**Федеральное казенное**

**профессиональное образовательное учреждение №311**

#### Методическая рекомендация

**Производственная практика на швейном оборудовании швейного производства профессии 19601 Швея**

(Работа по рабочим местам согласно графика)

г. Саянск, 2025

Мастер п.о. Выборова И.Н.

Материалы для прохождения производственной практики в швейных цехах, по рабочим местам профессии 19601 Швея, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. – Саянск, ФКП ОУ № 311, 2025. – 4 с.

В данной работе представлен материал для прохождения производственной практики на швейном производстве обучающихся по программе профессиональной подготовки 19601 Швея.

Данная разработка адресована мастерам производственного обучения профессии **19601 Швея,** будет интересна при планировании проведения занятий учебной   
и производственной практики.

Планирование производственной практики позволяет четко организовывать рабочий процесс; своевременно выполнять трудовые приемы, самостоятельно планировать и осуществлять технологические процессы, проверять качество выполненной работы.

#### В процессе разработки достигаются следующие цели: - овладение определенными знаниями, умениями, навыками; - развитие мотивации к работе в коллективе.

#### Знания и умения обеспечивают качество подготовки обучающихся и включают в себя:

#### - решение заданий по теме;

#### - подготовку к самостоятельной работе;

#### - с пользой проведение свободного времени;

#### - поиск самостоятельного ответа на многие вопросы.

Рецензенты:

заместитель директора по УПР ФКП ОУ № 311 Н.О. Колесникова;

преподаватель ФКП ОУ № 311 Т.В. Васильева.

**Тема урока:** Вывод обучающихся на производственную практику. Расстановка обучающихся согласно графика перемещения по рабочим местам на швейном оборудовании на производстве.

**Цели урока:**

*Образовательная.* Формировать качественное выполнение трудовых приемов, умение самостоятельно планировать и осуществлять технологические процессы основной работы, самостоятельно проверять и отвечать за качество выполненной работы.

*Развивающая.* Формировать самостоятельные решения, контролировать свои действия, применять имеющиеся знания на практике.

*Воспитательная.* Воспитывать бережное отношение к материалам, оборудованию, инструментам. Соблюдать правила электро- и пожарной безопасности, охраны труда   
на швейном производстве.

**Оборудование:**

Швейные универсальные машины, специальные машины (петельная, пуговичная, закрепочная), краеобметочные машины, оборудование для ВТО изделий.

**Организационный момент**:

Проверка отсутствующих, причина (свидание, болезнь, т.д.)

**Вводный инструктаж:**

С сегодняшнего дня у нас производственная практика. Так как производство поточное, следовательно, существует график перемещения по рабочим местам. Как вы знаете, наше швейное производство состоит из нескольких швейных цехов и подготовительно- раскройного цеха. Ассортимент изделий швейного производства вам хорошо известен, так как сами работаете на этом предприятии.

Прежде чем уйти на производство, давайте вспомним технику безопасности   
на производстве, на рабочем месте, на швейном оборудовании.

**ТБ на швейном оборудовании.**

Перед началом работы проверить рабочее место, подготовить его что бы работать было удобно и безопасно, убедиться, что машина исправна и приступайте к работе.

Во время работы будьте внимательными, не отвлекайтесь на разговоры, не отвлекайте соседей, выполняйте только ту работу которая вам поручена, не тормозите маховое колесо рукой, только педалью, не кладите инструменты около вращающихся частей машины, не производите чистку и смазку машины на ходу. не допускайте к рабочему месту посторонних лиц, не устраивайте завалы продукции в проходах.

В случае поломки оборудования вызвать слесаря наладчика, при несчастном случае сообщить мастеру, бригадиру, начальнику цеха и обратиться за медицинской помощью.

По окончанию работы отключить швейную машину, убрать рабочее место, сообщить о неполадках если таковы имеются.

На практику идем согласно графика распределения по рабочим местам, сейчас зачитаю вам, кто и где должен находиться.

Каждый пойдет на свое рабочее место согласно этого графика, работать самостоятельно на разных объектах, активно принимая участие в выполнении производственного задания.

Мастер производственного обучения находиться с вами на производстве, обходить рабочие места, контролировать качество обработки, сборки изделия, смотреть   
за соблюдением ТБ.

Будем ежедневно заполнять дневники по производственной практике.

Приступаем к работе.