**Образовательная деятельность по формированию основ безопасности в подготовительной группе** **«Огонь, добрый и злой»**

**Цель:** показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и

отрицательную.

**Задачи:** сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей

с огнем; об опасных последствиях пожаров в доме; развивать память, сообразительность, находчивость; побуждать интерес к художественной литературе; воспитывать у детей такие качества, как мужество, самоотверженность, скромность.

**Материалы и оборудование:** ИКТ со слайдами, спички, вата, свеча, вода,  плотная ткань, карточки на каждого ребенка, художественные произведения, кроссворд, фломастеры.

**Оздоровительная работа:**физкультминутка, динамические упражнения, пальчиковая гимнастика, психогимнастика.

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие,познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Словарная работа:** огонь, дым, пожар, спички.

**Ход:** **1.** Сегодня у нас с вами необычное занятие. Его тему вы скажете сами, когда отгадаете загадку:

*Без хвоста, без рук, без ног*

*Этот рыженький зверек.*

*Согревает, кормит, светит,*

*Взрослым людям – первый друг!*

*Если с ним играют дети –*

*Тут же вырвется из рук,*

*Расшипится, растрещится –*

*Уничтожит все вокруг.*

        Правильно, это огонь. ***(Первый слайд – огонь).*** И сегодня мы будем очень много о нем говорить. А огонь нам нужен? (ответы детей). Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел, он, верно служит людям и в повседневном быту и на производстве.

        Давайте вспомним, как древние люди добывали огонь. Что они делали? (терли один камень о другой до тех пор, пока не высекалась искра). Давайте и мы потрем одну ладонь о другую. Что чувствуем? (тепло). ***(Второй слайд – стойбище древних людей)***. Люди очень берегли огонь. Дежурили возле костра сутками.

        Но со всеми полезными качествами, сила огня является и разрушительной. Огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожая в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Приведите примеры неосторожного обращения с огнем. (Игра со спичками – загорелся дом, не потушили костер в лесу – горит лес и т.д.). ***(Третий слайд – пожар в лесу).***

**2.** А сейчас разгадав кроссворд, вы скажете, что может произойти при неосторожном обращении с огнем. (***Четвертый слайд – картинки предметов).***Из первых букв названий нарисованных предметов составить слово – название ситуации, опасной для жизни и здоровья людей.

**П**алатка  **о**блако  **ж**елуди  **а**рбуз  **р**ука

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п** | **о** | **ж** | **а** | **р** |

Это слово – **пожар.**

**3.**Пройдите к рабочим местам, внимательно посмотрите на картинки, на которых изображен пожар. Эти картинки переставлены местами. Разложите их по порядку. ***(Пятый слайд – дети проверяют свои работы)***. Ответы на вопросы:

- Почему возник пожар?

- Что нельзя делать детям?

- Как помочь себе в такой ситуации?

- А что вы должны делать до приезда пожарных?

**Правила поведения при пожаре:**

*1. Если огонь еще не большой, можно попробовать сразу же его потушить, набросив на него плотную ткань или одеяло, залить водой.*

*2. Если огонь сразу не погас, немедленно убегайте из дома в безопасное место. Потом позвони в пожарную охрану по телефону – 01 или попроси об этом соседей.*

*3. Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону – 01 и сообщи пожарным точный адрес своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.*

*4. При пожаре, дым опаснее огня. Многие люди погибают именно от дыма. Если ты чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки и продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше.*

*5. При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Если лифт отключится, ты можешь задохнуться.*

*6. Когда приедут пожарные во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.*

**4.** А сейчас мы с вами поиграем в игру **«Если возник пожар».**Я говорю начало предложения, а кому брошу шар продолжает его:

**Педагог.** *Этот шар в руках недаром,*

*Раньше, если был пожар,*

*Ввысь взмывал сигнальный шар –*

*Звал пожарных в бой с пожаром.*

*Где с огнем беспечны люди,*

*Там взовьется в небо шар,*

*Там всегда грозит нам будет*

*Злой…*

**Ребенок.** *Пожар (передача шара).*

**Педагог.** *Раз, два, три, четыре –*

*У кого пожар…?*

**Ребенок.** *В квартире.*

**Педагог.** *Дым столбом поднялся вдруг.*

*Кто не выключил…?*

**Ребенок.** *Утюг.*

**Педагог.** *Красный отблеск побежал.*

*Кто со спичками…?*

**Ребенок.** *Играл.*

**Педагог.** *Стол и шкаф сгорели разом,*

*Кто сушил белье над…?*

**Ребенок.** *Газом.*

**Педагог.** *Пламя прыгнуло в траву*

*Кто у дома жег…?*

**Ребенок.** *Листву.*

**Педагог.** *Кто бросал в огонь при этом*

*Незнакомые…?*

**Ребенок.** *Предметы.*

**Педагог.** *Помни каждый гражданин*

*Этот номер…?*

**Ребенок.** *Ноль один.*

**Педагог.** *Дым увидел – не зевай и*

*Пожарных…?*

**Ребенок.** *Вызывай.*

**5.** Отдохнули, а сейчас садитесь удобнее на ковре, послушаем песенку. Что может произойти из-за опасных шалостей с огнем?

**6.** **Опыты «Опасные спички».**

*Ростом спичка невеличка,*

*Не смотрите, что мала.*

*Эта маленькая спичка*

*Может сделать много зла.*

*Крепко помните, друзья,*

*Что с огнем шутить нельзя!*

        На железном подносе у воспитателя лежат: спички, свеча, вата. Воспитатель поджигает и показывает, как быстро горят все эти предметы и что может произойти, если вовремя не потушить пламя. Рядом стоит вода, лежит плотная ткань. Стол для опытов огорожен, к нему подходить нельзя.

**7. Физкультминутка** **«Дружно встали на разминку».**

**8.** У вас на столах лежат карточки. Все рисунки нужно разделить на две группы: огонь – друг, огонь – враг. Огонь – друг, обвести красным фломастером, а рисунки, на которых огонь враг, зачеркнуть. ***(Шестой слайд – проверочный).***Какие рисунки зачеркнули? Почему?

**9.** Молодцы, а теперь немного отдохните. Я буду читать отрывки из произведений по теме, а вам нужно назвать произведение и автора.

*…А лисички взяли спички,*

*К морю синему пошли,*

*Море синее зажгли.*

*Море пламенем горит.*

*Выбежал из моря кит:*

*- Эй, пожарные, бегите!*

*Помогите, помогите!****(К. Чуковский «Путаница»).***

*…Мать на рынок уходила,*

*Дочке Лене говорила:*

*«Печку, Леночка, не тронь!*

*Жжется, Леночка, огонь!»****(С.Я. Маршак «Пожар»).***

*…Ищут пожарные*

*Ищет милиция*

*Ищут фотографы*

*В нашей столице,*

*Ищут давно и не могут найти,*

*Парня какого-то лет двадцати.*

***(С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»).***

*…Сквозь огонь и дым пожара*

*Тянется его рука.*

*Он окошко открывает*

*Из окошка вылетает*

*Восемнадцать голубей,*

*А за ними воробей.****(С. Михалков «Дядя Степа»).***

**10.** **Рефлексия.** Давайте вспомним правила поведения при пожаре.