|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | | |

**ПЛАН**

работы методического объединения

начальных классов

2025-2026 учебный год

**Единая методическая тема школы:**

«Создание единого преемственного образовательного пространства в условиях реализации ФГОС ОО».

**Тема работы МО учителей начальных классов:**

**«Формирование читательской грамотности младшего школьника»**

**Цель:**повышение профессионального мастерства учителей начальной школы в формировании читательской грамотности учащихся.

**Задачи:**

1. Изучить особенности формирования читательской компетентности у учащихся младших классов.
2. Выявить и внедрить в учебный и воспитательный процесс методы, приёмы и педагогические технологии, направленные на формирование читательской компетентности младших школьников.
3. Разработать и организовать систему контроля уровня сформированности показателей читательской компетентности.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества показателей читательской компетентности обучающихся;

-овладение учителями МО приемами формирования читательской грамотности;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся читательских компетентностей,

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год:**

**1.** **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.** **Информационная деятельность:**

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить реализацию ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3.** **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.** **Консультативная деятельность:**

-    Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам формирования читательской грамотности младших школьников.

**Приоритетные направления методической работы:**

Организационное обеспечение:

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
3. обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.

Технологическое обеспечение:

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
2. совершенствование кабинетной системы;

Информационное обеспечение:

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1. контроль за качеством знаний учащихся;
2. совершенствование у обучающихся УУД, способов деятельности;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Критерии результативности методической работы:**

1. Рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью.

2. Положительный психолого-педагогический климат в школьном коллективе.

3. Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.

4. Овладение современными методами обучения и воспитания.

5. Положительная динамика качества образования.

6. Высокий уровень профессиональной самодеятельности педагогов.

7. Своевременное выявление и обобщение передового педагогического опыта.

8. Постоянное внимание администрации к деятельности педагогов, наличие системы стимулирования педагогической деятельности.

**Методическая работа осуществляется в различных формах:**

* тематические педагогические советы;
* заседания методических объединений;
* теоретические семинары по инновационной деятельности;
* научно-практические конференции;
* круглые столы;
* открытые уроки и их экспертиза;
* предметные дни, недели;
* индивидуальные целевые консультации;
* накопление и систематизация материала для индивидуальной методической папки;
* работа над темой самообразования.

**Темы по самообразованию**

**на 2025-2026 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **Тема** | **Срок работы** |
| 1. |  | «Групповая и парная работа как средство формирования УУД» | 2 г. |
| 2. |  | «Проектирование задач как способ формирования УУД» | 2 г. |
| 3. |  | «Формирование коммуникативных УУД в условиях реализации ФГОС» | 2 г. |

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания** | **Содержание работы**  **(перечень вопросов соответственно важности)** | **Форма работы** | **Работа с молодыми**  **педагогами** | **Ответственный** |
| 30.08. | Планирование и организация методической работы учителей  начальных классов на 2025 / 2026 учебный год. | 1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2024- 2025 учебный год.  2.Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.  3.Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов.  4.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. | **Информационно- методическое заседание** | Консультации  1. «Основные проблемы  Начинающего педагогического работника»  2. Изучение правил поведения  обучающихся, инструкции по  заполнению журнала,  положения о проверке тетрадей (единый орфографический  режим) и др.  4. Собеседование. | Зам.директора по УВР  **О.Е. Постевой.,**  Руководитель МО  **О.Е.Тонких**  Учителя начальных классов |
| 03.11. | **Круглый стол**  **Тема:** «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках русского языка и литературы» | **Цель:**повышение методического и профессионального мастерства педагогов через использование различных методов и приемов на уроках русского языка и литературы, направленных на развитие читательской грамотности  1.Читательская грамотность: понятие, педагогические условия формирования 2.Требования учебной программы по литературному чтению к формированию читательских умений учащихся 1-4 классов.  **Тонких О.Е.**  **Практическая работа:** Моделирование урока с позиции формирования УУД. | **Теоретический семинар** | Консультации с молодыми специалистами, воспитателями детского садика, посещение уроков, занятий, анализ и рекомендации по устранению замечаний. | Зам.директора по УВР  **О.Е.Постевой.,**  Руководитель МО  **О.Е.Тонких**  Учителя начальных классов |
| 10.01. | **Семинар-практикум** **Тема**: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования литературному чтению» | **Цель:** повышение учебной мотивации у обучающихся на уроках литературного чтения. | **Семинар-практикум** | 1. Формы и методы работы  на уроке. Система опроса учащихся.  Консультации с молодыми специалистами, воспитателями детского садика, посещение уроков, занятий, анализ и рекомендации по устранению замечаний. | Зам.директора по УВР  **О.Е.Постевой.,**  Руководитель МО  **О.Е.Тонких**  Учителя начальных классов |
| 27.03. | **Круглый стол**  **Педагогические находки**. «Формирование интереса к чтению у обучающихся»  Приѐмы работы с текстом.  **Ответственные:** Тонких О.Е  «Эффективные технологии формирования навыка смыслового чтения младших школьников»  (совместно с МО учителей гуманитарного цикла) | «Стратегия развития смыслового чтения»  **Хе Т.С**  «Формирование навыка смыслового чтения на уроках в начальной школе»  **Тонких О.Е.**  «Единство и преемственность учебных требований в начальной и средней школе»  **Гайнисламова Т.В.** | **Круглый стол** | 1. Формы и методы работы на уроке.  Система опроса учащихся.  2. Методика проведения классного часа, внеклассные мероприятия. | Зам.директора по УВР  **О.Е.Постевой.,**  Руководитель МО  **О.Е.Тонких**  Учителя начальных классов  Учителя русского языка и литературы,  иностранного языка |
| 30.05. | **Подведение итогов** работы МО начальных классов. | 1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).  2.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025/2026 учебный год.  3.Обсуждение плана работы и задач МО на 2026/2027учебный год. | **Методический фестиваль** |  | Зам.директора по УВР  **О.Е.Постевой.,**  Руководитель МО  **О.Е.Тонких**  Учителя начальных классов |

