**Министерство просвещения Российской Федерации**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 29» г. Орла

302025, г. Орел, ул. Рощинская, д.7А тел. (4862)33-11-00

[oo\_orel\_ds29n@orel-region.ru](mailto:oo_orel_ds29n@orel-region.ru)

Проект «Гордимся тобой, Орёл наш родной!»

Воспитатели:

Гулидова Тамара Васильевна

Тёкина Ирина Владимировна

Орёл, 2025

***Аннотация.*** Данный проект ориентирован на решение задач нравственно- патриотического воспитания детей и взрослых с помощью интеграции разных образовательных областей на основе ознакомления с родным городом. Представленный проект позволяет обеспечить оптимальное содержание совместной деятельности педагогов и детей, детей и родителей в течение четырёх месяцев и создания итогового продукта.

***Сроки реализации проекта:*** 4 месяца (февраль – май)

***Образовательные области,*** в содержание которых включен проект: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

***Описание проблемы.*** В настоящее время в системе отечественного образования всё больше внимания уделяется нравственным аспектам воспитания подрастающего поколения. Обращение в образовании к нравственно- патриотическому воспитанию обосновывается существованием ряда проблем: снижение познавательного интереса и уважения у современного поколения к прошлому и настоящему своей Родины, низкий уровень знаний об истории, культурном наследии своего Отечества. Что касается дошкольников, то, дети не задумываются о том, что город, в котором они живут – это их малая Родина. Не все дети знают название, достопримечательности, историю своего города домашний адрес, но с увлечением рассматривают фотографии с видами г. Орла, делятся впечатлениями. Беседуя с детьми, мы убедились в том, что у них отсутствуют знания не только об истории возникновения родного города, о его символике, но и о его современном облике. Выяснилось, что родители так же имеют недостаточно знаний о своем городе, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому и дети не владеют достаточной информацией.

***Актуальность проекта.*** В «Стратегии развития воспитания в РФ с 2015 по 2025 года» отражено, что «Воспитание как компонент социализации представляет целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника. При этом происходит развитие воспитанника как личности и освоение им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества». И так же прописано, что «Основой Стратегии являются базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской федерации, среди которых особое место занимает патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству).

В Законе № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в качестве принципа государственной политики в сфере образования закреплено воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье (ст.3, п3)

В методологическую основу разработки и реализации ФГОС заложена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ФГОС ДО предусматривает объединение обучения воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. ФГОС ДО подчёркивает необходимость работы с детьми по патриотическому воспитанию с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, национальной культуры и традиций народа.

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, обладающих высокой нравственностью …». Исключительно важное место в этой системе занимает дошкольное образование.

Очевиден уникальный потенциал именно дошкольного возраста, как периода формирования творческой личности, характера. Наследование патриотических ценностей в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а потому и верный способ воспитания ребёнка.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. То, что закладываем в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью. Фундаментом патриотизма является целенаправленное ознакомление детей с родным краем. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине: гордость за её достижения, уверенность в том, что она славится героическим прошлым и её ждёт счастливое будущее. Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру его истории и культуры. Дети должны понять, что они являются частью своей семьи, гражданами родного города и большой огромной страны.

Нравственно - патриотическое воспитание – одна из актуальных и важнейших проблем, которая должна решаться всеми, кто имеет отношение к детям.

В.А.Сухомлинский утверждал, что «детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

Изучив методическую, педагогическую литературу мы определили круг авторов, чьи позиции по вопросам патриотического воспитания детей через ознакомление с родным городом нам наиболее близок. Это прежде всего Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников», «Знакомим дошкольников с родным городом», Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. «Родной край».

Особый вклад в научное обоснование нравственно- патриотического воспитания дошкольников внесли Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф.. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине эти педагоги считают накопление ими социального опыта жизни: о своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

***Степень новизны проекта:*** заключатся в индивидуализации среды, отражающей направления работы и включающей региональный компонент; в получении педагогами, детьми подготовительной группы и их родителями нового опыта создания виртуальных экскурсий по родному городу на основе подготовленных совместно со взрослыми сюжетами.

***Основные целевые группы.*** Дети подготовительной группы, воспитатели, родители, сотрудники музея и библиотеки.

***Вид проекта***: Долгосрочный, информационно-практико-ориентированный групповой детско-родительский.

***Цель проекта.*** Воспитывать в детях маленьких граждан, патриотов своей малой Родины через ознакомление с родным городом.

***Задачи проекта:***

-Вести поиск эффективных форм и методов нравственно – патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей, культурой родного города.

