Викторина – квест «Осень» в подготовительной группе.

**Цель**: Закрепить и расширять знания о характерных признаках осени.

Развивать интеллектуальные способности детей.

**Задачи**:

Образовательные:

* Уточнить и расширить знания детей об осени, как времени года;
* Активизировать словарь детей по теме;
* Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;

Развивающие:

* Развивать познавательный интерес детей, внимание, мышление и память;
* Развивать интерес к выполнению заданий;
* Развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

Воспитательные:

* Воспитывать бережное отношение к природе;
* Воспитывать любовь к природе.

Методические приемы:

* Игровой
* Наглядно-практическая деятельность детей
* Дидактическая игра

Материал:

* 10 листочков –лужиц;
* Овощи 2 корзины;
* Обручи;
* Изображение ствола дерева без листьев;
* 2 корзины с шишками.
* Конусы

Ход викторины:

**Ведущий**: Кто же красками листочки

Так красиво расписал?

Кто же в садике дорожки

Мягко листьями устлал?

Отчего так покраснели

Листья клена и осин?

Отчего так вкусно ели

Птицы ягоды рябин?

Почему на пнях опята

Стайкой дружною сидят?

Почему идут ребята

Подметать дорожки в сад?

Потому что наступила

Осень-дивная пора!

Все она позолотила,

Листьев-целая гора!

В стаи птиц она созвала,

Разукрасила леса.

Королева чудо-бала-

Осень, русская краса!

**Ведущий**: Пришла без красок, и без кисти,

И перекрасила все листья.

Дети: Осень!

**Ведущий**: Ребята, посмотрите, что это? Письмо!

Ведущий читает письмо

«Уважаемые дети! Ф очень к вам спешила, но дорогу мне засыпало овощами, мне не выбраться. Помогите мне пожалуйста. Спасибо»

**Ведущий**: Ребята, надо нашей осени обязательно помочь. Но для этого надо пройти испытания. Давайте поделимся на 2 команды.

1 испытание: «Собери овощи» (Перепрыгивая лужи нужно собрать овощи в корзины»

Дети начинают игру и получают букву-**О.**(на доске)

2 испытание: «Перенеси шишки»

(Дети встают змейкой, держатся за руки. У первого человека в змейке корзинка. Оббегая конусы, змейки бегут к обручу с шишками. Первый участник кладет одну шишку в корзину. Затем так же бегут к другому и выкладывают шишку. Переносят шишки пока они не закончатся.)

Дети получают букву-**С** (на доске).

3 испытание: «Спой песню про Осень»

Дети получают букву-**Е** (на доске)

4 испытание: «Назови признаки Осени» (Дети перечисляют признаки, получая за ответ листик). Получают букву-**Н** (на доске).

Листики прикрепляются к стволу дерева, получается красивое осеннее дерево.

5 испытание: «Загадки» (Отгадывание загадок про осень и птиц). Получают букву-**Ь** (на доске)

**1**.Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?»-спросим

Нам ответят: «Это…» (осень)

**2**.Листья в воздухе кружатся

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад-

Это просто…(листопад)

**3**. Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке-бархат синий.

Это что такое? (Иней)

**4**. Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный… (дождь)

**5**. Словно кошки не боится-

Собирает крошки,

А потом на ветку-прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей)

**6**.Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее…(ворона).

**7**.Кто летает, кто стрекочет-

Рассказать нам новость хочет? (Сорока)

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Вы справились со всеми заданиями, помогли и порадовали Красавицу Осень.