**Познавательно-игровой проект для детей младшей группы**

**«С пальчиками играем – речь развиваем»**

**Паспорт проекта**  
*Движения руки всегда тесно связаны  
с речью и способствуют ее развитию.  
В.М. Бехтерев*  
1. **Название проекта:** «С пальчиками играем - речь развиваем».  
2. **Вид проекта:** познавательно- игровой, творческий, развивающий.  
3. **Срок проекта:** краткосрочный.

4. **Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.  
5. **Цель проекта:** организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики рук посредством пальчиковых игр и упражнений, привлечение родителей к развитию моторики пальцев рук детей в домашних условиях.  
6. **Актуальность проекта:**  
Много лет назад ученые доказали, что развитие мелкой моторики *(гибкости и точности движений пальцев рук)* и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей всех психических процессов. Малыши, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. В. А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Чем больше уверенности в движениях детской руки, тем тоньше взаимодействие руки с орудием труда, сложнее движения, ярче творческая стихия детского разума. А чем больше мастерства в детской руке, тем ребенок умнее… » Ведь пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. Если движения малыша соответствуют возрасту, то и речь соответствует возрасту.  
Одним изосновным приоритетом образования выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком: принятие и поддержка его индивидуальности, интересов и потребностей, развитие творческих способностей и забота о его эмоциональном благополучии.  
Восприятие мира ребенком идет через чувства и ощущения. Дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. В условиях реализации ФГОС обучение детей производится в игре, так как игра составляет основное содержание жизни ребенка дошкольного возраста и является его деятельностью и соответственно развитие мелкой моторики должно осуществляться с помощью различных игр, игровых упражнений.  
Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей обусловлена и возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Организуя разнообразную деятельность детей с предметами, игрушками и природными объектами, важно активизировать у детей сенсорные основы познания, учить малышей использовать разные органы чувств для получения информации об окружающем мире: зрение, слух, обоняние, тактильные ощущения. Все способы развития мелкой моторики оказывают благотворное воздействие на организм. Так как через развитие мелкой моторики мы совершенствуем психические процессы и речевую функцию ребенка.  
Исходя из этого, в данном проекте представлен комплекс игр и упражнений для работы пальчиков. Совместная деятельность проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.  
Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  
В процессе проектной деятельности уделяется внимание просвещению родителей в данном вопросе, а также создание условий для развития моторики пальцев рук в домашних условиях.  
7. **Задачи проекта:**  
- разучить с детьми пальчиковые игры и упражнения;  
- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей посредством дидактических, пальчиковых игр, игровых упражнений;  
- развивать речь, внимание, воображение, память у малышей;  
- пополнять развивающую предметно-пространственную среду группы играми и пособиями для развития мелкой моторики;  
- просвещать родителей о необходимости развития мелкой моторики у детей;  
- помочь родителям создать дома условия для развития мелкой моторики малышей в домашней обстановке.  
**Предполагаемый результат:**  
• развита мелкая моторика рук у детей;  
• положительная динамика в развитии речи детей;  
• у воспитанников стало более развито внимание, мышление, память, воображение;  
• проявление интереса у детей к пальчиковым играм;  
• в группе пополнена ППРС играми и пособиями для развития мелкой моторики;  
• участие родителей в создании условий для развития мелкой моторики у детей.  
**Подготовительный этап:**  
• Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.  
• Изучение методической литературы по данной теме:  
О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» *(Москва «Астрель», 2001 год)*.  
С. Шанина «Играем пальчиками, развиваем речь» *(Москва «Классик», 2008 год)*; «Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения» *(Москва «Классик», 2008 год)* и другая  
• Оформление стенда для родителей:  
«Значение развитие моторики рук для речевой активности ребенка»  
«Пальчиковые игры с детьми»  
• Подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов информации, выставки детских работ

**План проекта**

**Май (2 недели)**  
Д/игра «Сложи картинку» *(разрезная картинка из 4 частей),*

«Чудесный мешочек»,

«Тропинка в лес» *(выкладывание дорожки из семечек),* «Строители» *(выкладывание домика из счетных палочек»)*, «Водитель» *(собрать машину из геометрических фигур),*

«Веселые прищепки»  
- Пальчиковые игры: « Листья», «Заяц и кочан капусты», «В корзиночке»,«Повар», «Строители», «Почтальон», «Мы во двор пришли гулять»,

- Пальчиковые театры «Репка» , «Колобок»  
-Игры со шнуровкой, массажным мячом,   
- Консультации для родителей по развитию мелкой моторики «Умные пальчики», «Массаж кистей», буклет для родителей «Пальчиковые игры со стихами, скороговорками».  
- Игры со строительным материалом, лего,

- Лепка «Яблоки», «Зёрнышки для птичек»

- Рисование пальчиками «Зёрнышки для цыплят»

- Игровое упражнение «Волшебный песок» *(рисование на песке пальцем),*   
 «Отдели бобы от гороха»  
- Игры с мозаикой  
Изготовление папки - передвижки о пальчиковых играх и упражнениях как эффективном средстве речевого развития детей  
- Массаж «Я катаю шишку» *(массаж ладоней, пальцев рук)*  
**Заключительный этап**  
Анализ проделанной работы, итоговое мероприятие по проекту “Пальчиковый театр по сказке “Теремок”.  
  
**Перечень используемой литературы:**  
1) Шанина С. Е., Гаврилова А. М. Играем пальчиками - развиваем речь. Москва: «Риполплассик», 2008;  
2)] С. ШанинаС.Е.«Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения». Москва: «Риполплассик», 2008;  
3) Навицкая О. П. Ум на кончиках пальцев. Веселые пальчиковые игры. Маленькие под-сказки для родителей. Москва: «Сова», 2006;  
4) Данилова Л. Пальчиковые игры. Москва: «Росмэн», 2008;  
5) Драко М. В. Развивающие пальчиковые игры. Минск: «Попурри», 2009;  
6) Хвастовцев А. Умные ручки. Пальчиковыепотешки для детей от 3 месяцев до 7 лет. Новосибирск: «Сибирское университетское издание», 2008;  
7) Анищенкова Е. С. Пальчиковая гимнастика. Пособие для родителей и педагогов. Владимир: «Астрель», 2006;  
8) О. Н. Новицкая «Веселые пальчиковые игры» *(Москва «Астрель», 2001 год)*  
9) А. Хворостовцев «Умные ручки» *(Новосибирск, 2008 г.)* и другая.