-Пополнить предметно – развивающую среду, направленную на обогащение представлений детей о родном городе.

-Обеспечить единство работы ДОУ, семьи и общественных учреждений по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

-Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.

-Развивать и поддерживать познавательный интерес детей и родителей к изучаемой теме.

-Создать для всех участников проекта творческую атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки при подготовке, организации и проведении совместных мероприятий.

-Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

***Предполагаемый результат:***

***Для детей*:**

Воспитательная ценность.

У детей появится чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

Познавательная ценность.

У детей появится интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой истории родного края. Расширится и систематизируется объем знаний детей об истории возникновения и развития родного города.

Социальная значимость.

Дети получат опыт совместной деятельности со взрослыми.

***Для педагогов:***

Повысится уровень педагогического мастерства; произойдет овладение технологией создания виртуальных экскурсий; расширится собственный кругозор знаний о родном городе.

***Для родителей:***

Появится понимание важности воспитания патриотических качеств у детей дошкольного возраста, активность в поиске необходимого краеведческого материала, интерес к неповторимой истории родного края.

***Цель работы участников проекта:*** Создание и презентация виртуальной экскурсии «Гордимся тобой, Орёл наш родной!».

***Этапы работы над проектом:***

***I этап - подготовительный:*** анализ современных программ и технологий по организации патриотического воспитания, самоанализ своих творческих и педагогических возможностей, создание интереса, формулирование проблемы, постановка цели и задач, определение диагностического инструментария для выявления уровня знаний детей о родном городе.

***II этап - организационный:*** создание необходимых условий для реализации проекта: перспективное планирование; выбор материалов и оборудования; мотивация участников проектной деятельности; определение приоритетных направлений работы по реализации проекта.

***III этап - основной:*** практическая реализация мероприятий проекта в соответствии с разработанным планом; пополнение развивающей среды, сбор и систематизация информации о городе Орле.

***IV этап - заключительный:*** Подвести итоги реализации проекта: обсуждение и презентация итогового продукта проекта – виртуальной экскурсии «Гордимся тобой, наш город родной!»; определение перспективы работы, ориентируясь на полученный положительный опыт.

**Методы реализации проекта**

**Мотивирующее начало проекта**

***Задачи:***

- Вызвать у детей интерес к теме проекта, стремление принять в нём участие, стремление узнать больше информации о родном городе.

- Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ, родителей) и воспитанников по сбору и систематизации информации о городе Орле.

**Совместная деятельность педагога и детей**

-Интервьюирование детей (метод «Модели трёх вопросов») по теме «Родной город».

- Рассматривание наборов открыток с видами г. Орла.

- Беседа на тему: «Что такое малая Родина?»

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

- Анализ заинтересованности родителей в реализации данного проекта.

- Поддерживать интерес детей и родителей к теме проекта, обогащать их представления, воспитывать любовь к родному городу.

***Мероприятия:***

- Анкетирование родителей на тему: «Нужно ли знакомить детей с родным городом и почему?»

- Семейные прогулки выходного дня по родному городу.

- Чтение произведений орловских поэтов и писателей для детей.

**Поиск форм реализации проекта**

***Задачи:***

- Развивать интерес к истории и современности родного города.

-Поддерживать положительный эмоциональный настрой от получения интересной информации.

-Воспитывать ценностное отношение к родному городу.

***Мероприятия:***

- Просмотр видеоролика «Этот город самый лучший!».

- Слушание песен о городе Орле.

- Создание уголка «Любимый город».

- Раскраски «Орёл – мой любимый город».

- Фотоальбом с видами г. Орла.

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

- Воспитывать активную жизненную позицию, желание к участию в совместной деятельности; стремление творчески подходить к решению творческой задачи.

- Учить осуществлять взаимодействие с партнёром.

***Мероприятия:***

- Сбор материала и съемка сюжетов будущей видео экскурсии.

**Организация работы над проектом**

***Задачи:***

-Формировать у детей «информационный запрос», подвести понимание того, какие знания им понадобятся для создания видеофильма, где и как их получить.

- Воспитывать интерес к изучению своего города и желание поделиться своими знаниями и личным отношением к нему с друзьями и гостями г. Орла.

***Мероприятия:***

- Информационный стенд «Отечество моё – Орёл».

- Викторина «Знатоки родного города».

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

- Памятка для родителей о подготовке и проведении видеосъёмки достопримечательностей, памятников и знаковых мест нашего города.

**Практическая деятельность по реализации проекта.**

**Февраль.**

***Задачи:***

Формировать у детей начальные представления об истории родного города, его символике.

- Приобщать детей к русской духовной культуре, расширить представление о храмах Орловщины, колокольных звонах и их назначении.

