**Урок по финансовой грамотности (10 класс)**

**Тема: «Вклады и их виды»**

**Технологическая карта урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Вклады и их виды** |
| **Цель урока** | Формирование умений и навыков расчета получения прибыли по разным видам вкладов |
| **Учебные задачи** | **Образовательные:**   * Сформировать представление о базовых понятиях финансовой сферы (Вклад и его виды) * Сформировать представление о знаниях (правилах поведения) в определённых финансовых институтах (банке) * Обучить навыкам расчета получения прибыли по разным видам вкладов   **Развивающие:**   * Содействовать развитию познавательной активности, умению делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуации * Развивать логическое мышление * Формировать представление о структуре организации банковской системы по оказанию услуг населению * Формировать навыки сотрудничества   **Воспитывающие:**   * Формирование осознанности своей причастности к финансовой структуре * Формирование интереса к изучению предмета на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением * Формирование кругозора в области экономической жизни общества и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**   * формирование представления о базовых понятиях финансовой сферы (Вклад и его виды) * формирование представления о знаниях (правилах поведения) в определённых финансовых институтах (банке) * освоение навыка расчета получения прибыли по разным видам вкладов   **Личностные:**   * формирование осознанности своей причастности к финансовой структуре * формирование интереса к изучению предмета на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением * формирование кругозора в области экономической жизни общества и познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   **Метапредметные:**  ***Регулятивные:***   * умение планировать пути достижения целей; * уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им; * умение принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; * осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач   ***Коммуникативные:***   * аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; * задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; * осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; * организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками   ***Познавательные:***   * давать определение понятиям; * устанавливать причинно-следственные связи; * осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; |
| **Основные понятия** | Вклад  Вклад «До востребования»  Вклад «Срочный»  Вклад «Сберегательный»  Процентная ставка  Срок хранения |
| **Межпредметные связи** | Математика, география |
| **Ресурсы** | ***Основные:*** Методическое пособие для учителя «Финансовая грамотность 10 и 11 класс», Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов: Москва, ВАКО -2018 (электронный ресурс)  ***Дополнительные:***  Экран с компьютером для показа презентации, видеоролика, коробка с лотерейными билетами, муляж бумажных банкнот, буклеты по вкладам, ручки, калькуляторы**.** |
| **Организация пространства** | Работа фронтальная, индивидуальная, групповая |
| **Тип урока** | Деловая игра, урок изучения нового материала |