**Организационно – методические и контролирующие мероприятия.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяцы** | **Организационно – методическая работа с обучающимися** | **Организационно – методическая работа с педагогами** | **Внутришкольный контроль** |
| **сентябрь** | 1.Фотоконкурс «Люблю тебя, мой край родной!»  2.Конкурс рисунков «Мир родной природы»  3. Муниципальный творческий конкурс «Родное слово»  4.Всероссийский конкурс рисунков «Красота божьего мира»  5. Всероссийская олимпиада по математике и русскому языку в 4-х классах (школьный этап) | 1.Городской семинар «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения».  Зам.директора по УВР  О.Е.Постевой.,  Руководитель МО  О.Е.Тонких  **2.** Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков, проведение срезов, контрольных работ по русскому языку и математике, проверка техники чтения учащихся 4-х классов). | 1.Контроль и учет знаний по предметам: русский язык, математика, литературное чтение (составление графика контрольных работ) на 2020-2021 учебный год.  2.Входные контрольные работы по русскому языку и математике в 3- 4-ых классах.  2. Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) |
| **октябрь** | 3. Школьный этап Всероссийской олимпиады по основам православной культуры | **1.Разработка локального акта** «Единые требования к орфографическому режиму» | 1.Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 3 классах. |
| **ноябрь** | 1.НПК «Ступеньки открытий»  2. Школьный этап Открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»  3. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок » | **1.Педсовет:**«Электронные образовательные ресурсы современного урока, обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов» |  |
| **Декабрь** | 1.Школьный конкурс чтецов. | 1.Предметная декада  (с 04-16 декабря) по литературному чтению | 1.Мониторинг сформированности УУД (метапредметные, личностные) 2-4-ые классы  2.Проверка техники чтения 2-4 классы  3.Контрольные работы по русскому языку и математике за 2 полугодие во 2-4 классах, |
| **Январь** | 1. Школьный этап Всероссийской олимпиады по основам светской этики»***.*** |  | 1.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие |
| **Февраль** | 1 Региональный этап Всероссийской олимпиады по основам светской этики».  2. Дистанционное региональное каллиграфическое соревнование «Золотое перо» | Изучение методического письма «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе». | 1.Мониторинг сформированности УУД (метапредметные, личностные) 2-4-ые классы |
| **Март** | 1.Социальные проекты «Учись делать добро»  2.Окружные олимпиады среди 4-х классов по русскому языку и математике»  3. Районная олимпиада среди 4-х классов по русскому языку и математике»  4.Конкурсе «Кенгуру-математика для всех» | **1.Педсовет:** «Проектная деятельность учащихся как одно из средств реализации требований ФГОС»  2. Школьный смотр МО | 1.Проверка дневников в 4-классах |
| **Апрель** | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по основам светской этики».  3. Районная НПК  4. Всероссийский  конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» | **Малый педагогический совет**  С учителями-предметниками.  **Цель:** анализ готовности учащихся начальной школы к обучению в 5 классе. | 1.Проверка тетрадей по русскому языку и математике в 4 классах. |
| **май** |  | 1.Отчет по итогам участия в олимпиадах, конкурсах.  2.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).  3.Выполнение учебных программ. | 1.Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 2-4 классах  2. Мониторинг сформированности УУД (метапредметные, личностные) 2-4-ые классы |