

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение №112
Федеральной службы исполнения наказаний
(ФКП образовательное учреждение №112)

СОГЛАСОВАНО

Начальник ФКУ ИК-3 УФСИН
России по Республике Марий Эл
_____ С.В. Редькин
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКП
образовательного учреждения № 112
_____ Ю.В. Луков
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Сборка изделий из древесины

Квалификация: сборщик изделий из
древесины 2 разряда
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения: 1,5 месяца

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 18161 Сборщик изделий из древесины разработана на основании требований приказа Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397 н «Об утверждении профессионального стандарта «сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов»», единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики составлены в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ профессий часть №1 выпуска № 40 ЕТКС, (выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 10.01.1985 № 7/2-13 и приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»», и содержат требования к основным знаниям, умениям и навыкам, которые должны иметь рабочие указанной профессии и квалификации.

Организация разработчик: федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 112 Федеральной службы исполнения наказаний (далее ФКП образовательное учреждение № 112).

Эксперт:

заместитель начальника ФКУ ИК – 3 УФСИН России по Республике Марий Эл, начальник ЦТАО Глушков Денис Владимирович

_____/Глушков Д.В./

« ____ » _____ 2025 г.

Разработчик:

Овчинников Алексей Витальевич - мастер производственного обучения ФКП образовательное учреждение № 112

Рассмотрена Методической комиссией ФКП образовательного учреждения № 112

« ____ » _____ 2025 г.

Рекомендована педагогическим советом ФКП образовательного учреждения № 112

протокол № ____

« ____ » _____ 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели учебной практики	4
1.3. Задачи учебной практики	4
1.4. Формы проведения учебной практики	5
1.5. Место и время проведения учебной практики	5
1.6. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики.....	5
2. Результаты освоения учебной практики.....	5
3. Тематический план и содержание учебной практики	5
4. Условия реализации учебной практики.....	6
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	6
4.2. Общие требования к организации учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	9

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины в части освоения основного вида деятельности (ОВД): Сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Сборка изделий из древесины;

ПК 1.2. Подготавливать детали для сборки деревянных деталей;

ПК 1.3. Подготовка пневмоинструмента и оборудования для сборки изделий из древесины;

ПК 1.4. Выполнение сборочных работ по шаблону;

ПК 1.5. Контролировать качество выполненных работ.

1.2. Цели учебной практики

Цель учебной практики – приобретение необходимых умений и практических навыков по освоению основного вида деятельности (ОВД) и формирование профессиональных компетенций (ПК) в сфере профессиональной деятельности в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 01. Сборка изделий из древесины.

1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен приобрести **умения**:

1. определять вид собираемого изделия по его маркировке;
2. читать чертежи, схемы и техническую документацию;
3. пользоваться измерительным инструментом при выполнении операций по сборке изделий из древесины;
4. выполнять операции по упаковыванию, переноске вручную и складированию материалов, комплектующих и готовых изделий;
5. работать с использованием ручного инструмента, а также ручного электроинструмента и пневмоинструмента;
6. устанавливать и использовать приспособления и шаблоны для сборки изделий из древесины;
7. выполнять сборочные работы, связанные со склоткой собираемых деталей;
8. выполнять отдельные вспомогательные сборочные работы;
9. производить контроль качества сборки готовых изделий;
10. соблюдать требования охраны труда при нахождении на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при работе на станках и оборудовании;
11. оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве;
12. соблюдать правила и требования производственной санитарии и гигиены труда, использовать средства индивидуальной защиты.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных модулей.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебном мастерской «Общестроительных работ» № 16 ФКП образовательного учреждения № 112.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

1.6. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики

Для освоения учебной практики необходимо 60 часов.

2. Результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен сформировать профессиональные компетенции:

ПК	Умения, первоначальный практический опыт
ПК 1.1.	Подготавливать детали для сборки деревянных деталей.
ПК 1.2.	Подготовка пневмоинструмента и оборудования для сборки изделий из древесины.
ПК 1.3.	Выполнение сборочных работ по шаблону.
ПК 1.4.	Контроль качества выполненных работ.
ПК 1.5.	Подготавливать детали для сборки деревянных деталей.

3. Тематический план и содержание учебной практики

Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции
Вводное занятие. Инструктаж по соблюдению требований охраны труда при нахождении на рабочем месте, пожарной безопасности, электробезопасности и безопасности при работе на станках и оборудовании.	2	ПК 1.1.
Оказание помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве.	2	ПК 1.1.
Определение вида собираемого изделия по его маркировке.	1	ПК 1.1. ПК 1.4.
Чтение чертежей, схем и технической документации.	1	ПК 1.1. ПК 1.4.
Сборка изделий из древесины с использованием шаблона (кондуктора).	18	ПК 1.1. - ПК 1.5.
Упаковывание, переноска вручную и складирование материалов, комплектующих и готовых изделий.	4	ПК 1.1. ПК 1.5.
Работа с использованием ручного инструмента, а	26	ПК 1.1.

также ручного электроинструмента и пневмоинструмента.		
Выполнение отдельных вспомогательных сборочных работ.	2	ПК 1.1. - ПК 1.5.
Контроль качества сборки узлов и готовых изделий.	2	ПК 1.5.
Дифференцированный зачет	2	
Итого:	60	

4. Условия реализации учебной практики

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебном мастерской «Общестроительных работ» № 16 ФКП образовательного учреждения № 112, оснащенных следующим оборудованием:

Мастерская оснащенная:

- рабочими местами обучающихся: верстаками слесарными одноместными с тисками;

- станками: настольно-сверлильным, вертикально – сверлильным.