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения**  **(этап, цель)** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Формирование универсальных учебных действий** |
| **I.Организационный**  **этап. Мотивация учебной деятельности.**  **(4 мин.)**  ***Цель:***  *Включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне; создание положительного эмоционального фона* | - Добрый день, ребята!  Меня зовут Багрова Анна Вячеславовна.  Приглашаю вас сегодня на уроке принять участие в онлайн - Семинаре от представителей Банка «Обозрение», который перед началом Семинара предлагает каждому из вас поучаствовать в беспроигрышной лотерее.  Правила лотереи следующие: каждый из вас по очереди достает из коробки лотерейный билет, далее отклеивает защитный слой на билете и называют сумму выигрыша, которая в нем указана. После чего каждый получает сумму своего выигрыша.  Учитель выдает каждому ученику выигранную сумму  (муляж бумажных банкнот) | Самоорганизация, оценивают свою готовность и настрой к уроку.  Участвуют в лотереи, которую организовывает учитель. | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Прогнозировать предстоящую работу  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения |
| **II. Постановка темы и цели урока**  **(3 мин.)**  ***Цель:***  *Организовать коммуникативное взаимодействие, в ходе которого происходит определение темы и постановка цели урока* | - Хотели бы вы сохранить и даже увеличить выигранную вами сумму денег?  - Все банки России, в том числе и банк «Обозрение» предлагает для увеличения имеющейся суммы денег несколько услуг.  Ознакомьтесь на слайде презентации с видами этих услуг и выберите ту, которая позволит вам не только сохранить, но увеличить сумму вашего дохода  **1 слайд:**  **Вклады -** денежные средства, переданные на хранение финансовой организации на определенный срок, с целью получения доходов в виде процентов  **Кредит -** денежные средства, которые временно предоставляются банком под определенный процент за их использование на определенный срок.  - Верно, именно с этим понятием связана тема нашего урока.  **2 слайд:**  **Тема урока: «Вклады и их виды»**  - А какова цель нашей работы?  (После ответов детей, на том же слайде появляется цель) | **-** Хотели (ответы детей)  Просмотр слайдов и ответы детей:  - Подходит понятие - Вклады  Ответы детей:  - Получить знания о том, как сохранить денежные средства и получить прибыль по вкладу | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему; после предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему и цель урока  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения  ***Познавательные УУД:***  Извлекать и перерабатывать информацию |
| **III.**  **Информационный этап. Изучение нового материала**  **( 7 мин.)**  ***Цель:***  *Развитие умений извлекать информацию, необходимую для получения новых знаний; организация диалога, позволяющего выявить связь между изученными и новыми знаниями* | - Для начала предлагаю узнать что такое вклад и какие вклады предлагает банк «Обозрение». Онлайн – консультант банка «Обозрение» поможет в этом вопросе.  **3 Слайд:**  На слайде появляется видео-ролик, в котором представитель банка рассказывает, что такое Вклад и называет его виды:   * **До востребования.** Вы получаете проценты и при этом можете забрать деньги в любое время. * **Срочный.** Деньги размещаются на определенный срок — обычно от 1 года до 5 лет.Если забрать их раньше, можно потерять накопленные проценты. * **Сберегательный.** Подходит для длительного хранения и периодического пополнения. Условия снятия денег зависят от договора с банком, но чаще всего ограничений нет.   - Предлагаю вам разделиться на 3 группы, которые будут соответствовать названиям вкладов. И каждой группе заполнить Буклет по Вкладам от Банка «Обозрение»  (Приложение 1) - графу: Название Вкладов. Каждая группа заполняет название того вклада, которым названа ваша группа  - Обратите внимание, что в буклете есть такая графа, как срок хранения? Как вы считаете какое отношение она имеют к вкладу?  - Верно, а графа процентная ставка?  - Предлагаю с этим вопросом обратиться к Онлайн – консультанту банка  **4 Слайд:**  На слайде появляется видео-ролик, в котором представитель банка рассказывает, что такое Срок хранения и Процентная ставка, а также какие условия хранения денежных средств и процентная ставка существуют для каждого вида вклада  **Срок хранения денежных средств** – это период, в течение которого денежные средства хранятся в банке, который указан в договоре по вкладам.  **Процентная ставка по вкладу -** **это** **установленная** **банком** **плата,** **выраженная** **в** **процентах** **от** **суммы** **вклада** за то, что вы предоставили банку возможность временно использовать свои денежные средства. | Ребята с помощью видео - ролика узнают о понятии вклад и его виды  Ребята делятся на 3 группы, которые соответствуют названиям вкладов. И каждая группа заполняет Буклет по Вкладам от Банка «Обозрение»  Ответы детей:  - Срок хранения – это период, в течение которого денежные средства хранятся в банке.  Ответы детей:  - Затрудняемся ответить  Ребята смотрят видео-ролик, в котором представитель банка рассказывает, что такое Срок хранения и Процентная ставка. | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Выполнять самопроверку, корректировать свою деятельность  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы; слушать других, принимать другую очку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения  ***Познавательные УУД:***  Перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы |
| **IV.**  **«Открытие новых знаний»**  **(4 мин.)** | Учитель предлагает каждой группе оформить в Буклете по Вкладам следующие графы , используя информацию из слайда №5:   * Срок хранения * Процентная ставка   **5 Слайд:**   * **Вклад «До востребования»**   Срок хранения: Бессрочно  Процентная ставка: 0,04 % в год   * **Вклад «Срочный»**   Срок хранения: от 1 месяца до 5 лет (с возможностью пополнения, и снятия денег в любое время, по условию договора, но с потерей накопленных процентов)  Процентная ставка: 3,5 % в год   * **Вклад «Сберегательный»**   Срок хранения: от 1 месяца до 3 лет ( без снятия денежных средств)  Процентная ставка: 5,4 % в год | Каждая группа оформляет в Буклете по Вкладам следующие графы , используя информацию из слайда №5:   * Срок хранения * Процентная ставка | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения.  ***Познавательные УУД:***  Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. |
