Иванова Ирина Валентиновна

педагог-психолог Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Гимназия «№4» Елабужского муниципального района

Республики Татарстан

Работая педагогом-психологом и консультируя подростков и их родителей, я оказываю психологическую помощь детям, которые не ожидали, что окажутся во власти интернета и станут интернет-зависимыми. Поэтому для меня стало важным предупредить о том, что «Интернет — это одновременно возможности и опасности для детей»

Интернет открывает перед нами безграничные возможности:

Общение – это возможность поддерживать связь с друзьями, семьей и коллегами.

Информация и Развлечения - возможность получать доступ к огромному объему знаний и разнообразным развлечениям.

Обучение и Развитие – возможность учиться новому, встречаться с интересными людьми и расширять свой кругозор.

Интернет – это ценный источник знаний, незаменимый помощник в учебе и отличный способ провести досуг. Однако, наряду с преимуществами, Сеть таит в себе немало опасностей. Крайне важно открыто обсуждать с детьми потенциальные риски и учить их безопасному поведению в онлайн-пространстве. Помните, что безопасность ваших детей в Интернете на 90% зависит от вашей осведомленности и активного участия.

Интернет может быть опасен

Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» регулирует оборот медиапродукции и информации в сети Интернет на территории России, устанавливая правила медиабезопасности для детей.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности, при котором отсутствует риск причинения вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию информацией, распространяемой в том числе в сети Интернет. (Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 №436-ФЗ).

Угрозы, подстерегающие ребенка в Глобальной сети. Даже случайный клик по баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержимым!

Среди распространенных угроз:

Незаконная деятельность: Сайты, связанные с продажей контрабандных товаров или другой противозаконной деятельностью.

Неприемлемый контент: Сайты с порнографическими или иными сексуально откровенными материалами, к которым дети могут легко получить доступ.

Опасная реклама: Сайты, рекламирующие табак, алкоголь, наркотики.

Пропаганда насилия и нетерпимости: Сайты, разжигающие ненависть, расизм, национализм, фашизм.

Опасные вещества и предметы: Сайты, посвященные изготовлению взрывчатых веществ, продаже оружия, наркотиков, отравляющих веществ, алкоголя.

Азартные игры: Сайты, предлагающие детям участвовать в онлайн-играх на деньги.

Сбор личных данных: Сайты, на которых могут собирать и продавать частную информацию о детях и их семьях.

«Киберсуицид» Суицид – это трагический способ избавления от проблем. Киберсуицид – это согласованные самоубийства, когда подростки и молодые люди договариваются о совместном уходе из жизни через Интернет.

Сайты знакомств, социальные сети, блоги и чаты. К сожалению, нередки случаи, когда злоумышленники (педофилы) выдают себя за сверстников или вымышленных персонажей, чтобы войти в доверие к детям, завести непристойные беседы или даже договориться о личной встрече.

Наркотики. Интернет изобилует информацией, искажающей реальность, например, о мнимой "пользе" употребления наркотиков, а также содержит рецепты и инструкции по их изготовлению.

Секты. Виртуальный собеседник, не имея физического контакта, может глубоко влиять на мировоззрение и взгляды ребенка, манипулируя его сознанием.

Экстремизм. Представители экстремистских течений активно используют возможности Интернета для вербовки новых сторонников.

Зависимости. Интернет-зависимость: Навязчивое и чрезмерное увлечение виртуальным общением, онлайн-знакомствами и перепиской.

Игровая зависимость: Неконтролируемое увлечение компьютерными играми.

Зависимость от просмотра контента: Проведение целых дней перед экраном за просмотром фильмов и передач, доступных в сети.

Любопытство и его последствия

Детская любознательность, будучи естественной, может привести их на сайты с расистским, дискриминационным, сексуальным или насильственным содержанием. Также существует риск попадания на ресурсы, побуждающие к действиям, угрожающим психологическому или физическому здоровью ребенка.

Общие правила безопасности при работе в Интернете

Важно научить детей следующим правилам:

Никогда не сообщайте личную информацию: Фамилию, номер телефона, домашний адрес, название школы – все это должно оставаться конфиденциальным и не передаваться через Интернет без разрешения родителей.

Не делитесь личными данными: Не позволяйте ребенку предоставлять любую личную информацию через онлайн-сервисы.

Ребенку необходимо:

Быть осторожным с незнакомцами: Не доверять всем, с кем он общается в сети, и помнить, что люди могут выдавать себя за других.

Не переходить по подозрительным ссылкам: Объясните, что ссылки из неизвестных источников могут вести на опасные сайты.

Сообщать родителям о любых неприятностях: Если ребенок столкнулся с чем-то неприятным, пугающим или непонятным в Интернете, он должен немедленно рассказать об этом родителям.

Использовать надежные пароли: Научите ребенка создавать сложные пароли и не делиться ими ни с кем.

Думать перед публикацией: Объясните, что все, что публикуется в Интернете, может остаться там навсегда.

Родителям следует:

Устанавливать правила использования Интернета: Определите время, которое ребенок может проводить в сети, и типы контента, который ему разрешено просматривать.

Использовать средства родительского контроля: Настройте фильтры и ограничения на устройствах ребенка.

Регулярно общаться с ребенком: Интересуйтесь, чем он занимается в Интернете, с кем общается и что нового узнает.

Быть примером: Демонстрируйте собственное ответственное и безопасное поведение в сети.

Повышать собственную осведомленность: Изучайте новые угрозы и методы защиты, чтобы быть готовыми к любым вызовам.

Помните, что ваша активная роль и открытый диалог с ребенком – это самый надежный щит от опасностей, которые может таить в себе Интернет.