- набор слесарных инструментов;

- набор измерительных инструментов;

- заготовки для выполнения работ;

- кондуктором для сборки;

- компрессорам и пневмомолотками.

Средства обучения:

- комплект технологической документации;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект учебно-наглядных пособий.

Литература

Основные источники:

1. Барташевич А.А., Онегин В.И. Конструирование мебели. /А.А.Барташевич, В.И. Онегин -Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 271 с.: ил.
2. Ивилян, И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 256 с.
3. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 132 с.
4. Лешкевич, М. Л. Производственное обучение столяров: рабочая тетрадь / М. Л. Лешкевич, Г. Н. Некрасова. – Мозырь: МГПУ им. И. П. Шамякина, 2016. – 95 с.
5. Мелешко, А.В. Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов. Современные лакокрасочные материалы и технологии создания защитно-декоративных покрытий на изделиях из древесины [Электронный ресурс] : учеб. пособие/А.В. Мелешко, Г.А. Логинова. — Электрон. дан. — Красноярск: СибГТУ, 2014. — 64 с.
6. Стовпюк, Ф.С. Конструирование изделий из древесины: учебное пособие для практических занятий по дисциплине и курсовому проектированию [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2016.— 64 с.

Дополнительная литература:

1. Амалицкий, В.В. Деревообрабатывающие станки и инструменты: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования / В.В. Амалицкий, В.В. Амалицкий – 6-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2011. – 400 с.
2. Бобиков, П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования / П.Д. Бобиков. – 2-е изд., стер. — М.: «Академия», 2003. — 360 с.
3. Буйвидович, Ф.В. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Учеб. пособие. / Ф.В. Буйвидович. — Мн.: «Высшая школа», 2000. — 469 с.
4. Клюев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства/ Г.И. Клюев - Изд. 4-е, переработанное и дополненное, Москва Издательский центр «Академия», 2007, 368 с.
5. Клюев, Г.И. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь: учебное пособие / Г.И. Клюев – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 96 с.

6. Ключев, Г.И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности: учебное пособие / Г.И. Ключев. – М.: Академия, 2007. – 240 с.
7. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки: Учебник для проф. образования / В.И. Коротков. – 5 изд. -М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 304 с.
8. Любченко, В.И. Резание древесины и дереворежущий инструмент. Методические указания и журналы к лабораторным работам для студентов всех форм обучения. Часть 1. / В.И. Любченко, В.Г. Суханов. – М.: МГУЛ, 2002. – 24 с.
9. Любченко, В.И. Резание древесины и дереворежущий инструмент: Методические указания и журналы к лабораторным работам для студентов всех форм обучения. Часть 2. / В.И. Любченко, В.Г. Суханов. – М.: МГУЛ, 2002. – 24 с.
10. Мамонтов Е.А., Стрежнев Ю.Ф. Проектирование технологических процессов изготовления изделий деревообработки: Учебное пособие. - СПб: «ПрофиКС», 2008. - 584 с.
11. Мамонтов Е.А. Технология деревообрабатывающих производств. /Е.А. Мамонтов - СПб.: 2001, 115 с
12. Обливин, В.Н., Никитин Л.И., Гренц Н.В. Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях: Учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. — М.: Профобридат, 2002. — 256 с.: ил.
13. Радчук Л.И., Мишков С.М. Технология изделий из древесины (дипломное проектирование). Учебное пособие. /Л.И.Радчук, С.М. Мишков - М.: ГОУ ВПО МГУТ, 2008. - 212 с., ил.
14. Рыкунин С.Н., Кандалина Л.Н. Технология деревообработки: Учебник для проф. образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6 изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.
15. Степанов, Б.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования / Б.А. Степанов. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 336 с.
16. Стрежнев Ю.Ф. Конструирование мебели / Ю.Ф. Стрежнев - Изд. 4-е, переработанное и дополненное, СПб.: «Профи», 2009.- 280 с.

4.2. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы профессионального модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения соответствующих разделов профессионального модуля в мастерской «Общестроительных работ» № 16 «Электротехника» ФКП образовательного учреждения № 112, группа делится на группы по два обучающихся подгруппы.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при проведении итоговой аттестации.

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения, преподавателем профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися заданий.

Контроль и оценка умений и практического опыта

Код и наименование профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерий и показатели оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Сборка изделий из древесины.	Подготавливает детали для сборки изделий из древесины	Наблюдение за выполнением практических работ. Оценка выполненных практических работ. Тестирование.
ПК 1.2. Подготавливать детали для сборки деревянных деталей.	Готовит детали для сборки изделий из древесины.	
ПК 1.3 Подготовка пневмоинструмента и оборудования для сборки изделий из древесины.	Устанавливает приспособления для сборки изделий. Самостоятельно подготавливает необходимый инструмент и оборудование.	
ПК 1.4 Выполнение сборочных работ по шаблону.	1. Выполняет сборочные работы, связанные со скоткой собираемых деталей	
	2. Выполняет сборочные работы, при помощи кондуктора, соединением собираемых деталей.	
	3. Выполняет обслуживание пневмоинструмента и электроинструмента, заправка комплектующими.	
ПК.1.5. Контролировать качество выполненных работ.	Контролирует качество выполненных работ.	