**ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ФИЗИКЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Чугунов Сергей Петрович, учитель физики

ГБОУ СОШ № 153 Центрального района, г. Санкт-Петербург

***Аннотация.*** *Статья посвящена методике проведения практических работ по физике детей с ОВЗ. Рассматриваются основные подходы и методы, способствующие эффективному усвоению знаний и развитию практических навыков у учащихся. Приведены примеры успешных практик и даны рекомендации для учителей по организации и проведению Практических работ.*

***Ключевые слова:*** *практические работы, физика, методика, образовательный процесс, практические навыки.*

Практические работы по физике играют важную роль в образовательном процессе, способствуя усвоению теоретических знаний и развитию практических навыков у учащихся. Школьники начинают знакомиться с основами физики, и правильно организованные Практические работы могут значительно повысить их интерес к предмету и мотивацию к учебе.

Одним из ключевых аспектов успешного проведения лабораторных работ является четкая и понятная постановка цели и задач. Учитель должен заранее объяснить учащимся, какие знания и навыки они должны приобрести в ходе работы, и какие конкретные результаты они должны получить. Например, при изучении темы "Сила трения" цель лабораторной работы может заключаться в измерении силы трения для различных материалов и анализе полученных данных.

Перед началом лабораторной работы важно провести вводное занятие, на котором учитель объяснит основные теоретические положения, необходимые для выполнения работы, и продемонстрирует используемое оборудование. Важно, чтобы учащиеся понимали, как правильно обращаться с приборами и соблюдать правила безопасности. Например, перед проведением эксперимента по измерению плотности веществ учитель должен объяснить, как пользоваться мензуркой и весами, и напомнить о необходимости аккуратного обращения с лабораторным оборудованием.

Методика проведения Практических работ включает в себя следующие этапы: подготовка, выполнение эксперимента, обработка результатов и заключение. На этапе подготовки учащиеся должны ознакомиться с инструкцией к лабораторной работе, подготовить необходимое оборудование и материалы. Учитель должен проконтролировать, чтобы все учащиеся были готовы к началу эксперимента и понимали порядок действий.

Во время выполнения эксперимента учитель должен активно наблюдать за работой учащихся, помогать им в случае затруднений и отвечать на возникающие вопросы. Важно, чтобы учащиеся самостоятельно выполняли все измерения и записи, а учитель лишь корректировал их действия и давал рекомендации. Например, при проведении эксперимента по исследованию зависимости силы трения от массы тела учитель может помочь учащимся правильно установить грузы и настроить динамометр, но сами измерения должны проводить ученики.

Обработка результатов является важным этапом лабораторной работы. Учащиеся должны научиться анализировать полученные данные, строить графики и делать выводы на основе результатов эксперимента. Учитель должен объяснить, как правильно оформить результаты работы и на что следует обратить внимание при анализе данных. Например, при обработке результатов эксперимента по измерению плотности веществ учащиеся должны построить график зависимости массы от объема и рассчитать плотность каждого вещества.

Заключение лабораторной работы должно включать в себя обсуждение полученных результатов и выводов. Учитель должен провести итоговое занятие, на котором учащиеся представят свои результаты и обсудят их с одноклассниками. Важно, чтобы учащиеся могли аргументировать свои выводы и объяснить, какие факторы могли повлиять на результаты эксперимента. Например, при обсуждении эксперимента по исследованию силы трения учащиеся могут обсудить, как разные материалы и поверхности влияют на силу трения и какие практические выводы можно сделать на основе полученных данных.

Примеры успешного применения различных методов и подходов к проведению Практических работ по физике можно найти в практике многих школ. Учителя, активно использующие четкую постановку целей и задач, вводные занятия, активное наблюдение и помощь во время эксперимента, а также тщательную обработку и обсуждение результатов, отмечают значительное улучшение учебных результатов и мотивации своих учеников. Дети становятся более заинтересованными в предмете, проявляют инициативу и демонстрируют высокий уровень понимания теоретических основ физики и практических навыков.

Таким образом, методика проведения Практических работ по физике требует комплексного подхода и использования разнообразных методов и инструментов. Четкая постановка целей и задач, вводные занятия, активное наблюдение и помощь во время эксперимента, тщательная обработка результатов и их обсуждение способствуют эффективному усвоению знаний и развитию практических навыков у учащихся.

**Список литературы**

1. Перышкин А.В. Физика. 7-9 кл. : Учебники для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа.
2. Тарасов, О.М. Практические работы по физике с вопросами и заданиями: Учебное пособие / О.М. Тарасов. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2023.