|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «В гостях у Старичка - Лесовичка»** | | | |
| **День недели** | **ОД Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Примечание**  **(корректировка, индивидуальные темы педагогов, амплификация ППРС)** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| **Дата:**  13.10 понедельник | **Образовательная область « Речевое развитие»**  **1.Занятие «Развитие речи»**  ***Тема: «Рассматривание картины «Лиса с лисятами»***  ***Задачи: Учить составлять небольшой рассказ с помощью взрослого. Активизировать в речи прилагательные и глаголы. Закрепить употребление в речи уменьшительно – ласкательных названий детёнышей животных***  **Литература:** В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» стр 43  **Образовательная область « Физическое развитие»**  **2. Занятие «Занятие физической культурой» (зал)**  ***Тема: «В лес на прогулку»***  ***Задачи:*** Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом  **Литература:** Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/саду младшая группа» стр.30 | **УТРО:**  ***Коммуникативная*:Беседа** «Лес – многоэтажный дом». Цель формировать у детей представление о многоэтажности леса.  пальчиковая гимнастика «Я корзину в лес беру» .  логоритмика «За дровами мы идём»  Дидактическая игра по ФЭМП:«Цвета». Закрепить знания основных цветов  ***Двигательная*:** утренняя зарядка № 1  ***Трудовая****:*трудовое поручение «Протираем от пыли полки для игр и игрушек» - продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.  **1 ПРОГУЛКА наблюдение**  Литература: карточка№ 1 (картотека прогулок октябрь)  **До обеда:**  ***Чтение и восприятие художественной литературы:***. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «Отчаянный заяц».Цель: расширять представления об лесных обитателях.  ***Самообслуживание (ФКГН***)- учить завертывать рукава, самостоятельно умываться.  ***Трудовая деятельность:*** Во время раздевания поощрять обращения за помощью в застегивание молнии, пуговиц к товарищу  **2 ПОЛОВИНА ДНЯ:**  ***Двигательная:*** гимнастика после сна №1  закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам)  ***Игровая:*** развивающая настольно-печатные игры «Овощи-фрукты» (лото), игры с прищепками  ***Самообслуживание (ФКГН)-*** закреплять последовательность одевания и раздевания  ***Трудовая деятельность:*** навести порядок в уголках  **2 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка № 1 (картотека прогулок на октябрь)  **ВЕЧЕР:**  ***Индивидуальная работа*** *дид.игра «Когда это бывает?» Цель: закрепить знания детей о временах года.*    ***Игровая:***Строительные игры - Воспитывать у детей уважение к результатам своей работы и работе других детей. Сформировать умение придумывать сюжет своей постройки, украшать её дополнительными деталями. Учить объединять свои поделки общим замыслом, обыгрывать их. | Иллюстрации деревьев и кустарников  Картотека трудовых поручений  Интернет ресурс  Различный строительный материал |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО:** Познакомить родителей с темой недели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «В гостях у Старичка- Лесовичка»** | | | |
| **День недели**  вторник | **ОД Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Примечание**  **(корректировка, индивидуальные темы педагогов, амплификация ППРС)** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| **Дата:**  14.10 | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  **1. Занятие «Музыка»**  **Образовательная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»**  **2.Занятие «Рисование»**  ***Тема: « Грибы прячутся в траве»***  ***Задачи: Учить детей правильно держать карандаш. Не сильно сжимая его; рисовать карандашом короткие штрихи, располагая их по всей поверхности листа.***  **Литература:**Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 3-4 лет» стр16 | **УТРО:**  ***Коммуникативная*:** ситуативная беседа «В лес за грибами и за ягодами». Цель: уточнить представления детей о значении леса в жизни людей; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах.  ***Кинезеологическое упражнение «Дерево».***  ***Двигательная*:** утренняя зарядка №1  Дыхательное упражнение «Каша кипит»  ***Трудовая****:*Д/И: «Поучим медвежонка делать пену»  **1 ПРОГУЛКА наблюдение**  Литература: карточка № 3 (картотека прогулок на октябрь)  **До обеда:**  ***Чтение и восприятие художественной литературы***Повторить с знакомые стихотворения о лесных обитателях. Цель: помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.  ***Самообслуживание (ФКГН)-*** Закреплять умение складывать аккуратно вещи на стульчиках при раздевании перед сном.  ***Трудовая деятельность:*** дид,игра «Поручения»  **2 ПОЛОВИНА ДНЯ:**  ***Двигательная:*** гимнастика после сна № 2  закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам, умывание прохладной водой, босохождение)  ***Игровая:***сюжетно-ролевая игра «Семья. В **лес** за грибами и за ягодами». Цель: уточнить представления детей о значении леса в жизни людей, закреплять умения распределять роли и действовать в соответствии с ней.  ***Самообслуживание (ФКГН)-*** закреплять умение пользоваться всеми видами застёжек  ***Трудовая деятельность:*** навести порядок в уголке конструирования  **2 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка № 3(картотека прогулок на октябрь)  **ВЕЧЕР:**  ***Индивидуальная работа*** *по ознакомлению с соц. «Хорошо — плохо» научить видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живого и неживого; развить речь, мышление*  **Работа Казюлиной Л.А. по учебному плану воспитателя:** «Кукла Катя поёт и пляшет». Цель: развитие речи,эмоционально-личностной сферы,коммуникативных навыков детей путём обогащения их новыми впечатлениями.  ***Игровая:***конструирование ***из бумаги " Автобус" (складывание картона пополам и дополнение необходимыми деталями).*** | Иллюстрации грибов  Картотека трудовых поручений  Массажные дорожки  Картотека прогулок  Индивидуальный план воспитателя |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО**: поговорить с родителями о самочувствии детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «В гостях у Старичка- Лесовичка»** | | | |
| **День недели**  среда | **ОД Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Примечание**  **(корректировка, индивидуальные темы педагогов, амплификация ППРС)** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации)** |
| **Дата:**  15.10 | **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **1.Занятие «ФЭМП»**  ***Тема: «Ёжик по лесу гулял»***  ***Задачи: Дать представление о пространственных отношениях: вверху – внизу, впереди – сзади. Продолжать учить определять отношения предметов по количеству: один, мало, много***  ***Закрепить представление о том, что количество предметов не изменяется от их иного расположения.***  **Литература:** Л.В.Минкевич «Математика в д/саду 2-я младшая группа» стр13-14, з5  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **2. Занятие «Занятие физической культурой» (группа)**  ***Тема: «В лес на прогулку»***  ***Задачи:* Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом**  **Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/саду младшая группа» стр.30** | **УТРО:**  ***Коммуникативная:*** Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?». Цель: воспитание бережного отношения к природе; закрепление логоритмической игры «За дровами мы идём» артикуляц. гимнастика«Лес осенью. Ягоды и грибы»  ***Двигательная*:** утренняя зарядка № 2  ***Трудовая****:*дид,игра «Поручения»  **1 ПРОГУЛКА наблюдение**  Литература карточка №:2 (картотека прогулок на октябрь)  **До обеда:**  ***Чтение и восприятие художественной литературы:***Повторить с знакомые стихотворения о лесных обитателях. Цель: помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи.  ***Самообслуживание (ФКГН)-***Закреплять умение складывать одежду в шкафчики.  ***Трудовая деятельность:*** развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола  **2 ПОЛОВИНА ДНЯ:**  ***Двигательная:*** гимнастика после сна № 2  закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам, бодрящая гимнастика)  ***Игровая:***Экспериментальная деятельность «Муха - цокотуха». - Уточнить знания детей о воздухе, о его значении для насекомых.  ***Самообслуживание (ФКГН) –*** закреплять умения самостоятельно одеваться в определённой последовательности  ***Трудовая деятельностьнавести порядок в уголке конструирования***  **2 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка№ 2(картотека прогулок на октябрь)  **ВЕЧЕР:**  ***Индивидуальная работа*** *по развитию речи****Рассказывания по моделям****«Правила поведения в осеннем лесу». Цель: развивать связную речь детей; продолжать формировать навыки культуры поведения в природе*  ***Игровая:***музыкальная игра**музыкальная «Мы играем в паровоз» Цель: игра развитие музыкального слуха, координации движений.** | Картотека труд. Поручений  Картотека прогулок  Карточки с правилами поведения в лесу |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО:** консультация с родителями на тему «Учим ребёнка общаться»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «В гостях у Старичка- Лесовичка»** | | | |
| **День недели**  четверг | **ОД Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Примечание**  **(корректировка, индивидуальные темы педагогов, амплификация ППРС)** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации** |
