АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 19 «СОЛНЫШКО»**

(МАДОУ д/с № 19)

607662, Нижегородская область,

г. Кстово, улица Гражданская, дом № 6, корпус № 1

тел. (83145) 2-78-39, 2-78-11, факс (83145)2-78–39

E-mail: [ds19.solnyshko@yandex.ru](mailto:ds19.solnyshko@yandex.ru)

<https://ds19solnyshko.kinderedu.ru/>

ОКПО 71164478, ОГРН 1025201985632

ИНН/КПП 5250024814/525001001

Занятие

по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе

«Домашние животные»

Воспитатель

Давыдова Е.В.

Конспект НОД по формированию лексико-грамматических категорий в средней группе «Домашние животные»

Цель:

Обобщить и углубить знания по теме: *«*[***Домашние животные***](https://www.maam.ru/obrazovanie/domashnie-zhivotnye-konspekty)*»*

Задачи:

- Закрепить и уточнить знания о **домашних**[**животных и их детенышах**](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnyj-mir).

- Упражнять в согласовании слов по падежам.

- Упражнять в употреблении предлога *«за»*.

- Развивать связную речь *(входе ответов на вопросы)*.

- Совершенствовать мыслительные процессы.

- Воспитывать любовь к **домашним животным**.

Оборудование:

1. Предметные картинки по теме: *«****Домашние животные****»*,

2. Игра: *«Четвертый лишний»*

3. Игра: *«Кто чем питается»*

4. Пособие: *«Кто спрятался»*

Предварительная работа:

1. Беседа по теме: *«****Домашние животные****»*

2. Рассматривание картинок с изображением **домашних животных**.

3. Рассматривание картинок с изображением семьи **домашних животных**, беседа по ним.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, я хочу пригласит вас на ферму. А чтобы нам туда попасть, мы воспользуемся различными видами транспорта. Повторяйте за мной:

На лошадке ехали, до угла доехали (цокают,

Сели в машину, налили бензина.

На машине ехали, до реки доехали *(Ж-Ж-Ж)*.

Тррр, стоп, разворот, на реке пароход.

Пароходом плыли – плыли, до реки доплыли.

Пароход не плывет, надо сесть в самолет.

Самолет летит-лети, в нем гудит – гудит – гудит.

Уууу я лечу – лечу – лечу!

Дружно сели в паровоз *(чух-чух-чух)*

Он на ферму нас привез!

— Вот мы и попали на ферму *(Звучат голоса****домашних животных****)*.

- Давайте отгадаем, кто живёт на ферме.

Воспитатель загадывает загадки.

-С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, хвост колечком. *(собака)*

-Отворилась тихо дверь, и вошел усатый зверь. Сел у печки, жмурясь сладко, и умылся серой лапкой. *(кот)*

-Спереди пятачок, сзади крючок, посередине спинка, а на ней щетинка. *(свинья)*

-Кто пасется на лужайке без панамки и без майки, отгоняет вредных мух и мычит протяжно мууууу. *(корова)*

-Кто, на привязи гуляя, травку щиплет на холме, и хозяйку ожидая, одиноко блеет мееее. *(овца)*

-Скор как стрела, силен как вол. В поле бурлак, в бою орел. *(конь)*

-С бородой – не человек, с рогами – не бык. *(козел)*

-Длинное ухо, комочек пуха, прыгает ловко, грызет морковку. *(кролик)*.

Воспитатель: Молодцы! Все правильно отгадали. А как можно назвать этих животных одним словом? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно. А почему они называются **домашними**? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно. Молодцы ребята.

Наши **животные проголодались**.

Кто –то косточку грызет, кто – то зернышки клюет, молоко лакает, рыбку уважает. А теперь спрошу я вас, что едят наши **домашние животные**.

Давайте сядем за столы и покормим их.

У вас на столе картинки с изображением **домашних животных и различной еды**. Помогите **животным найти свою еду**. Нарисуйте карандашом дорожку каждому **животному к его еде**.

Дети проводят линии от каждого **животного к тому продукту**, который он любит больше всего.

Воспитатель: Давайте проверим, правильно ль вы накормили наших **домашних животных**. Что любит есть кот, собака, кролик, корова, лошадь? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Молодцы. Вы хорошо справились с этим заданием.

Наши **домашние животные**, ребята, перепутались с дикими, давайте найдем кто здесь лишний.

Все зверушки сели в ряд,

на ребят они глядят,

кто тут лишний из зверей,

отвечайте поскорей.

Закройте лишнее **животное красным квадратом**. И скажите, почему это **животное лишнее**.

У детей на столе карточки с изображением 3 **домашних животных и одного дикого**. Дети находят лишнее **животное** и закрывают его красным квадратом. Комментируют свои ответы.

Воспитатель: Молодцы. А теперь подойдите ко мне. Давайте, покажем нашим **животным** что мы тоже умеем двигаться как они.

Физминутка под музыку.

Жеребенок – топ-топ (топают ногами,

А котенок – хлоп-хлоп (хлопают в ладоши,

А щеночек – скок-скок (скачут на месте,

А крольчонок – прыг-прыг (прыгают на месте,

А козленок – брык-брык *(делают рожки и мотают головой)*

Воспитатель: Молодцы. **Домашним животным очень понравилось**, как вы показали их движения. А теперь давайте поможем мамам найти своих детенышей.

Игра с мячом *«Чья мама?»*. Логопед бросаем мяч детям и задает вопрос - Коза чья мама? Корова чья мама? Кошка чья мама? Собака чья мама? Лошадь чья мама? Овца чья мама? Свинья чья мама? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Ребята посмотрите, наши **домашние животные спрятались**. Давайте угадаем, кто же спрятался за забором?

Воспитатель: Чья голова видна из-за забора?

Дети: Козья голова. Лошадиная голова. Кошачья голова. Собачья голова. Коровья голова. Овечья голова.

Воспитатель: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А теперь нам пора отправляться в **группу**.

А чтобы вернуться мы опять воспользуемся различными видами транспорта.

 Повторяйте за мной:

На лошадке ехали, до угла доехали (цокают,

Сели в машину, налили бензина.

На машине ехали, до реки доехали *(Ж-Ж-Ж)*.

Тррр, стоп, разворот, на реке пароход.

Пароходом плыли – плыли, до реки доплыли.

Пароход не плывет, надо сесть в самолет.

Самолет летит-лети, в нем гудит – гудит – гудит.

Уууу я лечу – лечу – лечу!

Прямо в **группу прилечу**!

Воспитатель: вот мы и вернулись в детский сад.

. Где мы сегодня были в гостях? *(Ответы детей.)*

А кто там живет? *(Ответы детей.)*

А почему они называются **домашними**? *(Ответы детей.)*

Все ребята молодцы!!!!