- Учить рассматривать карту города и ориентироваться, опираясь на символы.

- Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь детей.

-Воспитывать уважение к защитникам Отечества, знакомить с названиями улиц.

-Учить применять свои представления при создании постройки, подбирать необходимые строительные материалы для создания макета орловской крепости.

Познакомить с легендарными личностями российской истории, былинными героями, жизнь которых так или иначе была связана с Орловщиной.

- Развивать умение детей действовать в соответствии с правилами игры и воспитывать интерес к различным видам игр.

- Уточнять и конкретизировать знания о родном городе; сравнивать особенности старого и современного города.

- Развивать память, внимание.

**Совместная деятельность педагога и детей**

- Занятие «История родного города».

- Презентация «Символика города Орла».

- Презентация «Колокольные звоны Орловщины».

- Рассматривание карты г. Орла.

-Составление рассказов по сюжетным картинкам по теме: «Город, в котором я живу».

- Крылатые выражения, связанные с родным городом.

- Тематический досуг «На героя и слава бежит».

- Конструирование: «Орловская крепость».

- Знакомство с былинами из книги Валентины Амиргуловой «Орловские богатыри».

- Дидактические игры:

«Мемо Орёл», «Найди отличия» (Старый и современный город),

«Угадай, где я нахожусь?»,

«Что сначала, что потом».

Игра-путешествие в прошлое города

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу», «Защитники»: сюжет «Взятие крепости».

Подвижная игра «Я по улице иду».

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

-Воспитывать ценностное отношение к истории, интерес к музеям, развивать эмоциональный отклик при ознакомлении с музейными экспонатами.

-Способствовать осмыслению и творческой интерпретации детьми и взрослыми полученных впечатлений при создании фотовыставки.

***Мероприятия:***

- Экскурсия в Орловский областной краеведческий музей.

- Фотовыставка «Поход в музей».

**Март.**

***Задачи:***

- Знакомить детей с творчеством орловских писателей, художников, поэтов и композиторов.

- Обогащать словарный запас, развивать музыкальный слух, любознательность, вызывать эмоциональный отклик на произведения музыки и литературы, учить понимать основную мысль художественных произведений, выделять средства выразительности, использованные писателями, музыкантами и художниками.

- Прививать любовь и интерес к родному зыку, воспитывать культуру речи.

- Формировать начала гражданственности, воспитывать гордость и уважение к людям, прославившим Орловщину.

- Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на народное творчество, учить рисовать несложные элементы.

- Учить видеть красоту родного города.

- Воспитывать интерес к культурному и промышленному достоянию Орловщины.

- Знакомить детей с предприятиями города, воспитывать чувство уважения к людям труда, интерес к профессиям родителей.

- Вызывать желание организовывать игры по данной теме, соблюдать правила игры.

- Воспитывать интерес к подвижным играм, развивать быстроту, ловкость, внимание.

***Мероприятия:***

-Творческие встречи с сотрудниками музея писателей-орловцев:

- «За волшебным колобком…» (посвященную творчеству писателя М. Пришвина);

- «Печка - русская краса, с нею в доме чудеса»;

- фестиваль народных игр Орловщины.

- Конкурс чтецов «Приходите, посмотрите» (по творчеству Е. Благининой).

- Театрализованные этюды по мотивам произведений М. Пришвина и Е. Благининой.

- Экскурсия в библиотеку.

- Творческие встречи:

- с воспитанниками Орловской музыкальной школы им. В. Калинникова, посвященной творчеству орловских композиторов;

- с музыкантами орловской филармонии «Орёл музыкальный».

- Беседа на тему «Искусство родного края».

- Рассматривание репродукций картин орловских художников с видами города Орла.

- Рисование «Орловский спис».

- Презентация «Орёл - город труженик» (посвящена предприятиям и их продукции, выпускаемой в г. Орле).

- Стенгазета «Профессии наших родителей».

- Дидактические игры: «Найди и назови», «Что, где, когда?»

- Сюжетно-ролевые игры: «Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы", «Музей», «Хлебозавод», «Интервью».

- Настольные игры: «Кому что нужно», «Городской лабиринт», «Собери целое».

- Подвижные игры: «Жмурка с колокольчиком», «Горелки».

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

- Знакомство детей с профессиональной деятельностью родителей.

- Обогащать словарный запас детей, учить следить за развитием сюжета произведения, отвечать на вопросы.

- Развивать музыкальное восприятие и музыкальных слух детей.

- Воспитывать любовь к чтению и музыке.

- Воспитывать интерес к профессиональной деятельности родителей и уважение к их труду.

