**8 класс. Учимся быть толерантными.**

**Цель:** знакомство обучающихся с понятием «толерантность», его происхождением, значением, актуальностью формирования отношения к миру.

1. **Мотивация. Самоопределение к деятельности.**

Цель: включить учащихся в работу, сформировать мотивацию к изучению темы занятия.

***Приветствие.***

- Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас всех сегодня.

- Давайте сначала обговорим правила, которые необходимо соблюдать на занятии:

***- Не кричи и не обзывай других.***

***- Не опаздывай.***

***- Уважительно относись ко всем участникам занятия.***

***- Позволь другому закончить фразу, прежде чем начнешь говорить.***

***- Каждый имеет право на свое мнение.***

***- Перед завершением занятия, дай обратную связь.***

- Чтобы вам было легче назвать тему нашего занятия, я предлагаю вам прослушать притчу «Ладная семья»

***Китайская притча «Ладная семья».***

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая — мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго — видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика.

Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: «И все?» «Да, - ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи». И, подумав, добавил: «И мира тоже».

*Обсуждение.* Какие три слова стали законом в семье, где царил мир и согласие? (*Дети называют слова).* Сколько раз любовь, прощение, терпение?

Ребята, а что такое любовь к людям, прощение, терпение *(черты характера).*

Какие ещё личностные, положительные качества (черты характера) вы знаете? *(Дружелюбие, доброта, терпение, любовь, уважение...)*

- Как вы думаете, о чём пойдёт разговор на занятии? *(Ответы детей)*

Всё то, о чём вы сейчас говорили, предлагали, можно назвать одним словом – «толерантность». Вам понятно значение этого слова?

Толерантность (лат. tolerantia терпение) - терпимость к чужому образу жизни и мысли, поведению, чувствам, идеям и ценностям.

Тема нашего занятия сегодня: «Учимся быть толерантными». Девиз нашего занятия «Толерантность – путь к миру».

На занятие мы будем говорить о таком необходимом человеческом качестве, как толерантность. О том, какими чертами характера должен обладать толерантный человек, как избежать конфликтной ситуации, как строить отношения со сверстниками.

**2.** **Актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, необходимых и достаточных для дальнейшего освоения темы/раздела рабочей программы**

Цель: актуализировать знания по теме занятия, подготовить учащихся к восприятию новой информации.

*На доске размещены фотографии разных людей.*

- Ребята, что вы видите на этих фотографиях?

- Чем отличаются все эти люди? *(внешностью: цветом волос, глаз, цветом кожи, полом, возрастом)*

- Что общего у них? *(у них всех есть руки, ноги, глаза, губы и т.д.)*

- Чем еще люди отличаются, кроме внешности? *(характером, привычками, мнением, желаниями, ценностями и т.д.).*

Люди делятся на мужчин и женщин, детей и взрослых, блондинов и брюнетов, высоких и низкого роста и т.д. А как вы думаете, можно ли разделить людей на хороших и плохих? *(Ответы детей*).

А есть ли на самом деле хоть один человек, у которого не было бы положительных качеств *(Ответы детей)*. Конечно, нет. Каждая личность по-своему ценна, важна и уникальна. Каждый человек заслуживает и любви и уважения.

Люди на свет рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других ты смог понимать,

Нужно терпенье в себе воспитать.

Нужно с добром к людям в дом приходить,

Дружбу, любовь в своем сердце хранить!

- Ребята, как вы думаете, легко ли жить в мире разных людей? *(ответы детей)*

- А почему, как вы думаете?

**3. Освоение новых знаний и способов деятельности**

Цель: познакомить с понятием «Толерантность» и качествами толерантной личности.

***Упражнение «Найди общее»***

- Дать определение толерантности довольно-таки трудно из-за того, что в разных языках это слово имеет разное определение. Предлагаю прочитать определение толерантности разных народов мира.

Русский словарь трактует это слово как терпимость – способность терпеть что-то или кого-то. Быть выдержанным, уметь мириться с существованием кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительными

На испанском, толерантность – способность признавать отличные от своих собственных идей и мнения.

На английском, толерантность – готовность быть терпимым, снисходительным.

На китайском, толерантность – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным.

