня с вами говорили ?

- Что вам сегодня больше всего понравилось?

- Какое у вас сейчас настроение?