Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык»

Открытое занятие по развитию речи

в первой младшей группе «Капелька»

«В гостях у бабушки в деревне»

Выполнила: Федорова М.В.

с. Кюсюр.

**Цель:** Продолжать знакомить детей с домашними животными.

-Формировать заботливое отношение к домашним животным.

-Вовлечь детей в игровой сюжет.

**Задачи:** Развитие речи, мелкой моторики; обобщать знания о домашних животных; воспитывать доброжелательность в общении; воспитывать любовь к родным.

**Предварительная работа:** рассматривание картин с домашними животными, чтение художественной литературы, беседы о домашних животных, подвижные игры.

**Оборудование:**

Игрушки: собака, кошка, курица, корова, лошадка, петушок; зернышки, косточка, кепка, руль, заборчик, домик.

Ход занятия.

*Дети заходят под музыку.*

Здравствуйте ладошки (хлоп хлоп),

Здравствуйте ножки (топ топ),

Здравствуйте щечки (плюх плюх),

Здравствуйте мой носик (биб биб),

Здравствуйте ребятки (привет).

Воспитатель- Дети, сегодня мы поедем в гости к бабушке. Она живет далеко в деревне. И мы поедем на паровозе

Садитесь ребятки в паровоз.

Песня: «Паровоз». (музыка)

Воспитатель:Вот мы и доехали к бабушке в деревню. Здравствуй, бабушка!

Бабушка: Здравствуйте, мои дорогие ребятишки. Как хорошо, что вы приехали ко мне в гости.

Дети: Здравствуй, бабуля!

Бабушка: Проходите в домик, я вас накормлю, вы наверно проголодались, садитесь за стол. А кто мне поможет?

*(Нальет чай, накрыть стол)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а кто это у бабушки живет? (Кошка)

Воспитатель: Правильно кошка. А зовут ее Мурка. Ребята, скажите, как кошка мяукает. (Мяу-мяу). Молодцы!

Бабушка: Во дворе у меня много разных домашних животных и птиц, за которыми ухаживаю. Я хочу вам показать свое хозяйство.

Давайте пойдем, посмотрим.

Воспитатель *(показывает собачку):*

Возле домика лежу,

Домик этот сторожу,

Со своими я не злая,

На чужих могу полаять.

Воспитатель: Кто это? (собака). Правильно собачка, а зовут ее Жучка. Ребята, а как собака лает? (гав-гав-гав).

Воспитатель: Жучка с вами хочет познакомиться. Давайте посмотрим, что у нее есть. Это что? (ушки), а это? (хвостик, глазки, лапки, носик).

-А что собака ест? (косточку). Давайте покормим собачку косточкой.

Воспитатель: Молодцы. Вот и познакомились с Жучкой.

Воспитатель: Посмотрите, а еще у бабушки живет курочка. Давайте скажем как курочка кричит (ко-ко-ко). А кто это с курочкой живет? (петушок), как кричит петушок? (кукареку). Молодцы ребятки. А теперь давайте поиграем.

**Игра «Собери для курочки зернышко». (Музыка)**

Бабушка: Давайте пойдем дальше. Посмотрите, кто там стоит? (лошадка)

*Стих: «Я люблю свою лошадку»*

А вы знаете как кричит лошадка?

Дети: Иго-го.

Бабушка: Ой, какие вы у меня молодцы!

Бабушка: Ребята, посмотрите сюда, а это кто?

Дети: Корова.

Бабушка: Как корова мычит? (Муу). Покормим корову!

Воспитатель: а теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка: «Мы ногами топ- топ» (музыка)**

Бабушка: Вы у меня молодцы! Как хорошо, что вы у меня погостили.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в наш садик, давайте попрощаемся с бабушкой, и скажем ей спасибо!

 Вам понравилось в гостях у бабушки? (Да).

А теперь занимайте места в поезде. До свидания! Поехали.

Песня «Паровоз».