На французском, толерантность – уважение свободы другого, его образа мысли»

На арабском, толерантность – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение».

На персидском, толерантность - «готовность к примирению».

- Ребята, перечислите слова из этих определений, которые характеризуют понятие «Толерантность». *(Ответы детей).*

- Итак, быть толерантным, значит уважать другого, любить ближнего своего, не злиться, быть добрым, терпимым, сострадать.

**4.** **Применение новых знаний, обобщение и систематизация**

Цель: закрепить полученные знания, научиться применять их на практике.

***Упражнение «Солнышко толерантности».***

- Продолжаем наше занятие. Сейчас мы вместе определим, какими качествами характера обладает толерантная личность. У каждого из вас на столах лежат карточки, на которых записаны черты характера человека. Выберите те, которые характеризуют толерантную личность и обведите их. А что, по вашему мнению, не относится к ней, зачеркните.

***Набор качеств.***

Терпимость.

Бессердечность.

Конфликтность.

Сострадание.

Умение прощать.

Вспыльчивость.

Милосердие.

Злорадство.

Уважение других людей.

Лживость.

Отзывчивость.

Раздражительность.

Завистливость.

Дружелюбие.

Доброта.

Толерантность я изобразила в виде солнышка. Почему*? (Как солнце согревает весь мир, так и толерантная личность, совершая добрые поступки, делает мир лучше, чище, светлее. От неё исходит добро, тепло. Вокруг неё всегда есть друзья, царит счастье. Толерантная личность понимает окружающих, всегда приходит на помощь).*

-Теперь нам нужно поместить указанные вами качества на солнышко в виде лучиков.

Итак, толерантная личность обладает следующими качествами.... *(Ученики по очереди выходят и по одному лучику прикрепляют на солнышко).*

Солнышко – толерантность.

Лучики – терпимость, умение прощать, сострадание, уважение других людей, милосердие, отзывчивость, дружелюбие, доброта.

***Физ. минутка. Упражнение активатор «Дотронься до ...»***

Для того, чтобы эта тема не показалась вам сложной, давайте немного разрядим обстановку.

Дотроньтесь до: железного, деревянного, холодного, прозрачного, красного цвета, высокого, живого, бледного, мягкого, движущегося, белого, творческого.

***Игра «Разожми кулак»***.

Цель: определить, какими методами или способами можно разрешить конфликт.

*Один сжимает руку в кулак, другой старается разжать его, используя при этом силовые, а потом несиловые методы: уговоры, просьба, хитрость.*

Удалось ли вам разжать кулак партнера? Что вам пришлось для этого применить?

Сила? Эффективен ли такой способ? (противоположная сторона обязательно будет сопротивляться).

Слово? Более эффективный способ (уговорить человека, объяснить необходимость)

Шутка? Когда человек улыбается или шутит, он быстрее располагает к себе и с ним легче договориться.

Какой самый действенный способ решения конфликтной ситуации? (слово, шутка)

***Притча «Ветер и солнце»***

Однажды Солнце и сердитый северный Ветер затеяли спор о том, кто из них сильнее. Долго спорили они и наконец решились померяться силами над путешественником, который в это самое время ехал верхом по большой дороге.

- Посмотри, - сказал Ветер, - как я налечу на него: мигом сорву с него плащ.

Сказал - и начал дуть, что было мочи. Но чем более старался Ветер, тем крепче закутывался путешественник в свой плащ: он ворчал на непогоду, но ехал всё дальше и дальше. Ветер сердился, свирепел, осыпал бедного путника дождём и снегом; проклиная Ветер, путешественник надел свой плащ в рукава и подвязался поясом. Тут уж Ветер и сам убедился, что ему плаща не сдёрнуть.

Солнце, видя бессилие своего соперника, улыбнулось, выглянуло из-за облаков, обогрело, осушило землю, а вместе с тем и бедного полузамёрзшего путешественника. Почувствовав теплоту солнечных лучей, он приободрился, благословил Солнце, сам снял свой плащ, свернул его и привязал к седлу.

- Видишь ли, - сказало тогда кроткое Солнце сердитому Ветру, - лаской и добротой можно сделать гораздо больше, чем гневом.

