**Консультационный центр как инновационная модель партнерства ДОУ и родителей**

**Аннотация**

В статье рассматривается роль консультативного центра в дошкольном образовательном учреждении как эффективного инструмента взаимодействия учителя-логопеда с родителями. Описываются преимущества данной формы работы, ключевые направления деятельности и практические рекомендации для семей. Особое внимание уделяется важности ранней диагностики речевых нарушений и совместным усилиям специалистов и родителей в коррекционной работе.

**Ключевые слова:** консультативный центр, логопедическая помощь, речевое развитие, взаимодействие с родителями, дошкольное образование, ранняя диагностика, коррекция речи.

Современные родители зачастую сталкиваются с трудностями в воспитании дошкольников, что во многом обусловлено недостатком специальных психолого-педагогических знаний. Несмотря на обилие существующих методических материалов, универсальные пособия не способны учесть индивидуальные особенности каждой семьи. В этой ситуации особенно ценна профессиональная поддержка специалистов в области детского развития.

В ответ на актуальные запросы родителей в системе дошкольного образования появляются инновационные формы работы. Особое место среди них занимают консультационные центры при детских садах, ориентированные на поддержку семей с детьми от рождения до 7 лет. Эти центры особенно важны для:

- родителей, чьи дети не посещают ДОУ;

- семей с малышами раннего возраста (0-3 года);

- детей, имеющих особые образовательные потребности.

В последние годы наблюдается устойчивый рост числа детей с особенностями развития, что требует особого внимания к вопросам их успешной социализации. В данном контексте первостепенное значение приобретает создание доступной и эффективной системы дошкольного образования. Ранний образовательный этап становится решающим фактором для их последующей интеграции в общество и реализации личностных способностей.

Государственная образовательная стратегия сегодня направлена на создание инклюзивной среды, где дети с особыми образовательными потребностями обучаются вместе со сверстниками. Такой подход позволяет:

- Учитывать как общие, так и индивидуальные образовательные запросы каждого ребенка;

- Создавать условия для максимальной реализации потенциала детей с ОВЗ;

- Обеспечивать естественную социальную адаптацию через взаимодействие в детском коллективе.

Однако следует отметить, что часть детей в силу медицинских показаний лишена возможности регулярного посещения дошкольных учреждений. Их родители зачастую остаются один на один с вопросами развития и воспитания, не имея доступа к профессиональной помощи специалистов. Эта ситуация требует разработки альтернативных форм психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми потребностями.

Для обеспечения равного доступа к дошкольному образованию, успешной подготовки детей к школе, гармонизации семейного и общественного воспитания, а также повышения педагогической грамотности родителей на базе нашего детского сада МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №31» был открыт консультационный центр «Страна чудес». Его деятельность регламентирована соответствующими нормативными документами и направлена на всестороннюю поддержку семей.

Основные задачи консультационного центра:

• предоставление консультационной поддержки родителям (или законным представителям), воспитывающим детей, которые не посещают образовательные учреждения, по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;

• обеспечение всесторонней помощи родителям (или законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет, не посещающих образовательные учреждения, для создания равных условий при поступлении в школу;

• содействие в социализации дошкольников, которые не посещают детские образовательные учреждения;

• проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

• помощь в облегчении адаптационного периода для будущих воспитанников детского сада.

В нашем дошкольном учреждении успешно функционирует такой Консультационный центр, где квалифицированные специалисты оказывают комплексную помощь, включающую:

1. Психолого-педагогическое сопровождение

2. Диагностику развития ребенка

3. Индивидуальные консультации для родителей

В ДОО созданы все необходимые условия для эффективного взаимодействия специалистов с родителями:

- Специально оборудованное помещение;

- Разработанное «Положение о консультационном центре»

- Четкие графики работы специалистов, включающей:

• воспитателей

• педагога-психолога

• учителя-логопеда

• инструктора по физкультуре

• музыкального руководителя

Такой комплексный подход позволяет оказывать адресную поддержку семьям, способствуя созданию благоприятных условий для развития каждого ребенка.

Деятельность учителя-логопеда направлена на поддержку детей, которые не получают логопедическую помощь, а также на родителей (или законных представителей), занимающихся дошкольным образованием в формате семейного воспитания.

В Центр принимаются дети на логопедические занятия на основании обследования речи, проведённого по инициативе родителей и с их участием.

Основная цель учителя-логопеда Консультационного центра — обеспечить логопедическую помощь детям, в том числе с особенностями развития и потребностью в специальной образовательной поддержке, а также детям, сталкивающимся с трудностями в социальной адаптации. Помимо этого, специалист оказывает комплексную поддержку родителям (законным представителям) в вопросах развития и коррекции речи.

Основными формами проведения логопедических занятий с детьми и их родителями являются индивидуальные и групповые занятия. Решение о выборе конкретной формы основывается на поставленных задачах. Продолжительность исправительных (логопедических) занятий по индивидуальному плану для каждого ребенка определяется в соответствии с его психофизическими и речевыми особенностями.

Таким образом, методическая, диагностическая и консультационная помощь учителя-логопеда в условиях Консультационного центра способствует оказанию необходимой поддержки и содействия родителям в вопросах речевого развития их ребёнка.

Современные требования к дошкольному образованию делают акцент на создании условий для полноценного развития каждого ребенка. В этом контексте особую значимость приобретает организация эффективного взаимодействия между специалистами ДОУ и родителями воспитанников. Консультативный центр как инновационная форма работы позволяет выстроить эту взаимосвязь на качественно новом уровне.

В условиях современной образовательной среды консультационный центр «Страна чудес», решает три ключевые проблемы:

- недостаточная осведомлённость родителей о возрастных нормах речевого развития;

- дефицит доступных логопедических услуг для детей раннего возраста;

- отсутствие системной поддержки семей, выбирающих семейную форму образования.

Для оценки эффективности деятельности консультационного центра в конце учебного года было организовано контрольное исследование. Полученные результаты продемонстрировали значительный рост психолого-педагогической компетентности родителей дошкольников по сравнению с исходными показателями.

В ходе эксперимента участники существенно расширили свои знания в следующих областях:

- особенности возрастного развития дошкольников;

- нормативно-правовые аспекты воспитания, обучения и охраны детского здоровья;

- принципы демократического стиля семейного воспитания.

Таким образом, работа центра способствовала повышению родительской компетенции в ключевых вопросах дошкольной педагогики.

Результаты изучения уровня педагогической грамотности родителей показали следующее распределение знаний в сфере дошкольного воспитания и детской психологии.

Деятельность консультационного центра дошкольной образовательной организации подтвердила свою эффективность в повышении педагогической компетентности родителей и создании условий для гармоничного развития детей.

Работа консультационного центра продемонстрировала, что объединение профессионализма педагогов с современными технологиями формирует эффективную модель психолого-педагогической поддержки семей. В дальнейшем развитие службы будет ориентировано на индивидуализацию консультационных услуг и внедрение инновационных методов взаимодействия с родителями.