**Тема «Экономический практикум»**

**Цель:** Закрепление и обобщение экономико-бытовых знаний и умений детей.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

1. Формирование системы навыков коммуникативного поведения.

***Коррекционно- развивающие задачи:***.

1. Корригировать зрительное восприятие через просмотр слайдов презентации.
2. Работать над развитием диалогической, связной устной речи в процессе беседы с воспитанниками.
3. Развивать умение выражать собственное суждение.
4. Корригировать интонационную сторону речи, тренировать память при работе со стихотворениями.
5. Развивать функции анализа, синтеза и обобщения в процессе работы над теоретическим материалом.
6. Работать над развитием произвольного внимания в ходе работы по карточкам.

***Воспитательная задача:***

1. Способствовать адаптации учащихся к жизни в социуме.

**Материалы и оборудование:**

Игровое поле , в которых написаны темы заданий; наглядный материал для каждого задания; ручки, бумага, задания для индивидуальной работы.

**Тип занятия:** Обобщающее занятие.

**Форма проведения:** .

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** | **Индивидуальная работа**  **Деятельность уч-ся** |
| **I. Орг.момент.** | Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Рада вас всех видеть! |  |
| **II. Введение в тему занятия** | Чтобы узнать тему нашего урока, вам нужно разгадать «фразу шифр».  От каждой команды приглашаются по одному человеку. Ваша задача из набора букв и слогов составить на доске тему нашей игры. Какая команда первая соберёт тему занятия, та команда и будет начинать игру.  **Эко/но/ми/чес/кий**  **п/р/а/к/т/и/к/у/м**  Ребята, **«экономика» это -**  ***-Нужны ли экономические знания каждому человеку?***  ***-Можно ли прожить без них?***  *(Можно. Только жить без них очень неудобно и даже опасно, так как тот, кто ими пренебрегает, часто оказывается обма­нутым или попадает в трудное положение.)*  Да, ребята, никто не может быть абсолютно независим от мира экономи­ки, потому что этот мир вокруг нас. В газетах, по радио и телевиде­нию ежедневно упоминается о различных экономических пробле­мах.  Какие экономические термины вы знаете? Наводящие вопросы. («цена», «зарплата», «на­логи», «реклама», «экспорт», «импорт», «инфляция», «безработица», «акция» и др.)  Каждый человек заботится о том, что­бы больше заработать на жизнь для себя и своей семьи.  Любой из нас имеет одежду, обувь, другие вещи - значит, каж­дый человек лично связан с экономикой. Экономика - это часть на­шей повседневной жизни.  Каждый из вас в своей жизни будет сталкиваться с экономикой. Я предлагаю вам начать этот путь вместе. |  |
| **III. Работа по теме занятия** | Итак, тема нашего урока «Экономический практикум». Мы с вами должны пройти наш путь, состоящий из шагов.  Перед вами шаги, состоящии из заданий девяти клеток, в каждой клетке имеются задания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.**  **Денежная**  **сумка** | **2.**  **Экономическая**  **игра** | **3.**  **Семейный бюджет** | | **4. Кредит** | **5. Экономика** |  |   **1. «Денежная сумка».**  *Конверт с вопросами:*   1. **Что в переводе с английского языка означает слово «бюджет»?**  *(Денежная сумка)* 2. **Как называются деньги, которые попадают в бюджет?** *(Доходы)* 3. **Как называются деньги, которые тратятся из бюджета?** *(Расходы)* 4. **Из чего складывается государственный бюджет?** *(Из налогов)* 5. **Что такое налоги?** (*Платежи, выплачиваемые гражданами и организациями в бюджет государства)* 6. **Какой бюджет ты считаешь лучшим:**   **а) доход > расхода;**  б) доход = расходу;  в) доход < расхода.  **2. Экономическая игротека.**  *Конверт с вопросами и таблицей.*  Ответьте на вопросы и найдите ответы на вопросы в таблице.   1. **Как называется сумма доходов и расходов за определённый период времени?**  *(Бюджет)* 2. **Как называется потребность людей в том или ином товаре?** *(Спрос)* 3. **Что ты покупаешь в магазине?**  *(Товар)* 4. **Какая денежная единица зашифрована в таблице?