

## Профилактика и коррекция нежелательной лексики у детей дошкольного возраста

Появление в речи ребенка бранных слов – это закономерный этап развития, который связан с расширением социальных контактов, подражанием и проверкой границ дозволенного. Задача взрослых в этой ситуации – корректно и своевременно отреагировать, направив речевое развитие ребенка в правильное русло.

Почему дети используют матерные слова?

1. Эксперимент и подражание. Ребенок, услышав новое «сильное» слово от сверстников, в мультфильме или от взрослых, пробует его применить, чтобы проверить реакцию окружающих.
2. Привлечение внимания. Если ребенок недополучает позитивного внимания, он может использовать запрещенную лексику как способ его привлечения, даже если реакция будет негативной.
3. Выражение сильных эмоций. Часто дети не обладают достаточным словарным запасом, чтобы выразить гнев, обиду, разочарование или усталость, и используют первое, что приходит в голову, как «взрослый» способ выпустить пар.
4. Желание казаться старше. В детской среде «плохие» слова могут ассоциироваться с взрослостью, силой и независимостью.

Стратегия действий для родителей и педагогов:

### 1. Спокойная реакция.

Первое и самое важное правило – не демонстрировать бурную эмоциональную реакцию (смех, шок, гнев). Истерика или смех только закрепляют нежелательное поведение. Спокойно и твердо скажите: «В нашей семье / в нашей группе такие слова не говорят».

### 2. Объяснение, а не наказание.

Объясните ребенку простыми словами, почему это слово плохое. Скажите, что оно грубое, обижает слух других людей, показывает не с лучшей стороны того, кто его говорит. Можно провести аналогию: «Слово, как грязь. Можно испачкать себя и другого человека».

### 3. Предложите альтернативу.

Научите ребенка выражать эмоции социально приемлемыми способами.

- Для выражения гнева: «Я злюсь!», «Я в ярости!», «Мне это не нравится!».
- Для удивления: «Ничего себе!», «Вот это да!», «Ого!».
- Расширяйте активный словарный запас ребенка, читая качественную детскую литературу.

### 4. Контроль информационного пространства.

- Внимательно следите за тем, какие мультфильмы, фильмы и видео игры смотрят ваши дети.
- Ограничьте или полностью исключите просмотр взрослого контента.
- Обращайте внимание на собственную речь. Ребенок – зеркало семьи.

### 5. Единство требований.

Стратегия поведения должна быть единой у всех членов семьи и согласована с педагогами ДОУ. Если в саду говорят, что ругаться матом плохо, а дома это допускается или игнорируется, у ребенка возникнет когнитивный диссонанс, и коррекция будет неэффективна.

### 6. Переключение внимания.

Если ребенок использует слово в качестве провокации, эффективно technique переключить его внимание на другую деятельность, предложить интересную игру, физическое упражнение.

### 7. Поощрение культурной речи.

Хвалите ребенка за богатую и красивую речь, за использование вежливых слов. Создавайте положительное подкрепление для желательного поведения.

Чего делать категорически НЕЛЬЗЯ:

- Кричать, угрожать или применять физические наказания. Это вызовет лишь страх и агрессию.
- Мыть рот с мылом. Это унижительная и антипедагогичная мера, которая может нанести психологическую травму.
- Подробно и эмоционально обсуждать проблему при посторонних, «стыдить» ребенка публично.

Уважаемые родители! Помните, что основная модель речевого поведения формируется в семье. Совместными усилиями мы сможем научить детей выражать свои мысли и чувства красиво, культурно и эффективно, что является основой их успешной коммуникации в будущем.