Конспект занятия по математике  
Тема: «Волшебная страна - Математика»

Возрастная группа: старшая группа  
**Цель:** Закрепление математических знаний и умений посредством игры.  
**Задачи:**  
**Образовательные:**  
1. совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;  
2. закрепить знания о геометрических фигурах;  
3.продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги;  
4. продолжать закреплять знания частей суток;  
5. продолжать закреплять знания дней недели.  
**Развивающие:**  
1. создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;  
2. способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;  
3Развивать умение аргументировать свои высказывания;  
**Воспитательные:**  
1. воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Демонстрационный материал:**

Магнитная доска, набор цифр, геометрические фигуры.

Раздаточный материал:

Простой карандаш на каждого ребёнка; 2 квадратных листа бумаги на каждого ребёнка , лист бумаги с точками, цифры на каждого ребёнка.

**Ход занятия**

«Дети, приглашаю вас в волшебную страну  
«Математика». В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои умения и знания».

Воспитатель:  
Но для того чтобы нам попасть в волшебный мир, нам надо открыть замок. Давайте с вами встанем в кружок.  
Воспитатель вместе с детьми выполняет движения руками.  
На двери висит замок  
Никто открыть его не смог.

Повертели, покрутили,  
Постучали и открыли...  
**О. ч.**  
Воспитатель: Молодцы. Ребята, мы открыли замок, и я  
Вам предлагаю отправиться в волшебную страну  
«Математика». Хотите? . Тогда  
"Приготовьтесь в путь.  
Воспитатель: Ой, а я совсем забыла, на чем же можно отправиться в волшебную страну  
«Математика»? Ребята, а вы знасте, на чем можно   
отправиться в путешествие (Ответы детей).  
Воспитатель: Молодцы сколько вы знаете транспорта. А на чем мы с вами отправимся в волшебную страну  
«Математика», узнаем выполним 1 задание?  
Проходим и тихонько садимся за столы. .  
1 задание.  
Ребята, на столе лежит листок бумаги и простой карандаш, вам надо соединить точки, по порядку начиная с цифры 1 и заканчивая цифрой 10, и тогда мы узнаем, на чем мы отправимся в волшебную страну Математика.  
Что у вас получилось? .  
Молодцы, все справились, с заданием, но, а теперь нам пора отправляться в сказочную страну. Давайте с вами посчитаем все вместе (порядковый счёт 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10).  
Воспитатель: Вот мы и в волшебной стране Математика!  
- Ой, слышите, кажется, кто- то спорит! Да это же числа, они никак не могут разобраться, какое число больше, а какое меньше. Давайте им поможем.  
Назовите цифры больше 2, 5, 7, и меньше 6, 4, 8.

Воспитатель: Ребята, нам ещё с одним заданием надо справиться. Сможем? .  
Следующее задание «Найди соседа».  
Воспитатель: Ребята покажите соседа цифре 3, 5, 8.  
Воспитатель: Правильно, все справились. Молодцы!  
Воспитатель: Нам предстоит с вами написать графический диктант. Но сначала разомнём наши пальчики.  
Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются».  
Кулачки мы вместе сложим -  
Нашим пальчикам поможем,  
Разогнуться и подняться.  
И друг с другом повстречаться  
Снова кулачки прижмем  
Разгибаем, загибаем  
Снова в кулачки сжимаем.  
Заниматься продолжаем.  
Воспитатель: Перед тем как мы приступим к выполнению задания, давайте вспомним, какие вы знаете геометрические фигуры   
Молодцы! Приступаем к выполнению графического диктанта. Берем листок бумаги и простой карандаш, внимательно слушайте и выполняйте. В верхнем правом углу  
нарисуйте квадрат. В нижнем левом углу треугольник, в верхнем левом углу круг, в нижнем левом углу прямоугольник, а по середине овал.  
Воспитатель: Молодцы! Теперь нам надо справиться еще с заданием. Возьмите еще один лист бумаги, сложите его пополам. Какая геометрическая фигура у вас получилась? (Прямоугольник). А чтобы получить квадрат как надо свернуть прямоугольник?   
Правильно еще раз пополам. А чтобы получить треугольник как надо свернуть квадрат?   
Правильно по диагонали.  
Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились! А сейчас давайте с вами отдохнем, вставайте из - за своих мест и подойдите ко мне.  
Физ. минутка.  
Раз, два, три четыре - топаем ногами.  
Раз, два, три, четыре - хлопаем руками.  
Руки вытянуть по шире -  
Раз, два, три четыре!  
Наклониться - три, четыре, И на месте поскакать.  
На носок, потом на пятку  
Все мы делаем зарядку.  
Воспитатель:  
Ребята, вы ничего не слышите? Мне кажется, что где-то идут часы.  
• Кто из Вас знает, сколько частей в сутках? (4 утро, вечер, день, ночь).  
• Назовите их по порядку?  
• Сколько дней в неделе?  
• Какой сегодня день?  
• А какой день был вчера?  
• А какой будет завтра?  
Воспитатель: Ну что же, ребята, мы со всеми заданиями справились и нам пора возвращаться домой!  
Но вернуться нам можно будет в детский сад в том случае, если мы посчитаем от 10 до 1. Рома посчитай, пожалуйста? Теперь Витя. Давайте теперь все вместе

**З. ч.**

Воспитатель: Подошло к концу наше занятие. Сегодня  
мы с вами совершили увлекательное путешествие в волшебную страну «Математика».  
• Какое задание было самым сложным?  
• С каким заданием вы справились быстро?  
• Вам понравилось путешествие?  
Предлагаю вечером рассказать родителям о нашем путешествии. А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями - пусть поднимет руки вверх, а кто считает, что не все у него сегодня получалось - тот не поднимает.  
Дети оценивают себя. Воспитатель награждает всех детей медалями.