**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38**

**г. Липецка**

**Конспект**

**образовательной деятельности по ФЦКМ**

**для детей 6-7лет**

**Тема: «Наша Армия родная»**

**Воспитатель: Агапеева В.Н.**

Липецк 2025г,

***Задачи:***

***Обучающие:***

-формировать представление о важной роли армии России в мирной жизни, о видах войск Российской армии через коммуникативную, игровую, исследовательскую, продуктивную деятельность.

***Развивающие:***

-развивать любознательность, диалогическую речь, мелкую моторику рук, развивать умение действовать сообща.

***Воспитательные:***

- Воспитывать у детей уважение, любовь и благодарность к людям военных профессий.

**Ход ОД:**

1**.Орг. момент.** **1слайд**

Звучит военный марш. Воспитатель обращает внимание детей на звучащую музыку.

- Ребята! Вы обратили внимание на музыку, которая прозвучала сейчас?

Как вы думаете, где её можно услышать? А что можно делать под эту музыку? *(Ходить на парад, маршировать).*

-Правильно, маршировать! **2 слайд .**

Эта музыка звучит на параде, когда защитники нашей Родины ходят строем, показывая всем россиянам готовность защищать мир в стране.

Ребята, давайте вспомним какой праздник празднует страна- 23 февраля?

Да, верно - 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. **3слайд**

Есть такая профессия – Родину защищать. 23 февраля – это праздник наших защитников: солдат и командиров, ваших дедушек, пап, братьев и когда-нибудь в будущем – вас. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, защитить своё Отечество.

*- Скажите, кто может быть защитником Отечества?*

- Защитником Отечества, своей Родины может быть любой человек, который любит свою страну.

- А какими качествами он должен обладать? Ответы детей: должен быть сильным, смелым, храбрым,…

- А еще он должен быть находчивым, внимательным, должен уметь принимать важные решения.

- А как вы думаете, мы можем быть Защитниками? Конечно, можем!

Вы - будущие защитники Отечества. А кого вы можете защищать?

- Малышей, девочек… .

Защита – это не всегда применение силы, борьба, но и помощь, оказание услуги, внимание, предупреждение об опасных ситуациях – это тоже защита здоровья, а порой и жизни.

2. **Основная часть**

- В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из 3 видов войск: сухопутные, воздушно-космические, военно-морские

- А зачем нужно столько много видов войск?

(*В армии различные войска для того, чтобы можно было нашу страну защищать и в море, и на суше, и в небе. Посмотрите, как это делают настоящие защитники Родины).* ***Дети садятся на ковёр.***

**Слайд №4 Видеоролик «Защитники Отечества»**

Дети просматривают видеоролик, о вооруженных войсках РФ

(Какие рода войск вы увидели в видео? Как вы поняли, что это военно-морские силы?)

После окончания просмотра, раздается **стук в дверь,** воспитатель выходит и возвращается с конвертом.

- Ребята, нам передали необычное письмо. Это пишет нам Андрей Рэмович Белоусов, человек ответственный за Вооружённые силы России : **СЛАЙД №5**

-Ребята, посмотрите на экран. Это Министр Обороны РФ. Он руководит Российской Армией. Как вы считаете, ответственная ли у А.Р. работа? Какими качествами характера он должен обладать, руководя Армией?( ( Читает письмо).

- «Дорогие ребята, я знаю, что вы очень воспитанные, примерные дошколята. И в будущем вам, особенно мальчикам, предстоит служба в Армии. Но для этого вы должны пройти специальную подготовку, выполнить правильно задания. И тогда вы станете настоящими защитниками нашей Родины!»

- Ребята, ну что, вы готовы пройти испытания?

- Вступая в ряды Российской Армии, солдаты получают военные жетоны. На них содержится информация о солдате. Получите свои жетоны. (Воспитатель раздаёт детям жетоны на разноцветных верёвочках). Ребята, вы готовы к выполнению боевых заданий?

Тогда я предлагаю вам, представить ситуацию, что на нашу страну напали враги, а мы должны дать им отпор. Настоящие солдаты прежде, чем идти в бой, проходят военную подготовку.

- Военные полигоны находятся очень далеко. Чтобы до них добраться, нужно решить, какой мы транспорт для этого мы выберем?

- Назовите военный транспорт, который вы знаете. (Дети называют виды военного транспорта, воспитатель предлагает выбрать самолет).

- Но для начала нам надо проложить маршрут нашего следования. Недруг хитёр и заминировал поле. У нас есть безопасные координаты. Я буду называть их, а вы

внимательно следуйте им. Мне нужен будет помощник, с которым мы вместе будем прокладывать маршрут. ( …. поможешь? Ты очень активно отвечал на вопросы, уверена, что и сейчас не подведёшь.)

-А вы, ребята, рассаживайтесь за столы.

**Слайд №6**

**Задание №1 «Маршрут» (используются карандаши цветные)**

Дети приглашаются за столы, для выполнения задания.

Воспитатель проводит графический диктант для дошкольников, черчение по клеткам. Совместно с ребёнком проговаривают координаты.

