Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 5 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

**Сценарий**

**организованной образовательной деятельности**

**«Конструирование»**

**раздел: «Изобразительная деятельность»**

**образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»**

**возрастная группа: подготовительная к школе.**

Выполнил:

воспитатель

Гильманова Рамиля Наилевна

квалификационная категория: первая

Туймазы -2023 г.

**ООД «Ручной труд».**

**Тема: «Мой дом – моя крепость».**

**Форма проведения: ООД:** сюжетная.

**Цель:** обучение детей созданию творческих работ и освоению навыков моделирования.

**Задачи:**

***образовательные:***

*-* учить детей последовательно создавать объемный дом из бумаги по предложенному алгоритму, планировать свою деятельность и анализировать их основные части - конструкции;

- закреплять умения складывать бумагу по линиям, вырезать по схеме и работать с клеем, ножницами, соблюдая технику безопасности;

-активизировать в речи словосочетания: пунктирная линия, сплошная линия, пословицы: «Мой дом – моя крепость!», «Терпение и труд все перетрут»;

-расширять представления о роли семьи в обществе, помочь получить опыт осмысления пословицы «Мой дом – моя крепость!»;

***развивающие*:**

- развивать эстетическое восприятие, чувство, слух, творчество, зрительно-двигательную координацию, ориентировку на листе бумаги, технические навыки, мелкую моторику;

***воспитательные:***

- воспитывать любовь к семье, Родине, трудолюбие, умение преодолевать трудности, получать радость от результата работы и понимать смысл пословицы «Терпение и труд все перетрут».

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Речевое развитие».

**Ожидаемый результат:**

-создание объемного дома из бумаги по предложенному алгоритму;

-планирование своей деятельности, используя такие приемы: анализ, синтез, сравнение, обследование;

- осмысление и активизация в речи пословиц «Мой дом – моя крепость!», «Терпение и труд все перетрут»;

-подготовка руки к письму;

-формирование понятия: «Дом – основа семьи!»

**Средства реализации:**

*Демонстрационный материал:* готовый, объемный, бумажный дом, схема (А3) и 4 шаблона дома, ИКТ, указка, кисть, клей, ножницы.

*Раздаточный материал:* на каждого ребенка: схема (А4), ножницы, клей, кисточка, подставка для кисточек, салфетка, клеенка, белый лист прямоугольной формы – 7,5\*15 см, желтый лист – 8\*9 см.

**Методические приёмы:** беседа, пальчиковая гимнастика, использование наглядности, анализ, синтез, сравнение, объяснение, показ приёмов создания дома, самостоятельная работа детей, индивидуальная работа воспитателя с детьми, рассматривание и анализ готовых работ.

**Ход ООД:**

**В:** Добрый день! *(пауза)* Меня зовут Рамиля Наилевна, сегодня вы будете заниматься со мной. Чтобы догадаться о чем пойдет речь, отгадайте загадку.

Очень люблю, *(пауза)* когда все собираются *(развожу руками),*

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я

Мы называемся вместе … *как? (тихо)* ***семья***.

**В:** Семья.

**В:** Что такое **семья**? *(Ответы детей)*.

**В:**Правильно – это люди, которые живут вместе: мама, папа, дети, бабушка, дедушка.

**В:**  Давайте покажем, какая у каждого из нас крепкая, дружная семья, покажите дом - кулачок *(дети показывают кулаки, поочерёдно разгибают пальцы).*

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я!

Вместе дружная **семья**!

**В.:** Каждый из вас показал, какая у него крепкая, дружная семья и вспомнил своих близких.

**В.:** Дети, что же объединяет семью, делает ее крепкой, дружной. *(Дом)*. Их объединяет дом, где каждому тепло, уютно.

**В:**Тема нашего занятия  *«Мой дом - моя крепость»*.

**В.:** Сегодня каждый из вас создаст дом для своей семьи из бумаги.

**В.:** Присаживайтесь, дети за столы. Сели правильно *(показываю руками)* спина прямая, чтобы дом получился крепкий, как у меня, нужно слушать внимательно мои инструкции*. (Показываю готовый дом на ладошке).*

