**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе**

**по теме «Описание предметов посуды».**

**Программное содержание:**

-Активизировать словарь по теме «Посуда».

-Продолжать формировать обобщающее понятие – посуда, различать и называть отдельные части предметов посуды.

-Продолжать формировать связную речь детей, побуждать составлять описательный рассказ о посуде вместе с воспитателем.

-Развивать  внимание, зрительную память, зрительное восприятие, умение исключать лишний предмет на основе определенных признаков.

Словарь: посуда, кастрюля, тарелка, сковорода, чайник, чашка, стакан, блюдце, крышка, ручка, стенка, дно, носик.

Материал: кукла Маша, посуда, дидактическая игры: **«Какой предмет лишний?».** «Собери чайную пару», столик для посуды, коробка.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульях полукругом.

Воспитатель:

-Ребята, сегодня к нам пришла кукла Маша за помощью. Ей подарили подарок, а она не знает, как называются вещи, которые лежат в коробке и для чего они нужны. Поможем кукле Маше?

(воспитатель открывает коробку и достает оттуда предметы посуды и расставляет на стол).

Воспитатель достает сковороду.

-Ребята, что это и для чего это нужно?

Ответы детей (индивидуально и хором).

Воспитатель последовательно достает из коробки предметы посуды. Дети отгадывают.

-А все эти предметы одним словом как называются?

-Посуда (ответы детей).

**-Ребята,  вам буду загадывать загадки о посуде, а вы отгадывайте (игра «Угадай, что это?»).**

1.-Сама не ем,

А людей кормлю**(ложка).**

2.-Котлеты с корочкой всегда

Поджарит нам… **(сковорода).**

3.-Ее за ручку мы берем,

Чай, кофе из нее пьем **(чашка).**

4.-На кухоньке нашей

Мы варим в ней кашу,

Картошку, бульоны,

 Супы, макароны **(кастрюля).**

-Молодцы, ребята, кукла Маша тоже научилась отгадывать загадки и говорит вам «спасибо». И предлагает вам поиграть:

**физкультминутка:**

**Встаём со стульчиков и делаем шаг вперед**

1,2,3,4,5 **(загибают пальчики по одному),**

Будем маме помогать **(прыгают):**

Всю посуду мы помыли**(трут ладошки)**

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку. **(Загибаем пальчики по одному на каждое название посуды.)**

Про тарелки не забыли **(трут ладошки).**

Потеряли где- то ложку **(разводят руки в стороны)**

Маме помогли немножко **(хлопают в ладоши)**

Присаживаемся на стульчики.

-Ой, кукла Маша перепутала чашки с блюдцами. Давайте подберём к каждой чашечке своё блюдечко.

Спасибо, ребята, вы помогли мне собрать комплекты.

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте расскажем кукле Маше об этой посуде:

-что это, какого цвета, что у нее есть?

 Для чего нужна эта посуда? (составление описательного рассказа).

**-Это…(кастрюля),** *большая, белая с синими цветочками. У кастрюли есть (воспитатель показывает) …ручки, крышка, стенки, дно. Кастрюлю ставят…(на плиту). В кастрюле варят …(кашу, суп, картошку, макароны).*

*(Дети повторяют хором и индивидуально).*

**-А теперь, расскажем об этом предмете (чайник).**

-Это… чайник. *У него есть  …(воспитатель показывает) носик, ручка, крышка, стенка, дно. В чайнике кипятят воду (повторяют хором и индивидуально).*

*А чай можно пить горячим?»*

*Дети:* «Нельзя».

*Воспитатель:* «А что надо делать, чтобы чай остыл?»

*Дети*: Подуть на него!

*Воспитатель:* «Хорошо, сейчас мы с Вами подуем на чай, чтобы он остыл».

***Дыхательная гимнастика.***

*Воспитатель:* «Посмотрите, как я буду делать. Нужно ровно сесть, поднести чашку ко рту, вдохнуть носом, задержать дыхание, выдох ртом».

 Кукла Маша говорит вам «спасибо».

**Задание «Из чего может быть сделана посуда»**

Стакан сделан из бумаги – значит, он бумажный. (сопровождение показом)

Кружки из пластмассы – значит они пластмассовые

Чайник из фарфора. он - ……

Вилки из метала. они -…

Тарелка из стекла она- …

Ложка из дерева она-….

Хлебница из соломы она -

-Ребята, кукла Маша принесла нам еще игру, называется

**«Какой предмет лишний?».** Давайте, поиграем? (Дети играют).

-Давайте еще раз скажем, как называются эти предметы одним словом (посуда), для чего они нужны? (чтобы готовить еду).

Кукла Маша благодарит вас за помощь и приглашает на праздничный обед.