| **V.Применение знаний и умений**  **(3 мин.- I ЧАСТЬ)**  ***Цель:***  *Планировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями их реализации* | -А теперь, давайте попробуем узнать какую прибыль вы сможете получить по каждому Вкладу. Для этого нужно произвести расчет ваших денежных средств с процентной ставкой по вкладу, который соответствует вашей группе.  - Нам понадобиться Формула расчета процентной ставки по Вкладам, которая показана на слайде  **6 Слайд:**  Формула расчета процентной ставки по Вкладам:  **Sp= P\*i/100**, где  **Sp –** сумма начисленных процентов(прибыль)  **P –** первоначальная сумма вклада  **I –** годовая процентная ставка  - Предлагаю, сделать таким образом предварительный расчет. Пусть  **P-** составит 2000 руб.  **I –** составит 5% годовых по вкладу.  Как нужно вычислить нашу прибыль?  **-**Совершенно верно | Ребятаузнают какую прибыль смогут получить по каждому Вкладу, используя формулу  - Нужно использовать формулу расчета процентной ставки по Вкладам. В итоге получится, что:  2000 руб. \* 5% / 100 =100руб.  Наша прибыль составит : 100 руб. | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Выполнять самопроверку по эталону и корректировку своей деятельности  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения.  ***Познавательные УУД:***  Перерабатывать полученную информацию, делать выводы. |
| **VI. Физкультминутка**  **(4 мин.)**  ***Цель:***  *Предупреждение утомляемости, смена деятельности обучающихся* | **-** Как вы думаете, от чего будет зависеть в первую очередь ваша прибыль? От процентной ставки или от первоначальной суммы?  - Верно, предлагаю отправиться в путешествие по миру с помощью игры «Орел или решка» и узнать в каких странах мира самые высокие и самые низкие процентные ставки. Для этого каждая группа выбирает одного из участников, который подходит ко мне и бросает монету.  Учитель проводит игру, в которой каждый участник бросает монету и по итогу того, что ему выпало на слайде появляется страна: если орел – то страна с высокой процентной ставкой, если решка – то страна с низкой процентной ставкой | Ответы детей:  - От процентной ставки  Ребята участвуют в игре «Орел и решка». | ***Личностные УУД:***  Умение организовывать себя на выполнение поставленной задачи  ***Регулятивные УУД:***  Оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей  ***Познавательные УУД:***  Перерабатывать полученную информацию. |
| **VII.**  **Применение знаний и умений**  **(6 мин. II ЧАСТЬ)**  ***Цель:***  *Планировать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями их реализации* | - А теперь, предлагаю каждой группе рассчитать прибыль, которую предлагает именно ваш вид вклада и заполнить каждому участнику группы графы: Расчет прибыли.  - Не забывайте, что для расчета процентной ставки вы должны учитывать первоначальную сумму именно ваших денежных средств, а не общую сумму всей группы.  - Если возникли вопросы – готова вам помочь, если нет – приступаем к работе.  - Предлагаю определиться с временем работы: 4 или 5 мин.?  - Желаю всем удачи! | Ответы детей.  Ответы детей:  -5 минут будет достаточно | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Выполнять самопроверку по эталону и корректировку своей деятельности  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения.  ***Познавательные УУД:***  Перерабатывать полученную информацию, делать выводы |
| **VIII.**  **Итог урока. Рефлексия деятельности. Домашнее задание**  **(5 мин.)**  ***Цель:***  *Зафиксировать новые знания, полученные на уроке; организовать рефлексию и самооценку обучающими собственной деятельности* | - Приглашаю каждую группу для презентации результатов расчетов своей процентной ставки и мнения о данном вкладе.  - Теперь мы увидели результаты работы каждой группы.  - Хочу отметить, что проделанная работа – очень ценна для расширения знаний о финансовой культуре. Вы узнали не только то, как сберечь имеющуюся сумму, но научились самостоятельно производить расчет по увеличению ваших денежных средств.  - На мой взгляд, дома стоит закрепить полученный навык дома, но используя данные другого банка.  Учитель раздает Буклеты по Вкладам другого банка (Приложение 2)  - Спасибо за плодотворную работу на уроке! | По итогам презентации результатов расчетов каждая группа высказывает собственное мнение о том, какой вклад является наиболее выгодным.  Ребята получают Буклеты с домашним заданием.  - Спасибо за урок! | ***Личностные УУД:***  Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности  ***Регулятивные УУД:***  Оценка и выделение учащимися того, что уже усвоено, а что еще подлежит усвоению, а также осознание уровня и качества усвоения  ***Коммуникативные УУД:***  Доносить свою позицию до других, высказывать свою точку зрения.  ***Познавательные УУД:***  Ориентироваться в собственной системе знаний |

**Приложение 1.**

**Буклет банка «Обозрение»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название вклада:***  ***«До востребования»*** | |  |
| **Срок хранения** |  |
| **Процентная ставка** |  |
| **Расчет прибыли** |  |
| ***Название вклада:***  ***«Срочный»*** | |
| **Срок хранения** |  |
| **Процентная ставка** |  |
| **Расчет прибыли** |  |
| ***Название вклада:***  ***«Сберегательный»*** | |
| **Срок хранения** |  |
| **Процентная ставка** |  |
| **Расчет прибыли** |  |

**Приложение 2.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Название вклада:***  ***«До востребования»*** | |  |
| **Срок хранения** | От 3 месяцев  до 2 лет |
| **Процентная ставка** | 6,5% |
| **Расчет прибыли** |  |
| ***Название вклада:***  ***«Срочный»*** | |
| **Срок хранения** | от 1 месяца до 3 лет |
| **Процентная ставка** | 8,5% |
| **Расчет прибыли** |  |
| ***Название вклада:***  ***«Сберегательный»*** | |
| **Срок хранения** | от 1 месяца до 3 лет |
| **Процентная ставка** | 9% |
| **Расчет прибыли** |  |

**Буклет банка «Открытие»**