**НОД по Сердцеведению «Путешествие в страну Доброты»**

Цель: Совершенствовать знания о нравственных понятиях - дружба, доброта;

умение видеть, понимать, оценивать поступки других, объяснять свои суждения о дружеских взаимоотношениях, готовность оказывать помощь, заботу.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления о доброте и дружбе, закрепить признаки и свойства геометрических фигур, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, социально-коммуникативные основы личности.

Развивающие: Развивать способность детей к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь; расширять и активизировать словарь по теме; развивать сенсорную культуру детей и эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: Воспитывать справедливое и доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы и оборудование: презентация по теме: «Русские народные сказки», печенье «Добринки», ватман, ножницы, бумага для ладошек, карандаши.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я рада видеть вас всех, какие вы сегодня веселые, у вас хорошее настроение? И у меня тоже.

Когда у человека хорошее настроение он часто улыбается. Вот и мы радуемся и улыбаемся. А ка вы умеете улыбаться?

Давайте, улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Может вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить? Правильно, мы сегодня поговорим о добротеэ

Давайте поздороваемся.

**Приветствие «Ладошки»:**

Мы ладошку к ладошке сложили,

И друг другу дружить предложили.

Будем мы веселиться, играть,

Чтобы умными, дружными стать.

Воспитатель: Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте, скажем друг другу добрые слова. Возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта. Удивительное, волшебное слово - доброта!

Я предлагаю вам отправиться в путешествия в страну Добра.

Мы поплывем на корабле. (Ребята садятся на «корабль» из стульчиков)

Добрым быть совсем, совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и Дети:

Это у меня цветок с заданиями для того, чтобы найти дорогу в страну Доброты.

-Первое задание. Как вы понимаете, что такое Доброта,

Какой человек может быть добрым? (Ответы детей- свершает добрые поступки, не обижает, не отнимает игрушки и т.д.).

Воспитатель: Вы говорите - добрый человек. А добрый, значит, он еще какой?

(Ответы - внимательный, заботливый, щедрый, добродушный, отзывчивый и т.д.).

Воспитатель: А если человек недобрый, он какой?

Дети: Злой, жадный, грубый, равнодушный, нетерпимый. ...

Воспитатель обращает внимание, что «за бортом» кто-то тонет (собачка). Что делать?

(Дети помогают собачке. Выходят все «на берег»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, пока мы помогали собачке, немного запачкались.

Предлагаю вам физкультминутку «Помощники, помогаем маме».

**Физкультминутка.**

Дружно помогаем маме,

Мы белье полощем сами.

1, 2, 3, 4,

Потянулись, наклонились,

Хорошо мы потрудились

**Дидактическая игра «Добрый поступок».**

Воспитатель: Ребята, что это такое?

Ответы детей- сломанная игрушка, порванная книга и др.

Воспитатель: Мы можем это так оставить? А что мы можем с вами сделать?

Дети: Игрушку отремонтировать, книгу подклеить и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Доброта - это важное человеческое качество.

Воспитатель: Доброта живет во всем: в сказках и песнях, в улыбках и поступках. А какие сказки знаете вы, где добро побеждает зло?

Угадай название сказки. Кто в сказке злой, а кто добрый.

Ответы детей. (Показ слайдов из сказки)

Воспитатель: Ребята, а вам самим приятно, когда вы делаете доброе дело?

-Значит у вас доброе сердце!

Физкультминутка.

Если любишь всех вокруг,

Делай так!                                         (хлопки в ладоши)

Если рядом с тобой друг,

Делай так!                                          (прыжки на месте)

Если дождик вдруг польется,

Делай так!                                          (хлопки над головой)

Если мама улыбнется,

Делай так!                           (хлопки и прыжки одновременно)

Воспитатель предлагает детям сесть за столы

Воспитатель: Вы любите своих близких? (маму, папу, брата, бабушку и т.д.)

Ответы детей.

Воспитатель:  Любовь - это маленькое доброе солнышко внутри каждого из нас, которое живет в сердце. Оно греет нас и тех, кто рядом с нами. Давайте с вами поделимся теплом и добротой нашего сердечка.

Показать детям большое не раскрашенное сердце, нарисованное на ватмане.

Воспитатель: Вот оно, сердце. А давайте мы заполним его нашей любовью и добротой.

Предлагаю детям сделать аппликацию из наших ладошек и заполнить ими это большое сердце.

В ходе выполнения творческого задания (обводят свои ладошки, вырезают и приклеивают) дети с педагогом приходят к выводу - это и есть страна Доброты, в которой мы так хотим жить.

В руках у педагога поднос с Добринками (печенье - сердечки)

Ребята, давайте помоем руки, и угостимся Добринками.

Рефлексия.