**В.:** У дома что есть, я показываю, а вы называйте? *(Показываю указкой – стены (квадрат обвожу), крыша (поворачиваю ладошку), окна, дверь). Ставлю дом на стол.*

**В.:** Для изготовления дома я предлагаю схему. Внимательно посмотрите и подумайте, с чего вы начнете работу? *(Вырезать).*

**В.:** Вырезать по пунктирным линиям и получить шаблон, положить его линиями вверх, линии смотрят на тебя.

**В.:** Получили шаблон, как вы думаете для чего сплошные линии?

**В.:** Правильно, сгибаем ровно по сплошным линиям, разглаживаем *(показываю линии).* Их много, 4сгиба - стены,4 сгиба - фундамент,4 сгиба - крыша. *(показываю)*

**В.:** Как вы думаете, для чего вот эта маленькая часть – формы трапеции? *(Для склеивания).*

**В.:** Вначале склеиваем стены, получаем форму дома.

**В.: П**ромазываю клеем трапецию с наружной стороны, склеиваю.

**В.:** Вот что у нас получилось, линии остались внутри*.(показываю дом на ладошке со всех сторон).*

**В.:** Крышу как мы сделаем? *(показываю белый прямоугольник).*

**В.:** Согнем белый прямоугольник пополам, должны совпадать углы, промажем четыре трапеции *(показываю)* накладываем сверху крышу. Накладываем ровно, руку просовываем вовнутрь дома, пальчиками прижимаем. *(Показываю).*

**В.:** Укрепляем дом – промазываем нижние трапеции снаружи и приклеиваем прямоугольник. *(показываю)*

**В.:** Поработаем пальчиками *(раз, два. три).* Приступаем к работе.

**Самостоятельная работа детей.**

**В.:** Работаем, соблюдая последовательность: вырезаем по пунктирным линиям, сгибаем по сплошным линиям, склеиваем и получаем дом *(Показываю первый дом).* Соблюдаем технику безопасности: берем ножницы правильно, не держим вверх концами, не оставляем открытыми, следите за пальцами левой руки, после работы закрываем ножницы, убираем на место.

**В.:** Представьте себе, что у нас конструкторское бюро*.* ***(****Звучит мелодия курая).*

**Индивидуальная работа** *(напоминаю тихо последовательность, слежу, чтоб дети согнули все сплошные линии вовнутрь, на своём образце показываю линии сгиба).*

**В.:** Сгибаем по сплошным линиям вовнутрь на столе, проглаживаем на столе, намазываем на столе.

**В.:** Сидим правильно, ноги вместе, соблюдаем технику безопасности. *(Пом. воспитателя собирает отходы).*

**В.:** Заканчиваем, если кто-то не успел, он доделает вечером*.(выключаю музыку)*

**В.:** У кого не получилось, не расстраивайтесь, дети нашего детского сада прислали вам готовые дома *(раздаю готовые дома и схему и тихо говорю дома сделаешь с папой).*

**В.:**Шамиль и Ляйсан выберите самые ровные дома. Почему у его дома стены ровные, потому что он ровно вырезал, согнул ровно по сплошной линии и аккуратно склеил.

**В.:** Какой крепкий дом у Маши. Как подходит пословица *«Мой дом – моя крепость»*.

**В.:** Какие трудности вы испытали при изготовлении дома?

**В:** Дети, несмотря на трудности с заданием вы справились, права пословица «Терпение и труд все перетрут», повторим пословицу хором.

**В:** Давайте построим улицу Дружбы. Девочки поставьте дома в ряд с этой стороны, а мальчики - с противоположной.

**В.:** Дети, кто будет жить в вашем доме? Скажи, Данил. *(Папа, мама, дети).*

**В.:** В доме живет семья.

**В.:** Дом – это семья, семья – это дом, дом - это крепость, которая охраняет семью. Это самое дорогое, что есть у каждого человека.

**В.:** Дети, возьмитесь за руки, представьте себе, что наша дружная семья собралась в уютном доме. *(Звучит Гимн семьи).*

**В.:**Какой красивый Гимн, действительно «Мой дом – моя крепость», скажите вместе!

**В.:** Вот и закончилось занятие, спасибо , дети.