** *(Рубль)* 5. **Как называются денежные средства, которые платят в государственную казну?**  *(Налог)* 6. **Как называется учреждение, где хранятся деньги предприятий и граждан?**  *(Банк)*  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **О** | **~~Б~~** | **~~Ю~~** | **~~Д~~** | **~~Ж~~** | **~~Е~~** | **~~Т~~** | **З** | | **И** | **К** | **Л** | **П** | **Н** | **О** | **А** | **Б** | | **Ц** | **~~С~~** | **~~П~~** | **~~Р~~** | **~~О~~** | **~~С~~** | **Д** | **Э** | | **М** | **Н** | **Ж** | **Ш** | **З** | **Т** | **М** | **Н** | | **Ч** | **Щ** | **~~Т~~** | **~~О~~** | **~~В~~** | **~~А~~** | **~~Р~~** | **Б** | | **В** | **Н** | **М** | **О** | **Т** | **Р** | **О** | **Б** | | **Т** | **А** | **Н** | **~~Р~~** | **~~У~~** | **~~Б~~** | **~~Л~~** | **~~Ь~~** | | **Ц** | **Г** | **Д** | **Е** | **Н** | **О** | **Т** | **А** | | **О** | **~~Н~~** | **~~А~~** | **~~Л~~** | **~~О~~** | **~~Г~~** | **В** | **Е** | | **~~Б~~** | **~~А~~** | **~~Н~~** | **~~К~~** | **Н** | **А** | **Ы** | **Л** |   **3. Семейный бюджет.**  **1. Вопросы:**   1. ***Что такое бюджет?***   *Бюджет – сумма доходов и расходов за определённый промежуток времени.*   1. ***Из чего складывается семейный бюджет?***   *(Из расходов и доходов.)*   1. ***Из чего складывается доход семьи?*** *(Заработная плата, пенсия, стипендия, дополнительный заработок)* 2. ***Какие бывают расходы?*** 3. *(Постоянные – свет, вода, продукты.* 4. *Непостоянные – крупные покупки, приём гостей, верх. одежда…)*   ***Конверт с заданием:***  **Расчёт суммы на покупки:**  1). Рассчитайте, сколько денег необходимо для покупки продуктов:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Продукты** | **Цена за 1кг, за штуку** | **Стоимость покупки** | | Хлеб 1батон | 32р. | **32р.** | | Молоко 1литр | 48р. | **48р.** | | Сыр 0,2кг | 410р. | **82р.** | | Сахар 0,5кг. | 41р. | **20р.50к.** | | Соль 1 пачка | 17р. | **17р.** | | Чай 1пачка | 35р. | **35р.** | | Масло сливочное 0,2кг | 300р. | **60р.** | | Крупа Манная 0,5кг. | 30р. | **15р.** | | ИТОГО: | | **309р.50к.** |   **1. Проверь себя.**  *Конверт с заданиями.*  ***1. Вопрос:***   * Как освещали жильё, когда не было электричества?   ***2. Расставь правильно:***   * Проверьте цепочку и расставьте предметы по мере их изобретения человеком: ***свеча – лучина – очаг – электрическая лампочка – керосиновая лампа.***   (*Сначала в пещерах люди зажигали очаг. Затем придумали лучину. Лучина – это щепка, закреплённая на одном конце. Потом появились свечи, их делали из пчелиного воска, бараньего сала. Затем люди научились из нефти делать керосин и появились керосиновые лампы. Много лет прошло, пока появились электрические лампочки (1878 год в Лондоне).*  **Проверка:**  ***очаг – лучина – свеча – керосиновая лампа– электрическая лампочка***  ***3. Расчёт квитанций:***  1). Рассчитайте квитанцию за электроэнергию, если текущие показания – 6620кВт:https://viled.org/sites/default/files/articles/48542-blanki-kvitanciy-dlya-oplaty-elektroenergii-moskva.jpg  6490  ***150 кВт – 2р.85к.***  ***Свыше 150 кВт – 3р.***  **Проверка:**  6620-6490=130кВт  130 кВт х 2р.85к. = 370р.50к.  Ответ: 370р.50к.  2). Рассчитайте квитанцию за электроэнергию, если текущие показания – 6650кВт  https://viled.org/sites/default/files/articles/48542-blanki-kvitanciy-dlya-oplaty-elektroenergii-moskva.jpg  6490  ***150 кВт – 2р.85к.***  ***Свыше 150 кВт – 3р.***  **Проверка:**  6650-6490=160кВт  160 кВт х 3р. = 480р.  Ответ: 480р.  **2. Народная мудрость.**  ***Задание: Составить пословицы и объяснить их смысл.***   |  |  | | --- | --- | | 1. «Без дела жить – | 1. и награда». | | 2. «К большому терпенью | 1. не посеяв, не взойдут». | | 3. «По труду | 1. а в ленивом дому пусто». | | 4. «Бобы не грибы: | а то дорого, что доброго мастерства». | | 5. «Где работно, там и густо, | 1. только небо коптить». | | 6. «Не то дорого, что красного золота, | 1. придёт и уменье». |   **3. Думай, думай голова.