***Мероприятия:***

- Чтение детям произведений орловских писателей и поэтов.

- Посещение с детьми концертов в детской музыкальной школе им. В. Калинникова.

**Апрель**

***Задачи:***

- Рассказывать о знаменитых орловцах. Воспитывать ценностное отношение к труду людей на благо города и его результатам.

- Знакомить с историей города, отражённой в названии улиц.

-Знакомить детей с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям, знакомить со способами поведения в них, умение обращаться за помощью ко взрослым, называть свой домашний адрес.

- Знакомить детей с современной архитектурой родного города, рассказать о труде архитекторов, строителей, работников коммунальных служб. Пробуждать познавательный интерес, воспитывать ответственность за сохранение культурных ценностей.

- Способствовать усвоению морально-нравственных норм и ценностей, принятых в обществе.

- Формировать устойчивый интерес к изобразительной деятельности и конструированию; учить активно и творчески применять усвоенные умения и навыки в творческой деятельности.

- Расширять знания детей о космосе, знакомить с космонавтом А.А. Мисуркиным.

- Активизировать словарь детей, упражнять в умении составлять рассказ из личного опыта, развивать связную речь детей.

-Развивать интерес к подвижным играм и упражнениям.

***Мероприятия:***

- Галерея знаменитых людей г. Орла.

- Компьютерная презентация: «Памятные места г. Орла».

- Целевая прогулка «Полюбуйтесь-ка друзья, это улица моя».

- Виртуальная экскурсия «История г. Орла в названиях улиц».

- Проблемная ситуация «Если ты потерялся в городе, что делать?»

- Презентация «Уличные часы родного города».

- Познавательный рассказ «Орёл современный».

- Наблюдение: «Кто делает наш город чистым».

- Игра-эстафета «Замени предмет».

- Дидактические игры:

«Узнай, что изменилось»,

«Угадай, что мы задумали?»,

«Кто, что делает?»,

«Что лишнее?»,

«Логическая цепочка».

- Сюжетно - ролевая игра «Строители»: сюжет «Строим новый микрорайон».

-Конструирование «Александровский мост».

- Рисование «Любимый город».

-Дизайнерская студия «Город будущего».

- Познавательный рассказ на тему: «Космические дали» (о космонавтах Ю.А. Гагарине и о А.А. Мисуркине).

Рассматривание альбома «Работа на орбите.

- Общение на темы: «Каким я вижу свой город в будущем?», «Какую пользу я могу принести своему городу», «Что мне не нравится в родном городе» и т.д.

- Подвижные игры: «Городки», «Тренировка космонавтов».

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

- Воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного города.

- Расширять представления детей и родителей о малой Родине.

- Привлекать детей и родителей к созданию стенгазеты, используя творческий подход и различные материалы.

- Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, к своей малой Родине.

- Учить создавать простейшее генеалогическое древо и герб, с опорой на историю семьи и её интересы.

***Мероприятия:***

- Прогулки с краеведом: достопримечательности г. Орла.

- Тематические прогулки выходного дня: «Часы на улицах города», «Парки г. Орла», «Памятные места г. Орла», «О чём говорят названия улиц».

- Стенгазета «Моя малая Родина».

- Составление рассказов из личного опыта «Мой дом», «Моя улица».

- Создание генеалогического древа и герба своей семьи.

**Май**

***Задачи:***

**-** Знакомить детей с военной историей страны, родного города и собственной семьи.

-Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям ВОв.

- Расширять представление о празднике Победы.

- Знакомить с песнями, созданными в годы ВОв, углублять знания детей о роли песен в жизни людей, о песне как памяти народа.

- Воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, любовь к Родине.

- Воспитывать чувство гордости за своих родственников, участников Великой Отечественной войны.

- Воспитывать чувство благодарности воинам победителям и труженикам тыла за их вклад в освобождении Родины и родного города от фашистских захватчиков.

- Обсудить, какие пожелания дети хотели бы передать ветерану.

- Развивать социально- личностную сферу дошкольников в ходе совместной творческой деятельности детей и взрослых.

-Развивать интерес к участию в различных видах игр.

- Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные и сюжетно-ролевые игры, проявлять инициативу и творчество.

***Мероприятия:***

- Тематическое занятие «Орёл - город первого салюта».

- Беседа: «Орёл – город воинской славы».

- Фотовыставка «Орёл в годы ВОв»

- Рассматривание альбомов:

«Награды Великой отечественной войны»;

«Оружие и техника Великой отечественной войны».

- Музыкальная гостиная «С песней до Победы».

- Создание книги памяти «Герой в моей семье».

