МБДОУ «Детский сад «Умка», корпус «Бельчонок»

Воспитатель Таганцева Дарья Викторовна

1 квалификационная категория

Архангельская обл., г. Вельск 2025 год.

**НОД по математике «Теремок» в старшей группе.**

**Задачи:**

* Отрабатывать количественный счёт в пределах 10-и.
* Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом.
* Развивать логическое мышление, внимание.
* Воспитывать умение, выслушать собеседника не перебивая.

**Оборудование:**

Индивидуальные наборы цифр до 10-и; настольный театр «Теремок»; ширма, деревянные ложки; цветовые круги *(белый, оранжевый, серый, коричневый, зелёный)*; индивидуальные карты – домики; блоки Дьенеша; сенсорные карточки (2-3 признака);

**Ход:**

Ребята сидят за столами на своих местах.

* Отгадайте загадку, в какую сказку мы отправимся?

**Загадка:**

Домик выстроен в лесу.

Мышку он вместил, лису,

и лягушку, зайку, волка.

А медведь пришёл без толку –

Мишка в домик влезть не смог –

развалился … **«Теремок».**

* В «Теремок» *(появляется домик)* отправимся по тропинке цифр.
* Выложите цифры от 1-го до 10-и

Ребята выкладывают цифры каждый на столе.

* Бежит по тропинке мышка *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 3 раза)*
* Поднимите число, сколько раз постучалась мышка в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

* Скачет по тропинке лягушка *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 5 раз)*
* Поднимите число, сколько раз постучалась лягушка в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

* Скачет по тропинке заяц *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 4 раза)*
* Поднимите число, сколько раз постучался заяц в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

* Бежит по тропинке лиса *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 7 раз)*
* Поднимите число, сколько раз постучалась лиса в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

* Бежит по тропинке волк *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 6 раз)*
* Поднимите число, сколько раз постучался волк в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

* Идёт по тропинке медведь *(игрушка)* и стучит в теремок *(за ширмой взрослый на ложках простукивает 8 раз)*
* Поднимите число, сколько раз постучался медведь в «Теремок»

*(ребята поднимают цифру)*

*(определяют на слух, сколько раз за ширмой взрослый ударил в ложки и поднимают число)*

* Все герои сказки пришли в «Теремок», и тропинка исчезает, соберите все цифры в конверт.

*(ребята собирают цифры в конверт)*

* Положите на столе перед собой «Теремок» *(ребята кладут перед собой карточку «Теремок»)*
* Поселились в жильцы «Теремке», каждый в своей комнате. Разложите жильцов, разноцветные круги, на столе.

*(разноцветные круги: белый, оранжевый, серый, коричневый, зелёный)*

*(ребята кладут перед собой карточку «Теремок» и раскладываю на столе круги)*

* Расселим жителей «Теремка» по комнатам, квадратам на карточке.
* Мышка поселилась самая первая и выбрала комнату в середине «Теремка» *(круг уже обозначен на карточке)*
* Справа от мышки поселилась лягушка *(выкладывают зелёный круг)*
* Слева от мышки поселился заяц *(выкладывают белый круг)*
* Над мышкой поселилась лиса *(выкладывают оранжевый круг)*
* Под мышкой поселился волк *(выкладывают серый круг)*
* Справа от волка поселился медведь *(выкладывают коричневый круг)*
* Проверяем, как расселили жителей «Теремка» *(взрослый показывает «Теремок» с цветными кругами)*
* Решили герои справить новоселье. Напекла мышка разных пирогов *(взрослый показывает друг за другом карточки (кодировка фигуры) и выстраивает в одну линию на доске)*





* Назовите, какие «пироги» напекла мышка *(ребята называют кодировку фигуры - треугольные, маленькие; прямоугольные, красные; круглые большие; прямоугольные, синие, маленькие; круглые, маленькие, жёлтые; треугольные, большие, красные)*
* Поможем мышке разложить «пироги по тарелочкам».
* Подходим к «пирожкам», выбираем по 2-а пирожка *(ребята подходят к столу с блоками Дьенеша (геометрические фигуры)*
* И кладём в тарелочку, в которую подходит, карточки вам помогают. *(ребята подбирают фигуру к карточке и кладут на тарелочку с обозначением: карточка с кодировкой фигуры и цветной круг, обозначающий героя сказки «Теремок»)*

1. Мышка
2. Лягушка
3. Заяц



1. Лиса



1. Волк
2. Медведь

После того, как ребята разложили блоки *(пирожки),* взрослый спрашивает:

* Назовите, какие пирожки у мышки по форме и размеру? *(у мышки пироги по форме треугольные, по размеру маленькие)*
* У лягушки, по форме и цвету? *(у лягушки по форме - прямоугольные, по цвету - красные)*
* У зайца по форме и размеру? *(у зайца по форме - круглые, по размеру- большие)*
* У лисы по форме, цвету, размеру *(у лисы по форме - прямоугольные, по цвету - синие, по размеру - маленькие)*
* У волка по форме, размеру, цвету *(у волка по форме - круглые, по размеру - маленькие, по цвету - жёлтые)*
* У медведя по форме, размеру, цвету *(у медведя по форме - треугольные, по размеру - большие, по цвету - красные)*
* Вкусные пироги испекла мышка. Всем жителям «Теремка» понравились. Стали вспоминать, кто за кем пришёл в «Теремок».
* И мы с вами тоже вспомним, присаживайтесь на свои места *(ребята присаживаются на свои места)*
* Ребята выкладывают друг за другом цветные круги, кто за кем пришёл в «Теремок», выстраивают героев сказки от самого маленького, до самого большого *(настольный театр)*
* Вспомним вместе с героями сказки, кто и когда пришёл? *(взрослый задаёт вопросы детям)*

1. Самый маленький герой сказки *(большой)*
2. Какой (ая) по счёту пришла лягушка *(мышка, лиса, медведь, волк)*
3. Кто стоит за *(«между», «после»)* волком *(зайцем, мышкой)*
4. Сколько всего героев сказки?

«Стали они жить поживать, да добра наживать»