Суханова Любовь Валерьевна

воспитатель

Филиала МАОУ «Холмогорская средняя школа»

имени М.В.Ломоносова –

детский сад № 1 «Журавушка»

**Конспект**

**занятия по ПДД**

**в старшей группе**

**«Путешествие в страну Правил дорожного движения»**

**Цель:** формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Образовательные:

·         закреплять знания детей о светофоре, его сигналах;

·         закреплять знания детей о дорожных знаках и их значении;

·         систематизировать знания детей о дорожных ситуациях, как правильно себя вести на дороге.

Развивающие:

·         развивать зрительную память, наблюдательность;

·         развивать умение отвечать полным ответом.

Воспитательные:

·         воспитывать осознанную позицию пешехода;

·         воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Словарная работа:** активизировать употребление в речи детей слов: светофор, дорожные знаки, пешеходный переход, «зебра», транспорт.

**Материалы и оборудование:**импровизированный автобус из стульчиков; игра «половинки», на которой в карточках изображены виды транспорта (автобус, автомобиль, грузовик, троллейбус, самолет, вертолет, корабль, пароход, теплоход, лодка); билеты (круглой, квадратной, треугольной формы разных цветов); силуэт светофора, круги красного, зеленого, желтого цвета на каждого ребенка; набор дорожных знаков; памятка о правилах дорожного движения; игрушка кот, конверт с письмом.

**Предварительная работа:**беседы, рассматривание иллюстраций о светофоре, дорожных знаках, транспорте, чтение стихотворений и загадок по ПДД, составление мнемотаблицы по ПДД, беседы по дорожным знакам.

**Ход занятия:**

*(дети стоят около стульчиков)*

**Игра-приветствие «Наши умные головки»**

Наши умные головки,  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Воспитатель обращает внимание на письмо на столе:**  
- Дети, что за конверт у нас на столе? На нем написано, что это для нас с вами, ребята. Давайте прочитаю, что же в нем написано.

Воспитатель читает: «Сегодня я пришел к вам в гости. Когда я шел к вам в гости, то очень испугался. На улицах много машин, автобусов и много другого транспорта. Все они мне сигналили. Я не знаю правил дорожного движения. Ребята, помогите мне. Котенок Рыжик.»

**Воспитатель: -**  Ребята, Рыжик хочет, чтобы вы ему помогли.Но, где же он спрятался? (*ищем Рыжика).*

**Воспитатель:** - Вот он, мы его нашли.

**Воспитатель:**- Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие в страну Правил Дорожного Движения.

**Воспитатель: -** А на чем мы можем поехать в наше путешествие, вы узнаете, если угадаете загадку:

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Ответ детей)

**Воспитатель:** - Молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру:  «Соберем все виды транспорта»: на земле, на воде, в воздухе. (Детям предлагается собрать половинки картинок, на которых изображены виды транспорта)

**Игра – разминка «Машины»**

На улице нашей едут машины, машины. *(Дети едут по кругу, останавливаются)*.

Машины – малютки. *(Дети садятся)*.

Машины большие. *(Дети встают и поднимают руки вверх)*.

Эй, машины! Полный ход! *(Дети быстро едут по кругу)*.

За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот! *(Воспитатель показывает знак, дети едут в другую сторону)*.

Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! *(Дети останавливаются)*.

**Воспитатель:** - Молодцы! Возьмите каждый по билету. Посмотрите на свои билеты. Какой они формы и цвета? *(Дети отвечают полным ответом)*. Правильно. Молодцы! Теперь заходите в автобус и найдите свое место с такой же фигурой как ваш билет.  Мы с Рыжиком тоже сядем на свое место. *(Дети находят свои места, садятся).*

**Воспитатель:** - Отправляемся в путь.

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали. Наша первая остановка «Дорожные знаки». Давайте вспомним какие бывают дорожные знаки. Какие дорожные знаки относятся к предупреждающим? Почему? Какие дорожные знаки относятся к запрещающим? Почему? Какие дорожные знаки относятся к информационно-указательным? Почему?( *ответы детей*)

**Воспитатель:** -  Мы разделимся на три группы; первая группа будет собирать предупреждающие знаки, (форма треугольника, поле белое с красной каймой); вторая группа – запрещающие (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности); а третья – информационно-указательные и знаки сервиса, (форма четырехугольника, поле синее).

