Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №5 «Почемучка» комбинированного вида

г. Суворова Тульской области

Подготовила:

воспитатель средней группы

Климочкина С.А.

**Образовательная деятельность по познавательному развитию в средней группе**

**«Подарки осени»**

**Цель:** создание условий для  познавательной и речевой активности  детей по теме «Осень».

**Задачи:**

**Образовательная область:** познавательно развитие

**Интеграция образовательных областей:**

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Соответствие задач содержанию НОД:

Закрепить и упорядочить полученные ранее знания и умения детей в процессе освоения  содержания образовательных областей в соответствии с темой НОД**.**

**Обучающая:**

- закрепить умение различать и называть деревья (береза, ель, дуб, клен) и их листья (березовые, еловые, дубовые, кленовые);

- продолжать учить детей отвечать на  поставленные вопросы полными ответами, поощрять составление  сложных предложений;

- обучать основам словообразования, развивать умение образовывать прилагательные; глаголы

- активизировать словарь детей.

**Развивающая:**

- обобщать представления детей об « Осени» как времени года, ее признаках;

-развивать внимание, память;

- улучшать общую моторику и координацию движений;

-развивать умение восстанавливать логическую взаимосвязь, делать выводы;

- совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание;

- уточнять, обогащать, систематизировать словарный запас;

развивать художественное восприятие, отзывчивость на музыку, произведения искусства, художественное слово.

**Воспитательная:**

- воспитывать чувство любви к родной природе

- воспитывать бережное, заботливое отношение к окружающему нас миру: растениям, животным;

- приобщать к элементарным нормам и правилам взаимодействия со сверстниками;

- воспитывать положительные эмоции, развивать умения сострадать и оказывать помощь;

- воспитывать усидчивость, самостоятельность

**Ход занятия:**

Дети стоят полукругом

Воспитатель читает загадку:

Уж пахнет в воздухе дождем,

Все холоднее с каждым днем.

Деревья свой наряд меняют,

Листочки потихонечку теряют.

Понятно всем, как дважды два —

Пришла

Ответ: **осенняя пора**

Воспитатель. Какое настроение вам навивает эта загадка *(печальное, грустное)*

Воспитатель: ребята, а теперь послушайте стихотворение З.Федоровской:

**Осень на опушке**

Краски **разводила**,

По листве тихонько

Кистью проводила.

Пожелтел орешник,

И зарделись клены,

В пурпуре осинки,

Только дуб зеленый.

Утешает **осень**:

- Не жалейте лета!

Посмотрите – роща

Золотом одета.

Воспитатель. А теперь какое у вас настроение прочтя это стихотворение. *(веселое, радостное)*

А какая **осень**, какие определения ей можно подобрать? *(Золотая, красивая, печальная, дождливая)*

В: Вот, как много красивого мы сказали об **осени**. Давайте поиграем в игру.

Звучит аудиозапись М.Легран «Осенняя грусть» и в зале начинает кружить листок.

**Воспитатель:**Ребята, что это?

**Дети:**Лист, листик, листочек.

**Воспитатель:**Кто же нам мог его отправить?

**Дети:**  (варианты ответов, если затрудняются подвести к мысли, что его  оправила осень).

**Воспитатель:**А что мы знаем об осени?

Листик ты передавай,

осеннюю примету скорее называй:

-        Осенью день короче, а ночь длиннее;

-        Осенью небо серое, хмурое;

-        Осенью часто идет дождь;

-        Осенью перелетные птицы улетают на юг;

-        Осенью на деревьях и кустарниках желтеют листья, они опадают, начинается листопад;

-        Осенью дикие звери делают запасы на зиму, утепляют свои шубки, а некоторые ложатся в спячку.

-        Осенью люди надевают теплую одежду;

-        Осенью собирают урожай.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, вы знаете много примет осени.

Звучит музыка,  на появляется осень (кукла)

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень!

**В.:** Ребята, осень к нам пришла со своими друзьями. Угадайте кто они?(ветер листья, ветер, дождь)

А вот и один из них:

Ветер, ветер, ветерок,

К нам летит на огонёк.

Ребята, а что можно сказать о ветерке, какой он? (сильный, могучий, озорной, холодный)

Что делает ветер? (дует, летает…)

Ветер вдруг зашел лесок,

Погулял он здесь часок

Ты попробуй, разберись –

С какой же ветки этот лист?

Картинки деревья и листья, дети по внешнему виду называют дерево:  (береза, ель, дуб, клен) и листья деревьев:  березовый лист, еловый лист, дубовый лист, кленовый лист.

**Воспитатель:**Ребята, а в какие цвета осень раскрасила листья? (желтые, красные, оранжевые) Что делают листья? (желтеют, краснеют, кружатся, летят, опадают).  Как называется осеннее явление, когда листья падают? (листопад).

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, ветерок продолжает гулять в лесу:

Ветер дует не спеша **(дети дуют)**

Тихо листьями шурша **(говорят звук [ш])**

Где листок к листку прилип **(хлопают)**

Появился чудо-гриб **(поднимают руки вверх)**

Кто нашёл его друзья? **(пожимают плечами)**

Из-за пенёчка воспитатель достаёт игрушечного ёжика и озвучивает его:

«Ну конечно, - это я!» (Далее воспитатель говорит за ёжика).

Ёжик наш пыхтит: «фу-фу!

Я грибы, друзья, люблю

И вот этот вот грибок

Положу я в кузовок» (берёт мухомор и кладёт в кузовок).

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, какой гриб ежик нашел?

**Дети:**это мухомор,

**Ежик:** Какой красивый, чудесный, вкусный гриб я нашел. Неправда ли, ребята?

**Дети:** нет, он не съедобный.

**Ёжик:**Ой, бедный, я несчастный, нашел всего несколько грибов, а их есть нельзя. Чем же я буду кормить своих ежат зимой?

**Воспитатель:** А чем же мы можем помочь ежу и его ежатам?

**Дети:** Собрать, найти, нарисовать, слепить грибы.

**Воспитатель:** Я думаю на нашей полянке много грибов. Давайте попробуем их отыскать и помочь ежику подготовиться к зиме.

**Игра «Найди и назови гриб»**

разложены иллюстрации грибов, дети ищут и называют их

**Воспитатель.**  Какие грибы собрали для ежика, какие брать не стали и почему?

**Воспитатель.** А сейчас давайте подойдите к столам и слепим ёжику грибов, чтобы хватило и ежатам. Мы их подарим Ёжику, чтобы он не путал больше съедобные и несъедобные грибы.

**Рефлексия дети говорят, какие грибы слепили. Подведение итога занятия, оценка работы детей.**

**Ежик.**Спасибо, ребята, что помогли мне собрать съедобные грибы и сейчас я могу пойти к своим ежатам.