

## Родительское собрание в подготовительной группе «На пороге школы: комплексный подход к готовности ребенка»

Аннотация: В статье раскрывается содержание, методы и формы организации родительского собрания, направленного на формирование у родителей воспитанников подготовительной группы целостного представления о понятии «готовность ребенка к школе». Освещаются основные компоненты готовности: психологический, педагогический, физический и речевой, а также даются практические рекомендации для совместной работы семьи и ДОУ.

---

### Введение

Переход из детского сада в школу — один из важнейших этапов в жизни ребенка. От того, насколько он будет подготовлен к этому событию психологически, интеллектуально и физически, во многом зависит его будущая успешность. Задача дошкольного образовательного учреждения и семьи — объединить усилия, чтобы этот переход был плавным и радостным. Данная статья представляет собой методическую разработку родительского собрания, призванного стать ключевым моментом в этом взаимодействии.

#### 1. Концептуальная основа собрания: что такое готовность к школе?

Готовность к систематическому школьному обучению — комплексное понятие, которое выходит далеко за рамки умения считать и читать. Цель собрания — донести до родителей мысль о многогранности этого процесса и сформировать у них представление о его основных компонентах.

Основные виды готовности, которые следует осветить:

- Психологическая готовность: Включает в себя мотивационную (желание учиться, а не просто пойти в школу), волевую (способность управлять своим поведением, концентрировать внимание) и коммуникативную (умение общаться со сверстниками и учителем) составляющие. Важно подчеркнуть, что внутренняя мотивация — интерес к новым знаниям — является более прочным фундаментом, чем внешняя (новый ранец или форма).
- Педагогическая (интеллектуальная) готовность: Это тот багаж знаний, умений и навыков, которыми владеет ребенок. Однако акцент нужно делать не на механическом заучивании, а на развитии познавательных процессов: мышления, памяти, внимания, воображения, а также на расширении кругозора.
- Физическая готовность: Состояние здоровья ребенка, уровень его физического развития и биологического созревания. Ослабленные, часто болеющие дети, даже при высоком интеллекте, могут испытывать серьезные трудности в обучении.
- Речевая готовность: Четкое звукопроизношение, сформированный фонематический слух (умение различать звуки), достаточно богатый словарный запас и умение строить связные высказывания. Это основа для освоения грамоты и предотвращения будущих ошибок в письме.

#### 2. Практический блок: что может сделать родитель?

Теоретические положения должны быть немедленно подкреплены практическими советами. Эффективно использовать интерактивные формы работы.

- Игра «Собери портфель». Родителям предлагается собрать воображаемый школьный портфель. Однако складывать в него нужно не предметы, а качества, умения и навыки, необходимые будущему первокласснику (например, «усидчивость», «внимание», «умение задавать вопросы», «доброта»). Это наглядно демонстрирует приоритеты.
- Обсуждение школьных правил. Можно использовать стихотворение Б. Заходера «Перемена» для обсуждения ошибок в поведении и совместно с родителями

сформулировать основные правила поведения на уроке и перемене в стихотворной форме («На уроке будь старательным, будь спокойным и... внимательным»).

· Памятки-рекомендации. Раздать родителям заранее подготовленные памятки с краткими и понятными советами.

Примеры рекомендаций:

- Для развития мелкой моторики: лепка, игры с мозаикой, завязывание узелков, работа с перьевой ручкой.
- Для развития речи: чаще разговаривать с ребенком, делиться впечатлениями, учить пересказывать, обязательно проконсультироваться с логопедом при наличии проблем.
- Для формирования произвольности: учить доводить начатое дело до конца, следовать правилам в играх, придерживаться режима дня.

### 3. Примерный ход собрания

1. Вступительное слово воспитателя. Приветствие, обозначение актуальности темы.
2. Выступление приглашенных специалистов (возможно в записи или в виде заранее подготовленных тезисов):
  - Учитель начальных классов рассказывает о типичных проблемах первоклассников и ожиданиях школы.
  - Медицинский работник информирует о важности диспансеризации и общего укрепления здоровья.
  - Учитель-логопед дает краткие советы по развитию грамотной речи.
3. Основной доклад воспитателя о компонентах готовности к школе с использованием презентации.
4. Интерактивная часть. Игры и обсуждения с родителями («Собери портфель», «Доскажи словечко» о правилах поведения).
5. Вопросы родителей и ответы педагогов.
6. Рефлексия. Упражнение «Связующая нить»: каждый родитель по кругу передает клубок и делится своими мыслями, чувствами или открытиями с собрания.
7. Принятие решения собрания и организационные вопросы (например, подготовка к выпускному).

### Заключение

Успешная подготовка ребенка к школе — это не интенсификация обучения, а создание условий для гармоничного развития. Роль родителей в этом процессе невозможно переоценить. Проведение тематического родительского собрания в описанном формате позволяет не просто проинформировать семью, а вовлечь ее в осознанное и продуктивное сотрудничество, сделав переход ребенка на новую ступень образования менее стрессовым и более радостным для всех его участников.