**Слайд №**7

- Ребята, вы отлично справились. Нет ли потерь среди личного состава? Минное поле прошли успешно?

Пора отправляться в путь!

Итак, первый этап подготовки - «**Военная профессия».**

- Нам нужно отразить атаку врага. А чтобы это сделать, необходимо решить боевую задачу. Посмотрите, что у меня в руках**? (мяч)**

Сегодня это не мяч, сегодня это боевой снаряд, который будет попадать к вам в руки, а вы, услышав мое слово, должны назвать профессию, которая связана с этим словом! Отразите удар противника –нас ждёт победа!!!

- танк — танкист;

- подводная лодка - подводник;

- артиллерия – артиллерист;

- пулемет — пулеметчик;

- парашют – парашютист, десантник;

- разведка – разведчик;

- рация – радист;

- корабль – матрос, капитан, боцман, штурман;

- ракета – ракетчик;

- самолет – летчик, пилот;

- пехота – пехотинец;

- мина – минер, сапер;

- граница – пограничник;

- Молодцы ребята, справились. Отправляемся дальше.

**Игра «Военная техника». Слайд №9**

- Ребята, в армии, в каждом роду войск, служат люди разных военных профессий. Они очень дружные и всегда готовы прийти на помощь. Они всё делают сообща. Со следующим заданием вам в одиночку не справиться, нужно будет выполнить его в парах. Пару определит цвет шнурка на вашем жетоне.

- Задание каждой команды в конвертах. В них находятся разрезанные картинки, на которых изображена военная техника, ваша боевая задача – собрать правильно из частей целое, чтобы получилось изображение.

Дети самостоятельно определяются с выбором.

- Задание понятно? Вы готовы? Тогда размещайтесь поудобнее и приступайте к выполнению боевого задания! Успехов вам!

Каждая пара получает конверт с заданием, собирает разрезанные картинки: «Военный самолет», «Военный корабль», «Военный танк», «Подводная лодка»,

«Ракетная установка», «Военная ракета»

- Изображение, какой военной техники вам удалось собрать? (танк, военный корабль, военный самолет и т.д).

Ребята, как вы считаете, к какому виду войск относится на вашей картинке техника?

- Молодцы! Отбили врага и с моря, и с воздуха, и на земле! Но враг не сдается?! Нам нужно быть сильными, смелыми, чтобы победить. **Слайд №10**

**Физминутка**

**Наши воины идут- *1-2, 1-2,***

**В барабаны громко бьют*-*** *тра-та-та, тра-та-та,*

**В море наши корабли-** *нынче здесь, завтра-там,*

**Долго плавали вдали** *по волнам, по волнам****.***

**Пограничник на посту: *-*** *«Кто идёт? Кто идёт?»*

**Танки едут по мосту-** *Трр-вперёд, трр-вперёд!*

**Наши пушки точно бьют**-*пуф-паф, пуф-паф!*

**Нашей армии салют-***Урааа!*

**Словесная игра «Посчитай»** **Слайд №11**

Ребята, вам нравится выполнять сложные боевые задания в парах? Хорошо.

- Ребята, посмотрите, когда наши враги отступали, они всю свою боевую технику оставили на поле сражения. Посмотрите, что это за техника*. (Дети называют)*

Давайте ее соберём и посчитаем. Танки, самолеты, корабли, сколько их? Пусть каждая пара назовёт вид войск, к которому техника относится. (5 танков, 8 самолётов и т.д). Дети собирают брошенную технику и считают ее, согласовывая числительное с существительным в роде, числе и падеже.

**Задание «Шифровка» для обеих команд.** **Слайд №12**

Противник зашифровал важную информацию, ваша задача- её расшифровать.

В задание-шифровке одинаковые буквы обозначены одинаковыми цифрами. Детям нужно соотнести цифры и назначенные им буквы и восстановить зашифрованное слово. Дети составляют слово «Победа». Задания раздаются для работе в командах.

**Слайд №13**

- Молодцы, вы справились со всеми заданиями, и одержали победу.

3. **Итог занятия. Рефлексия.**

Молодцы! Вы достойно прошли все испытания! А что вам помогло? (Ответы детей).

- Какие рода войск участвовали? Какие военные профессии вы узнали? (Ответы детей), Какая военная техника находится на вооружении РА? Хотели бы вы об этом рассказать своим друзьям? Кто сегодня почувствовал, что готов стать защитником Отечества?

Мы верим в то, что вы вырастите смелыми, сильными и, горячо любящими свою Родину, настоящими Защитниками Отечества!

-Скорее подрастайте, набирайтесь знаний и силы, а пока доверим безопасность Отечества взрослым. Наше путешествие подойдет к завершению, мы вернемся в детский сад. Давайте сделаем макет военного самолета на память и украсим его, чтобы он занял почётное место на выставке в праздничный день.

Дети складывают самолеты способом оригами. Воспитатель предлагает детям схемы складывания. Воспитанники самостоятельно раскрашивают военную технику. Выставка работ.