| **Дата:**  16.10. | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  ***Аппликация по теме: «Осенний ковёр».***  ***Задачи закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания готовых форм.***  ***- развивать воображение, ориентировку на листе бумаги.***  ***- вызвать у детей эмоциональное отношение к явлениям природ***  **Литература:** Конспект ОД во второй младшей группе по теме **«**Осенний ковёр».(Социальная сеть работников образования nsportal.ru)  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**  **2. Занятие «Занятие физической культурой» (группа)**  **Тема: «В лес на прогулку»**  **Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом**  **Литература: Л.И.Пензулаева «Физическая культура в д/саду младшая группа» стр.30** | **УТРО:**  ***Коммуникативная*:** беседа «Лекарственные растения леса». Цель: расширять представления детей о труде сотрудников аптеки, рассказать о значимости их труда, лекарственные растения леса  ***Упражнение для профилактики нарушений осанки «Качалочка»***  ***Двигательная*:** утренняя зарядка №2Самомассаж: «Белый мельник»***Трудовая****:*закрепить умениевешать аккуратно полотенце на место за петельку, совершенствовать умения соблюдать порядок в умывальной комнате  **1 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка № 12 (картотека прогулок на октябрь)  **До обеда:**  ***Чтение и восприятие художественной литературы:***Зотов «Лесная мозаика» - рассказы о лесных ягодах . беседа о прочитанном  ***Трудовая деятельность:*** развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола  **2 ПОЛОВИНА ДНЯ:**  ***Двигательная:*** гимнастика после сна №2 ,  закаливающие процедуры (ходьба по массажным коврикам)  ***Игровая:***Театрализованная игра *«Кошкин дом»* Цель: учить детей играть вместе, распределять роли.  ***Самообслуживание (ФКГН)-*** закреплять умение соблюдать порядок последовательности одевания и раздевания  ***Трудовая деятельность:*** навести порядок в уголке театрализации  **2 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка №12 (картотека прогулок на сентябрь)  **ВЕЧЕР:**  ***Индивидуальная работа*** *по физической культуре*игра «Листопад». Цель: упражнять в умении медленно кружится, сохраняя устойчивое равновесие; развивать танцевальное творчество.    ***Игровая:*** плоскостное конструирование «Собери картинку», «Мозаика». Формировать умение детей правильно собирать картинки. | Картотека трудовых поручений  Хрестоматия для детей 3-4 лет  Маски героев  Мозаика, танграм |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО:** беседа с родителями на тему «Как победить застенчивость»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели «В гостях у Старичка- Лесовичка»** | | | |
| **День недели**  пятница | **ОД Совместная деятельность взрослого с детьми** | | **Примечание**  **(корректировка, индивидуальные темы педагогов, амплификация ППРС)** |
| **ЗАНЯТИЯ** | **Воспитательно-образовательная деятельность в режимных моментах**  **(виды деятельности и формы организации** |
| **Дата:**  17.10 | **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  **1. Занятие «Музыка**  **Образовательная область «Познавательное развитие»**  **2.Занятие «Ребенок и окружающий мир»**  ***Тема: «Грибы. Ягоды»***  ***Задачи:*** Уточнить и расширить словарь детей по теме. Познакомить детей со строением гриба, названиями лесных ягод. Закрепить в их памяти признаки осени. Развивать мелкую и общую моторику.  **Литература:**М.В.Карпеева «Формирование целостной картины мира», с.33 | **УТРО:**  ***Коммуникативная*:**Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?». Цель: воспитание бережного отношения к природе. Игра - викторина «Мы – друзья леса» развивать познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, воспитывать экологическую культуру детей.  ***Двигательная*:** утренняя зарядка №2  Психогимнастика Обыгрывание ситуаций«Прогулка в лес».  ***Трудовая****::*наведение порядка в группе (закрепить привычку убирать игрушки после игры)  **1 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка №4 (картотека прогулок на октябрь)  **До обеда:**  ***Чтение и восприятие художественной литературы*** В. Осеева «Ежинка». Цель воспитывать любовь кродной природы и художественному слову.  ***Самообслуживание (ФКГН)-***Упражнение «Шкафчик» - развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  ***Трудовая деятельность***: развивать трудовые умения и навыки, умение видеть непорядок в сервировке стола  **2 ПОЛОВИНА ДНЯ:**  ***Двигательная:*** гимнастика после сна №2,  закаливающие процедуры (ходьба по ребристой дорожке)  ***Игровая:***Рисование на тему «После отдыха в лесу» - развивать умение отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.  ***Самообслуживание (ФКГН)-*** Упражнение «Шкафчик» - развивать умение быстро раздеваться, вешать одежду в определенном порядке.  ***Трудовая деятельность:***хозяйственно-бытовой труд : помыть строительный материал Цель: учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал; соблюдать правила личной гигиены.  **2 ПРОГУЛКА**  Литература: карточка №4 (картотека прогулок на октябрь)  **ВЕЧЕР:**  ***Индивидуальная работа*** *по ознакомлению с природой д/и «Такие разные листочки» - сравнение листочков разных деревьев по цвету и величине;*  ***Игровая:***«**Конструирование из конструктора**Лего «Лесной заповедник». Цель: учить коллективно создавать постройки. | Иллюстрации с лесом и обитателями леса  Картотека прогулок  Картотека трудовых поручений  Листья тополя, березы и клена |

**Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ОПДО:** Индивидуальные беседы по запросам родителей