**Введение и активизация лексики по теме: «Числительные от 21-100»**

**Оборудование:** компьютер, аудиозапись к уроку, презентации.

**Ход урока**

**Организационный момент:**

-Good morning, children! I’m glad to see you. How are your today?-Are you ready to start our lesson?

**Фонетическая зарядка:**

Today I was in the Supermarket and bought an apple. Look, please. Сегодня я была на базаре, и пришла не с пустыми руками.

I would like to read you a new poem. Listen to me.

One apple, two apples, tree apples four

Five apples, six apples seven apples etc.

Can you count apples? Who can translate the poem? Repeat the poem after me. -Скажите, ребята, какие знакомые слова вы услышали? Can you count from 1-10?

- Давайте вспомним нашу считалочку о картофеле. Давайте посчитаем (Let’s count) **презентация**

**Числительные от 1-100**

Скажите, а вы уже догадались, о чем мы будем говорить на уроке? Как будет называется тема урока?

So we shall talk about numerals. Итак, мы говорим о числительных, словах. которые обозначают цифры. Давайте вспомним как образуются числительные от 13 до 19. Помните я говорила вам о том, что у числительных от 13-19 есть похожие окончания! Вы слышали слово тинейджер, Teen- age, человек достигший возраста тин-тинейджер. Давайте вспомним эти слова и посчитаем вместе.

**Ознакомление с названиями числительных**

Let’s learn to count from 21 to 100, please. Mr. Rule has written the numerals in your textbooks, page 45. Who is ready to start? Listen to me and repeat the words all together. Учитель привлекает внимание детей к таблице на стр. 45 и знакомит с числительными от 21 до 100**.** Ученики повторяют новые слова за учителем и читают их.

Давайте повторим новые слова! Я буду показывать вам карточки, а вы называть цифры! Are you ready to start? Учитель поднимает карточки с десятками. А дети называют их.

- let’splay! Давайте поиграем, у вас на столах приготовлены карточки с цифрой 20 и веера с однозначными числами. Сыграем в ручеек. Учитель вызывает детей для игры и объясняет им правила. Thank you, sit down.

**Физкультминутка**

**презентация**

**-**It’s time to have a rest and do our exercises.

**презентация**

На доске запись 31 декабря. Звучит музыка «Jingle Bells». Ребята, что это за дата? Какой праздник мы отмечаем в этот день?

Now, please look at your text books, exercise 2 p46. (a) Let’s count how many days to New Year day. Work in pairs. Вы считаете вместе сколько дней осталось до праздника, кто посчитает поднимет руку и даст ответ.

Для закрепления введенной лексики устно выполняется упр.2, стр. 46 из учебника. Thank you, very Good! Now open your work books page 30 ex.1. В конце этого этапа организуется письменное выполнение упр.1 стр. 30 из рабочей тетради. Выйти в класс и смотреть за работой в тетрадях и за доской.

**Контроль**

Now, imagine, please that I am Ирина Сергеевна, your teacher. Imagine, that is the Math lesson. Let’s count. You have cards on your desks? Take it, please. Work in pairs. Примеры на доске

5+5= 10

**карточки**

**Подведение итогов урока**

**Ребята сейчас я буду называть цифры, повторяя их 3 раза. Вы меня внимательно слушаете, обсуждаете с соседом, что это за число, и поднимаете веер с готовой комбинацией. Выиграет та команда, которая будет работать быстро и правильно. 77, 54, 68, 34, 52.**

* Вы сегодня очень хорошо поработали! Может на первый взгляд это сложно, но вы всему научитесь. у вас на столах веер цифр давайте поставим оценки сами себе.

Thank you for your work, we have done enough. Your homework is on the blackboard? Please write it down. The lesson is over. Goodbye!

**Домашнее задание**

Рабочая тетрадь: упр.2-3 стр. 30(прописать заранее)

Карточка №1

Реши пример и назови ответ по-английски:

2+2=

3+3=

12+21=

24+34=

Прочитай и назови цифру по-английски:

Forty-seven

Fifty-one

Карточка №1

Реши пример и назови ответ по-английски:

2+2=

3+3=

12+21=

24+34=

Прочитай и назови цифру по-английски:

Forty-seven

Fifty-one

Реши пример и назови ответ по-английски:

2+2=

3+3=

12+21=

24+34=

Прочитай и назови цифру по-английски:

Forty-seven

Fifty-one

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 9 |
| 3 | 4 | 1 |
| 5 | 6 | 2 |
| 7 | 8 | 3 |