*Обсуждение. Почему солнце смогло снять плащ с путешественника, а ветер – нет?*

***Упражнение «Решение проблемных ситуаций».***

Подумайте, а все ли мы обладаем качествами толерантной личности?

Мы можем ли спокойно выслушивать друг друга? Поддержать в трудную минуту? Из-за чего возникают конфликты между людьми? *(Ответы детей)*

Почему возникают конфликты?*(Ответы детей).*

*-* неумение договориться;

- неумение выслушать и понять друг друга;

- несдержанность.

- Давайте с вами послушаем ещё несколько историй и вместе выясним, почему произошел конфликт, и как нужно было поступить ребятам.

***Ситуация №1***

Петя, я сломал твою ручку, - тихо и робко сказал Сережа.

Что ты наделал?! И вообще, ты мне больше не друг! - закричал Петя и убежал.

А Сережа даже не успел ему сказать, что взамен сломанной ручке, он купил новую и хотел отдать ее другу.

Почему возник конфликт? *(Неумение выслушать и понять друг друга).*

***Ситуация № 2***

На соревнованиях мальчики проигравшей команды стали выкрикивать грубые слова выигравшим. Те ответили тем же. Затем в ход пошли кулаки.

Как вы считаете, почему возник конфликт? В чем причина? *(Несдержанность).*

***Ситуация № 3***

Брат и сестра сидели на кухне за столом. На столе стояла бутылка молока.

«Бутылка моя!» - закричал мальчик. Он схватил бутылку.

«Нет, моя!» - завопила девочка. Она выхватила бутылку у брата. «Эй, отдай!» - закричал брат.

«Нет, мне!» - заверещала девочка.

На кухню вошла мать. «Мне надоели ваши постоянные ссоры», сказала она. Она взяла у девочки бутылку, достала два стакана и налила в них молоко. Пустую бутылку она выставила за дверь: утром ее возьмет молочник.

Брат и сестра переглянулись. Никто из них не был доволен, потому что, никто не получил того, что хотел на самом деле. Брат хотел отлить молока, чтобы покормить соседских кошек. А сестре нужна была пустая бутылка: она собиралась с друзьями за город и хотела налить в нее воды.

Оба огорченно пили молоко.

Как вы считаете, почему возник конфликт? В чем причина? *(Неумение договориться).*

Ребята, в подобных ситуациях люди злятся друг на друга, и иногда возникает желание подраться. Люди должны вместе решать возникающие между ними проблемы мирно. Драка не лучший способ решение проблем.

Как вы думаете, как должны вести себя люди, если между ними возникло недопонимание, конфликт? *(Ответы детей)*

Я хочу вам предложить памятку, которая научит вас, как правильно вести себя в конфликтной ситуации. *Ребята получают памятку и читают по одному пункту*

***ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ.***

***Сохраняйте спокойствие, когда сердитесь.***

***Владейте собой, имейте выдержку и хладнокровие.***

***Имейте терпение выслушать собеседника.***

***Спокойно объясните свою точку зрения.***

***Подумайте, из-за чего возник спор.***

***Применяйте технику Я-высказывания.***

***Постарайтесь встать на место своего собеседника.***

Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым общаемся, будь то случайный знакомый, одноклассник или друг, - это и будет проявление толерантности.

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

- Ребята, я предлагаю вашему вниманию видеоролик на эту тему. *Видеоролик «Делать добро приятно»* **5. Подведение итогов урока, рефлексия**

Цель: обобщить изученное на занятии, сформулировать выводы, помочь учащимся оценить свое участие в занятии.

- Дорогие ребята! Я надеюсь, что сегодняшний наш разговор поможет каждому из вас взглянуть по-другому на своих друзей, на родных, на самого себя. И тогда вы увидите, что вокруг вас - МИР, которому нужны ваше внимание, ваше сострадание, ваша защита.

- Я желаю вам, чтобы вы и окружающие вас люди смотрели на мир светло и радостно, и всегда были готовы к сотрудничеству.

***Рефлексия.*** - Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии?

- Если вам понравилось занятие, вам было интересно, прикрепите к доске символ толерантности – солнышко, если тема была непонятна – тучку. *Ребята выходят по одному.*