Министерство культуры и духовного развития РС (Я)

Филиал муниципального бюджетного учреждение дополнительного образования «Нюрбинская детская школа искусств» в селе Малыкай.

ЭССЕ

на тему: «Современный педагог современного ребенка»

Выполнила:

преподаватель

отделения хореографии

филиала МБУ ДО «НДШИ»

в с.Малыкай

Иванова Туйаара Николаевна

с. Малыкай

2025 г

Современный педагог современного ребенка

Образование — это то, что остается у Вас, когда Вы забыли, чему Вас учили.

Макс Фон Лауэ

Каждая наступающая золотая осень у меня ассоциируется с картиной радостной толпы девочек и мальчиков с большими букетами в руках для первой учительницы. А какие у них горящие глаза, жаждущие какого-то чуда! И без милой улыбки на лице здесь просто не обойтись...

Каждый человек в течение своей жизни проходит через школьную жизнь, систему воспитательных и учебных заведений. И от того, какое воспитание и образование он получит в результате многолетнего нахождения в этих заведениях, зависит многое. К сожалению, из школы выходят не только президенты и министры, депутаты и банкиры, директора заводов и писатели, учителя и журналисты, рабочие и служащие, но и преступники, алкоголики, проститутки и наркоманы.

Ребенок рождается с задатками различных способностей и черт характера - добрых и злых. Главная задача воспитательных и учебных заведений в лице педагога состоит в том, чтобы в содружестве с родителями укрепить в человеке доброе начало, развить его положительные качества и способности. Но для этого, в первую очередь, педагоги должны обладать этими качествами сами.

Сегодняшняя картина повседневной жизни современного ребенка, как мне кажется, больше связана с посиделками перед компьютером или с телефоном в руке в отдельной комнате от родителей. А может ли это дать больше, чем живое общение? Конечно нет! Можно лишь представить то, чем занимаются наши дети в закрытой комнате. Играют ли в боевики, может делятся с друзьями своими секретами, а может роются в каких-то сомнительных сайтах в интернете?.. В современной цивилизации есть все условия для разностороннего развития личности ребенка. Функционируют множество заведений дополнительного образования, школы искусств, творческие центры и т.д. А у родителей, как всегда, нет времени. Я не говорю обо всех, но есть и такие, которые экономят все на своих детях. Считают, что воспитание и образование — это работа педагогов. А как хочется сказать, что каждый родитель сам по себе педагог от природы.

Обычная повседневная жизнь и характер взаимоотношений взрослых — это среда, в которой формируется личность человека будущего. Поэтому очень важно, чтобы наша повседневная жизнь, наше общение друг с другом как можно больше соответствовали тому идеалу, который мы стремимся вселить в ребенка. Для того, чтобы школа могла это осуществить, необходимо наладить дружеские, партнерские отношения с семьей, между педагогами и родителями. Педагог обязан помочь родителям в этом отношении, став центром психолого-просветительского просвещения и консультирования.

В настоящее время требования с современного педагога более высоки. Сегодня, во время глобальных изменений, хаоса акцент делается на гуманистический стиль образования. Исходя из этого, главное качество, которым должен обладать современный педагог — это глубокая любовь к детям, глубокая человечность и способность проникать в духовный мир ребенка, понять, почувствовать в каждом из них личное, индивидуальное. Важнейшая установка современной педагогики заключается в том, чтобы максимально развить в ребенке способность к диалогу с окружающим миром, способность самостоятельно вслушаться в мир и вступать в коммуникацию. Воспитательный процесс должен быть пронизан уважением к личности каждого ребенка, должен формировать у детей чувство заботы о товарищах, близких, о людях вообще. Качественная деятельность педагога — это деятельность в процессе которой у ребенка развивается способность сочувствовать и сопереживать другому человеку. Обогащается и развивается его позитивная эмоциональность. Это когда каждый день и с каждого урока ребенок уходит с чувством удивления, радости, победы. Когда педагог и ребенок получают лишь искреннее удовольствие от своего общения.

И только тогда мы в силе сделать наших детей образованными, воспитанными, полноценными людьми.