**Занятие по развитию речи в старшей группе по теме: «Осень в лесу»**

*Образовательная область*: Речевое развитие (развитие речи)

*Цель:* обобщить знания детей по теме «Осень».

*Задачи:*

*образовательные:* совершенствовать умение детей согласовывать существительные с прилагательными; подбирать слова-антонимы; поддерживать интерес детей к осенним изменениям в природе; уточнить и расширить знания детей об осеннем времени года; сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период, о жителях леса.

*развивающие:* развивать познавательный интерес детей, внимание и память; развивать культуру речевого общения детей друг с другом и с педагогом.

*воспитательные:* совершенствовать умения внимательно слушать, не перебивать друг друга, отвечать на вопросы; воспитывать у детей бережное отношение к природе, к лесу и его обитателям.

*здоровьесберегаюшие:* создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

*Словарная работа:* золотая осень, листопад, сентябрь, октябрь, ноябрь, названия грибов.

*Предварительная работа:* наблюдения на прогулке; беседы об овощах, грибах, фруктах; сбор осенних листьев для гербария; чтение художественной литературы на тему «Осень»; рассматривание иллюстраций в книгах, репродукций картин; д/игра «Огород»; заучивание стихотворений об осени.

*Материалы и оборудование*: письмо от белочки с приглашением в осенний лес, шишки, иллюстрации осеннего леса, осенние листья с разных деревьев (береза, клен, рябина), макеты деревьев, мяч, аудиозапись «Звуки леса», аудиозапись «Шум дождя», корзинки, муляжи грибов, презентация «Дикие животные».

*Ход занятия:*

Воспитатель: Дети, сегодня утром к нам в детский сад приходил почтальон и передал мне письмо. Хотите узнать, от кого оно?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку:

Кто по ёлкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Дети: Белка

Воспитатель: Правильно, дети, это Белка.

Прочитаем письмо?

Письмо:

«В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти

Интересней приключенья вам, ребята, не найти.

Друг за дружкой становитесь, крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам, по лесу гулять пойдем.

Много, много интересного, мы в лесу всегда найдем».

Принимаем приглашение белочки?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда - в путь. А чтобы попасть в лес, не сбиться с дороги, белка нам оставила дорожку из шишек. (Дети идут, собирая шишки, приходят в «лес»)

Вот мы с вами и пришли в осенний лес!

Лето кончилось и, вот,

Осень золотая

Нас встречает у ворот

С щедрым урожаем.

Все деревья и кусты

Расписала кистью:

В бронзу, золото и медь

Превратила листья.

Дождь холодный моросит,

Листья опадают,

Осень золотым ковром

Землю укрывает.

А сейчас мы послушаем лес. (Дети прислушиваются). Какие звуки слышны в осеннем лесу? (Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

Ребята, кто что услышал?

(Шорох листьев, крик улетающих птиц, завывание ветра, шум деревьев, звук дождя)

Чем пахнет в осеннем лесу? Сделайте глубокий вдох. Чем же пахнет осенний лес?

(Опавшей листвой, свежестью, грибами)

Какой сейчас месяц? (Сентябрь)

Какие еще месяцы осени вы знаете? (Октябрь, ноябрь)

А теперь посмотрите, на эти картины. Что вы видите на них? Как вы думаете, какое время года на них изображено? (Осень)

Расположите картины, в соответствии с месяцами осени. Сначала картину, на которой изображен месяц сентябрь, а затем октябрь и ноябрь. (Дети выполняют задания, объясняют свой выбор)

Молодцы! Справились с заданием.

Посмотрите, как много в лесу опавших листьев. Какого цвета листья вы видите?

(Желтые, красные, оранжевые)

А с каких деревьев упали эти листья?

(с березы какой? – березовый, с рябины (какой?) – рябиновый, с клена (какой?) – кленовый)

Игра «Найди листок»

Дети по заданию воспитателя находят березовые листья, прикрепляют к макету березы, кленовые листья (к макету клена), рябиновые листья (к макету рябины).