Молодцы, ребята!Мы с вами вспомнили и рассказали Рыжику, какие дорожные знаки существуют и как они помогают водителям и пешеходам на улицах.

**Воспитатель:** - Отправляемся дальше, занимаем свои места.

**Воспитатель: -** Перед нами остановка « Светофор».

**Воспитатель:**Посмотрите, ребята, здесь светофор. Но он не работает. Давайте его включим? Чтобы его включить, давайте поиграем в игру «Светофор». Но для начала расскажите мне, на какие сигналы светофора можно переходить через дорогу, на какой сигнал стоять, на какой сигнал приготовиться? (Воспитатель раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Под музыку дети ходят по группе. Как только музыка остановилась, дети собираются по трое в «светофор»)

**Воспитатель:**- Молодцы! Вы включили светофор.

**Дети и воспитатель:**

На красный свет – дороги нет,

На желтый – подожди.

Когда горит зеленый свет –

Счастливого пути!

**Воспитатель:**- Молодцы! Теперь и вы, и Рыжик хорошо запомнили, что означают сигналы светофора.

**Воспитатель:** - Отправляемся дальше, занимаем свои места.

**Воспитатель:** - Наша остановка: «Правила поведения на дороге». Ребята сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы будете отвечать на них полным ответом. Итак, начнем:

-Можно ли кататься с горки на санках, если горка выходит на проезжую часть дороги?

-Можно ездить на велосипеде по дороге задом наперед? Почему?

-Можно перелезать через ограждения на проезжей части дороги? Почему?

-Можно высовываться из окна во время движения транспорта? Почему?

-Можно перебегать улицу перед близко идущим автомобилем? Почему?

-Можно переходить дорогу на красный свет светофора? Почему?

**-**Можно играть в футбол на проезжей части дороги? Почему?

**Воспитатель:** - Отлично! Рыжик узнал правила поведения на дороге, и теперь конечно он не будет бояться, и будет соблюдать их.

**Воспитатель:** - А нам с вами пора возвращаться в наш детский сад. Садитесь в автобус на свои места.

**Воспитатель:**- Вот мы и приехали в наш детский сад. Расскажите, какие остановки встречались на нашем пути? Что нового узнали в нашем путешествии? Какое задание показалось наиболее сложным? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:**- Ребята, давайте с вами подарим  Рыжику памятку, чтобы он помнил и соблюдал правила дорожного движения.

**Список Литературы**

1.Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. – 272 с.

2.  Гордиенко С.А.Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей. Ростов-н/Д: Феникс-Премьер,  2015. – 64 с.

3. Добрая дорога детства: интернет портал   [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.dddgazeta.ru/](https://www.google.com/url?q=http://www.dddgazeta.ru/&sa=D&ust=1521900603224000&usg=AFQjCNFIK7qCChG3IZCoZKMDyt8B04Ub2w)

4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком: официальный текст и комментарии с цветными иллюстрациями: с изменениями и дополнениями на 2015 г. М.:Издательство Мир Автокниг, 2015. – 96 с.

5. Козловская Е.А. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (для педагогов дошкольных образовательных учреждений) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2006.

6. Усова Т. Правила дорожного движения для детей. М.:Ай, 2014. – 43 с.

7. Учебно-методический комплект, обеспечивающий повышение квалификации (в том числе по модульным курсам) преподавательского состава общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций в сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении – Москва: АНО «СУВАГ», 2014. – 123 с.