Классный час:

***«Идём дорогой памяти,***

***мира и добра»***

**3 «Б»**

**Классный руководитель:**

**ИвановаИ.В.**

**Цель:** Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины.

**Задачи**:

- познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ;

- расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне;

- воспитывать у младших школьников патриотические чувства: уважение    к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран.

Ход занятия.

**Актуализировать  знания о празднике Победы.**

(слайд 1 )

- Какой праздник приближается? Какому событию он посвящен?

(слайд 2 )

- Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый .

- На рассвете 22 июня 1941 года наш народ услышал какая беда обрушилась на нашу страну.

**Звучит запись Левитана «О начале войны»**

- На защиту Родины встал весь народ.

( клип песни «Священная война»)

- Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас с вами.

1 чтец:

Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил ….

Тем, кто был сожжён в бухенвальдских печах,

Тем, кто на речных переправах шёл, словно камень , ко дну.

Тем, кто навек безымянный канул в фашистском плену,

Тем, кто ради правого дела сердце отдать был готов,

Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов.

Всем тем, кто ушёл в бессмертие и победил, посвящается ...

2 чтец:

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову,

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

2. Война - это разрушенные и сожженные города и посёлки, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране.

(слайд 3)

- Говоря о войне, мы часто говорим о подвигах. Как вы понимаете слово - "подвиг"? (Учащиеся рассуждают.)

***Подвиг - это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью.***

- Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

(слайд 5)

- Народ встретил войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу.

- Такими людьми были ваши прадедушки и прабабушки. Давайте узнаем их имена.

(рассказ Матюхиной Д., Хуваевой М., Савина М.)

*Ученик. "В начале войны мне было 12 лет. Моя семья из Москвы не эвакуировалась. В первый год войны школы не работали, но мы не сидели сложа руки. Мы собирали медицинские пузырьки и сдавали их в госпитали. А весной и летом нас вывозили на сбор крапивы, из которой в госпиталях варили щи. Мы, дети, во время бомбежек дежурили на крышах и тушили зажигательные бомбы"(Т.С. Ивлева, полиграфист.)*

*(слайд 6)*

Рассказы учеников о пионерах-героях.

*МИША КУПРИН – юный герой из села Касилова, что на Брянщине. Миша был разведчиком у партизан. Однажды его схватили немцы, допрашивали, били, требовали провести в партизанский отряд.       Выйдя из деревни, он повел фашистов в противоположную сторону. Долго водил их Миша по топким местам. Фашисты поняли, что мальчик хитрит. Озверелые, они набросились на юного героя и убили его. Так погиб Миша Куприн, пионер, ученик Касиловской средней школы.*

*Володя Филатов –юный герой из*[*Жуковки*](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.kray32.ru%2Fgukovskiy004.html)*.  За отвагу и мужество правительство наградило его орденом Красной Звезды.   
      В партизанском отряде Володя был разведчиком. Он ходил в деревни, доставлял туда листовки, , оттуда - необходимые сведения. В конце мая 1943 года фашисты повели наступление на партизан. Командир отряда послал Володю в разведку. В нескольких километрах от расположения отряда Володя заметил карателей и принял бой. Ценой собственной жизни юный партизан спас отряд от гибели.   
      Сейчас Жуковская средняя школа № 1, в которой учился Володя, носит его имя. А у центрального входа в школу ему установлен памятник.*

*(слайд 7)*

Учитель:  Но конечно, самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина – мать.  Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой

 3 Чтец

*Здравствуй, дорогой Максим!*

*Здравствуй, мой любимый сын!*

*Я пишу с передовой,*

*Завтра утром - снова в бой!*

*Будем мы фашистов гнать.*

*Береги, сыночек, мать,*

*Позабудь печаль и грусть -*

*Я с победою вернусь!*

*Обниму вас, наконец.*

*До свиданья.*

*Твой отец.*

- Женщины не только трудились в тылу.. Они были медсёстрами, врачами, санитарками, разведчицами, связистками. Многих солдат спасли от смерти нежные добрые женские руки.

- Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Это значит - каждый четвёртый житель страны погиб.

И, всё-таки наступил в войне переломный момент и началось освобождение оккупированных территорий. Очистив от фашистов территорию нашей страны, наши воины освободили от фашистского ига народы Европы.

**Звучит запись Левитана «О капитуляции Германии»**

*(слайд 8)*

-  И вот, наконец, 9 мая 1945 года наступила долгожданная Победа!

*Сияет солнце в День Победы*

*И будет нам всегда светить.*

*В боях жестоких наши деды*

*Врага сумели победить.*

*Идут колонны ровным строем,*

*И льются песни там и тут,*

*А в небе городов-героев*

*Сверкает праздничный салют!*

*(слайд 9)*

 - В этот день в каждом городе нашей страны проходят торжественные митинги. И в первых рядах идут ветераны – те, кто прошёл войну.

*Пусть не будет войны никогда!*

*Пусть спокойные спят города.*

*Пусть сирены пронзительный вой*

*Не звучит над моей головой.*

*Ни один пусть не рвётся снаряд,*

*Ни один не строчит автомат.*

*Пусть оглашают наши леса*

*Только птиц и детей голоса.*

*И пусть мирно проходят года,*

*Пусть не будет войны никогда!*

- Человечество в неоплатном долгу перед теми миллионами людей, которые погибли, защищая родину от порабощения, неволи, фашизма, грозившего уничтожить все славянские народы. Благодарные потомки хранят память о погибших, ухаживая за безымянными могилами и братскими захоронениями, возлагая цветы к памятникам и обелискам, называя улицы именами героев.

**Дети раскрашивают рисунки к Дню Победы**

- На ваших столах лежат листы с рисунками ко Дню Победы, давайте их раскрасим и устроим выставку в нашем классе в память о героях ВОВ

( песня «Солнечный круг»)