Речевая игра «Что бывает осенним»

(Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют, что бывает осенним)

Воспитатель: Осень переменчива и непостоянна: то порадует нас тёплым солнышком, то расстроит холодным ветром и промозглым дождём. Дети, помогите мне, пожалуйста, рассказать об осени с помощью слов-наоборот. Вы готовы? (Дети отвечают хором)

Лето ушло, осень … (пришла).

Осенью дни становятся короче, а ночи … (длиннее).

Погода осенью то хорошая, то … (плохая).

То тёплая, то … (холодная).

То солнечная, то … (пасмурная).

На улице то сухо, то … (сыро).

Тучи в небе плывут то высоко, то … (низко).

Ветер гоняет листья то вверх, то … (вниз).

Настроение осенью то грустное, то … (радостное).

Воспитатель: Молодцы, дети! О переменчивой осени рассказали, слова правильно подобрали.

Посмотрите-ка, а что это такое на лесной полянке? (Грибы)

Вы знаете, названия этих грибов? (белый гриб, подосиновик, лисички, опята, мухоморы)

Игра «Разложи грибы в корзинки»

(На столе стоят корзинки, задание – положить в одну корзинку съедобные грибы, а в другую – несъедобные)

Молодцы! Съедобные грибы можно забрать с собой. А что же нам делать с мухоморами? (Оставить в лесу. Дикие животные едят мухоморы. Это для них лекарство)

А сейчас сделаем небольшую разминку. Согласны?

Динамическая пауза «Осень»

(Дети образуют круг, встают друг от друга на расстоянии вытянутых в стороны рук, лицом к центру круга)

Осень. Опавшие листья в лесу под ногами шуршат.

(Поднимают руки через стороны вверх, затем медленно опускают вниз. Слегка наклоняются вперед, руки вниз, покачивают руками из стороны в сторону)

Липы, березы и клены летний снимают наряд.

(Поднимают руки вверх, качают руками над головой вправо-влево)

В грустном лесу ранним утром птицы уже не поют.

(Хлопают негромко в ладоши)

Старая ива, склонившись, смотрит невесело в пруд.

(Выполняют наклоны вниз, при наклоне руки отводят назад)

Ветер-бродяга колышет ветки ее над водой.

(Выполняют повороты вправо-влево, руки на поясе)

Дождик бормочет чуть слышно, капая с веток слезой.

(Выполняют кистями рук стряхивающие движения)

А ветерок разыгрался, деревьев коснулся рукой.

(Поочередно выполняют руками волнообразные движения)

И золотым водопадом листья летят над землей.

(Бегут по кругу друг за другом, легко взмахивая руками вверх-вниз)

Воспитатель: Замечательно! А сейчас предлагаю вам отгадать загадки об обитателях леса, о диких животных. И рассказать о том, как дикие животные готовятся к зиме. Если правильно отгадаете, то увидите на экране животное, о котором говорится в загадке. Только давайте вспомним о том, как себя нужно вести в лесу, чтобы не пугать лесных обитателей? (ответы детей)

Загадки:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

У меня роскошный хвост,

А характер мой непрост —

Я коварна и хитра.

Глубоко моя нора. (Лиса)

Серый я, живу в лесу,

Знаю рыжую лису.

Песню грустную тяну,

Громко вою на луну. (Волк)

Лежала под елками

Подушечка с иголками.

Лежала, лежала

Да побежала. (Еж)

Я скачу по лужам важно.

Там живу, где очень влажно.

Посмотрите, какова —

Вся зеленая, ква-ква! (Лягушка)

Неуклюжий, косолапый,

Он сосёт в берлоге лапу.

Кто таков? скорей ответь!

Ну, конечно же, (Медведь)

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле.

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Правильно! А теперь расскажите, как звери готовятся к зиме? (Ответы детей)

Молодцы! На все вопросы правильно ответили. И Белочка дарит вам игру-пазлы об осени.

Поблагодарим Белочку за приглашение в осенний лес и за подарок. (Спасибо!)

А нам пора возвращаться назад, в детский сад.

«Листики осенние полетели, закружились. В детский садик возвратились!» (Дети-листики полетели, покружились и оказались в группе).

*Рефлексия:* Где мы с вами только что побывали? Кого видели в осеннем лесу? Что делали? Что вам понравилось больше всего?