- Рассказы о родственниках, участниках Великой Отечественной войны «Ожившие фотографии из альбома».

- Акция «Бессмертный полк».

- Экскурсия в музей СОШ №13 им. А. Маресьева.

-Познавательный рассказ «Памятники воинам в нашем городе».

-Компьютерная презентация «Праздничный город».

- Выставка рисунков «Листовка Победы».

- Коллективная лепка «Сквер танкистов».

- Творческая мастерская: объемная аппликация «Открытка для ветеранов».

- Конкурс рисунков на асфальте «Салют Победы!»

- Конкурс чтецов «Солдатам Победы».

- Спортивны игровые упражнения: «Солдаты», «Меткие стрелки», «Успей пробежать», «Переправа» и др.

-Спортивные соревнования: «Быстрые, ловкие, смелые, умелые».

- Дидактические игры: «Разведчики», «Так бывает или нет».

- Сюжетно-ролевые игры: «Семья»: сюжет «Праздник Победы», «Я-фотограф».

**Совместная деятельность детей и родителей**

***Задачи:***

-Актуализировать знания об истории своей семьи в годы Великой Отечественной войны.

- Сохранять память о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

-Воспитывать чувство благодарности воинам победителям и труженикам тыла за их вклад в освобождении Родины и родного города от фашистских захватчиков.

-Воспитывать гордость за своих близких, принимавших участие в освобождении Родины от фашистов.

-Стимулировать желание сохранять память о воинах-освободителях и передавать её по наследству подрастающему поколению.

***Мероприятия:***

-Беседы с детьми о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

-Оформление транспаранта (штендера) для «Бессмертного полка».

- Участие в шествии «Бессмертного полка».

- Участие в акции «Георгиевская ленточка».

- Посещение Военно- исторического музея г. Орла и памятных мест, связанных с военной историей города.

- Возложение цветов к обелискам и памятникам.

**Презентация итогов.**

***Задачи:***

- Вызвать эмоциональный отклик у всех участников образовательного проекта, желание изучать историю и культуру своего родного края.

-Формировать у детей представление о себе как об активном члене коллектива: через участие в проектной деятельности, охватывающей детей и взрослых; посильном участии в жизни ДОУ.

***Мероприятия:***

-Создание и презентация виртуальной экскурсии «Гордимся тобой, Орёл наш родной».

Описание результатов проекта. Во время организации работы над проектом было выстроено тесное взаимодействие с детьми и родителями воспитанников по ознакомлению с родным городом. Таким образом, реализуя проект с помощью различных видов деятельности, была создана разнообразная, содержательная развивающая среда, которая способствовала формированию индивидуального отношения ребёнка к малой Родине — городу Орлу, воспитанию гражданина, любящего и ценящего свой родной край. Благодаря проведённой работе каждый ребёнок не только узнал свой город лучше, познакомился с его историей и культурой, стал видеть красоту улиц и площадей, гордиться знаменитыми земляками, но и научился ценить труд людей, направленный на развитие и процветание родного края. Данный проект научил детей бережному отношению к достопримечательностям и памятным местам города Орла, способствовал воспитанию интереса к прошлому своей семьи, уважения и гордости за достижения своих близких. Полученные знания детьми в процессе работы и после завершения проекта будут постоянно пополняться, т.к. у детей возникает интерес к жизни своего небольшого, но исторически важного для всей страны города, а также желание больше узнавать о жизни старшего поколения своей семьи и семейных традициях.

В результате распространения проекта расширилось образовательное пространство и количество его участников: воспитателей, педагогов ДОУ, сотрудников музеев и библиотеки, родителей и воспитанников (70).

**Литература:**

Алёшина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом. – М.: ТЦ Сфера,1999

Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004.

Рыбалкова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания. // Дошкольное воспитание 2003, № 6. С. 45 – 55.

Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика 2006, № 6

Казаков А. П., Шорыгина Т. А., Детям о Великой Победе - М., 2007.

Коломийченко Л.В. «Дорогою добра», - Изд. «ТЦ Сфера», 2015г.

Жуковская Р. И., Виноградова Н. Ф., Козлова С. А. «Родной край»- М., -2007

Устинова Т.П. и др. «Орловская область в цифрах и фактах», ООО «Картуш», Орёл, 2013.

Воробьёв А.В. «Орёл. Прогулки с краеведом», ООО ИД «Орлик»,2015г.

Амиргулова В.И. «Орловские богатыри» (Были), «Вешние воды», Орёл, 2008г.

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам народной культуры. Парциальная программа.», СП, И. «Детство - Пресс»,2020г.

Интернет ресурсы.