**  ***Конверт с экономическими задачами:***  Вам предлагается решить три задачи.  1. Мальчик продал газеты на 500 рублей, а на их покупку истратил 50% полученной суммы. Какой доход получил мальчик?  *500р.х50%=250р.*  2. Месячная зарплата мамы 9300 рублей, что на 5540 рублей меньше папиной зарплаты. Каков семейный доход в месяц?  *1. 9300р.+5540р.=14840р.*  *2. 14840р.+9300р.=24140р.*  **5. Покупатели.**  Как все покупатели, вы, ребята, должны знать, сколько стоит тот или иной товар, чтобы рассчитать какую сумму вы должны потратить, когда идёте в магазин.  *Задание:* *Дана таблица товаров с ценниками, но цены все перепутаны. Ваша задача исправить ошибки и стрелкой подвести к каждому товару соответствующую цен*у:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Товар** |  | **Цена** | | Хлеб пшеничный 1 батон | 48р. | | Хлеб ржаной 1буханка | 60р. | | Сахарный песок 1 кг | 70р. | | Молоко 1 литр | 17р. | | Масло растительное 1 литр | 35р. | | Масло сливочное 1 пачка | 30р. | | Рис 1 кг | 32р. | | Мука 1 кг | 40р. | | Соль 1 пачка | 43р. | | Яйцо 1 десяток | 45р. | | Пшено 1 кг | 50р. | | Макароны 1 кг | 55р. |   **6**  **8. Экономика.**  **1. Вопрос:**  - От какихдвух греческих слов происходит слово *«экономика»*?  («Экос» - дом и «Намос» - закон, правило).  **2. Задание «Отгадай слово и ответь на вопросы»:**  Отвечая на вопросы, выберите нужные ответы и запишите на листок букву правильного ответа, которая перед скобкой:  1. Что такое потребность?  ***т****) всё, что требуется людям для жизни;*  м) умение видеть красивое вокруг себя.  2. Главная задача экономики.  л) производство товаров и услуг;  ***р****) удовлетворение разнообразных потребностей людей.*  3. Что такое товары?  ***у****) это вещи, предметы, с помощью которых люди удовлетворяют свои* *потребности;*  а) это предметы, которые человек производит.  4. Что такое услуги?  т) добыча поваренной соли;  ***д****) проведение экскурсии в музее, лечение больных, обучение детей.*  ***- Какое слово получилось?***  *(Труд)*  ***- Для чего нужен труд?***  *(Труд необходим для развития экономики. Без труда не будет различных товаров и услуг.)*  **9. Три кита.**  **Вопросы:**   1. ***Откуда появилось образное выражение «три кита»?***   *(В прошлом люди не знали, что Земля имеет шарообразную форму. Многие думали, что она плоская и находится на трёх огромных китах. Отсюда и пошло выражение «три кита», которое означает основу, фундамент чего-либо).*   1. ***Назовите «Три кита» экономики.***   *(1. Природные богатства. 2. Капитал. 3. Труд.)*   1. ***Что называется природными ресурсами?***   *(Природные ресурсы – это запасы, которые имеются в природе.)*  ***Вопрос к АЛИНЕ Г.***  **- Какие природные ресурсы вы знаете?**  *(Воздух, вода, полезные ископаемые, почва, растения, животные.)*   1. ***Что такое капитал?***   *(Капитал – это всё, что способно приносить доход, имущество, благодаря которому производят новые товары.)*  ***5.* *Что такое труд?***  *(Труд – деятельность человека направленная на удовлетворение потребностей.)*  **В середине игры проводится музыкальная пауза.**  **(На расслабление.)** | На доску  Повтор темы занятия уч-ся  Работа по карточке |
| **IV. Итог занятия** | **IV. Итог занятия:**  Вот и закончилась наша игра. Все клетки игрового поля закрыты.  Победителем нашей игры становится команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (вручается диплом команде).  Сегодня на занятии, играя, вы побывали в роли взрослых. Кто-то уже сейчас  по-взрослому ответственно относится к деньгам, кому- то еще нужно учиться  и считать деньги и решать самые простые жизненные задачи. Но все вы поняли важность знаний, получаемых на занятиях. А значит, вы непременно научитесь решать важные в жизни экономические проблемы. |  |
| **V. Рефлексия.** | А сейчас я хотела бы узнать ваше мнение о нашем занятии.  Перед вами лежат жетоны зеленый, желтый, красный.  Поднимите тот жетон кому было:  *поучительно - зеленый*  *было интересно - желтый*  *было скучно - красный* |  |



