**Конспект ОД по духовно-нравственному воспитанию во 2 младшей группе**

**«Всех доверчивей и строже в этом мире доброта»**

**Цель:** Духовно – нравственное развитие личности младшего дошкольника.

Задачи:

Образовательные:

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения.

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность). Добиваться доброжелательной интонационной выразительной речи,формировать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому.

**Развивающие:** развивать эмоционально - чувственный мир детей. Расширять словарный запас, активизировать речь детей.

**Воспитательные** : воспитывать чувство доброты, сопереживания, дружелюбия; желание прийти на помощь попавшему в беду, умение пожалеть, проявить заботу.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, беседы на нравственные темы;

- прослушивание музыки «Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика, Барбарики «Доброта»);

- рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций;

- Беседы о православии, о православных праздниках, о добре и зле;

- Просмотр мультимедийных презентаций.

**Материал и оборудование:** лепестки из цветного картона; бумага белая, цветные карандаши, свеча, картинки (зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, диск с фонограммой песни *«Улыбка»*.

**Методы и приемы.**

Наглядный: *(показ, демонстрация)*

Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

Игровой: сюрпризный момент, дидактическая игра, драматизация.

**Ход занятия:**

(Дети заходят в группу под музыку, на экране изображено солнышко.)

Воспитатель :

Давайте дети поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному…

Дети:

Привет!

Воспитатель :

Небу ясному…

Дети:

Привет!

Воспитатель :

Люди взрослые и малыши…

Дети:

Вам привет от всей души!

Воспитатель :

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную *(безопасную)* свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель :

Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко — доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята знаете о ком или о чем можно сказать *«добрый»* – о человеке, людях и их поступках, о пути, встрече.

Воспитатель :

Добрый человек, он добрый, а значит он еще какой?

Дети:

Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

Воспитатель :

А если человек недобрый, он какой?

Дети:

Злой, грубый, жадный.

Воспитатель :

Ребята, доброту потрогать нельзя, у нее нет ни запаха, ни вкуса. Но доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

Ответы детей.

Воспитатель :

Легко ли быть добрым? *(ответы детей)*. А сейчас я попрошу вас послушать стихотворение И. Тулуповой *«Доброта»* и с помощью стихотворения мы узнаем — легко ли быть добрым?

Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет

И от холода согреет

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

Воспитатель :

Прекрасное стихотворение. Ребята, когда вы сегодня проснулись, у всех было хорошее настроение? *(ответы детей)*. Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам что настроение у вас хорошее. Оно улучшилось. Хотите, я отгадаю почему? *(ответы детей)*. Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала? *(ответы детей)*. А кто такие друзья? *(дети с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением)*. Ребята, а какими должны быть ваши друзья? *(дружные, хорошие, веселые, вежливые и так д.)*. А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить и так далее).

Воспитатель :

- Я предлагаю вам поиграть в уже нам знакомую игру *«Цветонастроение»*. И тогда нам сразу станет ясно у кого какое настроение. (Предлагаю детям выбрать такой цвет лепестка, который соответствует их настроению, а остальные дети угадывают. Лепестки собираем в *«ромашку настроения»*).

Воспитатель :

Ой, ребята, смотрите, к нам в гости пришел зайка. Да что-то он не веселый. Давайте спросим его, что с ним случилось?

Заяц:

Я ищу себе друзей. Можно я останусь с вами?

Воспитатель :

У нас все дети дружные, они не обижают друг друга. Давайте примем его в свою группу? Посмотри, зайка, какая у нас группа светлая, большая, уютная. Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем.

Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова?

Дети:

Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т. д.

Воспитатель :

- Дети, а что может обидеть человека? *(несправедливость, грубость, ложь, неуважительное обращение)*.

- Можно обиду потрогать? *(Нет)*.

- Есть ли у неё запах, вкус? *(Нет)*.

- Ребята, а что может обидеть лично вас? Испытывали вы когда-нибудь обиду? *(Рассказы детей)*.

Воспитатель :

- А как вы думаете, кто наносит обиду? *(Человек, его действия и поступки, его слова)*.

Воспитатель :

- А может ли быть нарушена дружба, если кто-нибудь из ребят обзывает другого обидными словами? *(Ответы детей)*.

Воспитатель :

- Ребята, а что следует сделать, чтобы восстановить дружбу? *(попросить прощения, не говорить грубых слов)*.

Воспитатель :

Да ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.

Дорогие мои ребятушки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру *«Мы с тобой одна семья»*.

Игра *«Мы с тобой одна семья»*

Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Воспитатель :

Ребята, нашему зайке тоже понравилось играть, а давайте его пригласим ещё к нам в детский сад *(ответы детей)*.

Заяц:

Ой спасибо, ребята, мне так у вас понравилось. Я очень рад, что нашёл много друзей. Я к вам обязательно приду ещё, сейчас мне пора к мамочке. Спасибо вам и до свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель :

- Ребята, а сейчас посмотрите вот на эту картинку. 1, с. 69.

- Что нарисовано на картинке? *(Девочка молится. Она о чём–то просит Матерь Божью)*.

Воспитатель :

- Мы не знаем, о чём она просит, но, возможно, она просит научить её прощать обидчиков.

Воспитатель :

А ещё я хочу вам рассказать о таком дне как Прощёное воскресенье. Это последний день перед Великим постом. В этот день в народе принято просить прощения перед всеми родными, близкими и просто знакомыми людьми за мелкие грехи, недоразумение или обиды. Такое воскресенье бывает всего раз в году и считается святым. Только раз в году нам даётся Божий шанс научиться прощать и просить прощения.

Дидактическая игра *«Парные картинки»*.

Воспитатель :

Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов *(показать картинки)* – зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Дети:

Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

Воспитатель :

Молодцы ребята!

Воспитатель :

- Ребята, давайте все улыбнемся друг другу, посмотрим нежно в глаза, попросим друг у друга прощения и забудем все обиды.

Воспитатель :

- Ребята, давайте сядем за столы и нарисуем улыбку ваших родных и близких, друзей.

Творческая деятельность *«Улыбка»*.

(Дети под музыку песни *«Улыбка»* рисуют портреты).

Итог занятия :

Воспитатель :

Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово *«Спасибо, до следующей встречи!»*.

Рефлексия.

- А теперь рассмотрим все рисунки и выберем самые лучшие.

- Запомните, ребята, вот эти добрые слова, которые помогают мириться и прощать все обиды.

Чтобы солнце улыбалось,

Нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей

И мириться нам скорей!