**Старшая группа «Эрудиты»**

**Воспитатель: Машкина Ирина Геннадьевна**

**Квест – игра «Путешествие в страну математики»**

**Цель:** создание благоприятных условий для закрепления элементарных математических представлений дошкольников.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать навыки вычислительной деятельности;

- закрепить знания геометрических фигур;

- закрепить умение находить соседей числа;

- закрепить знания о временах года;

Развивающие

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;

- развивать воображение, смекалку, зрительную память;

- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;

Воспитательные

- воспитывать интерес к математическим знаниям;

**Оборудование:**

Мольберт, конверт с письмом и картой, 4 флажка разного цвета, карточки с математическими заданиями, математические цифры, схема – матрица.

**Ход НОД**

**Вводная часть.**

Приходит телеграмма от Феи страны Математики: «Дорогие ребята, приглашаю вас в путешествие к станции сокровищ. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умение, сообразительность. Желаю удачи! Карта с маршрутом путешествия прилагается.

**Воспитатель:** Ну что ребята отправимся в путешествие!

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся, нужно отгадать загадку:

Машут в след листвою кроны, а за ним бегут вагоны

Весело под стук колес, мчит по рельсам **….(паровоз)**

Ребята, посмотрите, какие красивые у нас паровозы, но что-то им не хватает, а вы как думаете? ( паровозик на каждого ребенка) Послушайте загадку

Братцы в гости снарядились, друг за друга зацепились

И умчались в путь далёк, лишь оставили дымок **….(вагоны)**

Каждый из вас сейчас прицепит вагоны к своему паровозу, но будьте внимательны, я буду называть – описывать каждый вагон.

Положите паровозик слева. 1 вагон – синий и круглый, второй – красный треугольник, третий – желтый и квадратный, четвертый – синий прямоугольник, пятый – желтый и круглый.

Молодцы, сколько у вас вагонов (5) теперь мы можем отправляться в путь.

**Воспитатель:**

Мы доехали до первой станции. Первая станция **«Синего цвета»**

она называется **«Знайкино»**

Первое задание. Отгадайте загадку:

«Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой.

Дом в снегу. Белы дома

Ночью к нам пришла …. (Зима)

- А какое время сейчас время года?

- Какое будет следующее?

- Какой месяц?

- Какой сегодня день недели?

- А был вчера, завтра?

Молодцы ребята, с первым заданием мы справились, можно отправляться к следующей станции.

**Воспитатель:**

Следующая станция смотрим по карте **Желтая,** а называется **Отгадай – кА.**

Ребята нам нужно решить задачи. Приготовьте пальчики, они помогут нам посчитать.

1. Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну – ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?..... (2)

1. Шесть веселых поросят

У крыльца в ряд стоят!

Тут один улегся спать –

Поросят осталось….(5)

1. Пять пушистых кошек

Улеглись в лукошко,

Тут одна к ним прибежала

Сколько кошек вместе стало ….(6)

1. Шесть цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша,

Кто тут может счесть,

Сколько будет два и шесть…(8)

1. Пять ворон на крышу сели

Две еще к ним прилетели,

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело?....(7)

Молодцы вы и здесь справились

**Воспитатель:**

Третья станция смотрим по карте, какого цвета **Зеленая,** остановка называется – **Выполняй - ка**

На столе у вас домики в них живут цифры, посели в домики соседей.

Четвертая станция **Красная Кто спрятался?**

**Воспитатель:**

Ну, вот ребята, мы прибыли на станцию чудес. Чтобы узнать, кто нас ждет на этой станции необходимо выполнить задание.

Составь рисунок по схеме, и ты это узнаешь.

Ребята, посмотрите, здесь какая - то записка, это от Феи из страны математике: «Молодцы ребята вы справились со всеми заданиями, и поэтому вас ждет сюрприз.

Ребята, да здесь шкатулка с сокровищами золотые монетки – шоколадки. Ну теперь пора возвращаться домой в детский сад.

***Рефлексия***

**Воспитатель:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Какие задания с вами выполняли? Какие, вам понравились?

Вы сегодня были все молодцы!