Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад №5 «Почемучка» комбинированного вида

г. Суворова Тульской области



Подготовила:

Воспитатель 1-ой младшей группы

Климочкина С.А.

(1-ая квалификационная категория)

**Цель:** формирование сенсорных эталонов, развитие речи, развитие общей и мелкой моторики

**Задачи:**

**Образовательные:**

Уточнять и закреплять умение детей группировать предметы по одному из признаков: форме, цвету, величине. Упражнять детей в определении и назывании цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий). Величины (большой - маленький, высокий – низкий, широкая – узкая, длинная - короткая). Геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) посредством зрительного и осязательного обследования, сравнения.

**Развивающие:**

Развивать мелкую и общую моторику, речь детей. Развивать внимание, сообразительность, мышление, фантазию.

**Воспитательные:**

Воспитывать желание помогать окружающим, вызвать у детей радостное настроение, удовольствие от проделанной работы. Формировать доброжелательность и дружелюбие.

**Оздоровительная:**пальчиковая гимнастика.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие *(****ФЭМП****)*

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Физическое развитие

**Предварительная работа:**игры с прищепками: «Солнышко», «Ромашка», проводились игры по обучению различения цветов - игры с пирамидками, соотнести предметы по цвету, пальчиковая гимнастика «Фонарики»,

**Материал и оборудование:**

• Игрушки: колобок, заяц, медведь, ежик, лиса.

• Цветные ведра: зеленое, красное, желтые. Яблоки: зеленые, красные, желтые.

Ежата (по количеству детей, 4-х основных цветов), прищепки (4-х основных цветов).

• Корзины большая, маленькая. Морковка Большая, маленькая.

• Домики с геометрическими фигурами.

• Ленточки: длинная, короткая, узкая, широкая.

* Мячи (большие и маленькие)

• Деревья (большие, маленькие); елки, грибы, цветы.

«Тропинка здоровья» (массажный коврик)

**Виды деятельности:**сюрпризный момент, художественное слово, игровая ситуация, игра, вопросы, объяснения воспитателя, упражнения детей, показ, рассматривание предмета, использование наглядности, индивидуальная работа, анализ.

**Ход НОД**

***Воспитатель***: Придумано кем- то

 Просто и мудро,

 При встрече здороваться:

 Доброе утро!

Дети: Доброе утро!

Ребята, я предлагаю вам отправиться в сказку. Не будем медлить, скажем волшебные слова и отправимся на встречу нашим любимым сказочным героям.

***Воспитатель и дети:***

Хлопнем дружно 1,2, 3.

Сказка дверь нам отвори.

Вот мы и в сказке.

В гости сказочка идет

Она встречи с вами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети!

В сказке он живет.

Он не ёжик и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

- Кто это?

Вижу, сказочку читали,

И героя все узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог. (Надеваем ребенку ростовой костюм Колобка)

Давайте поздороваемся с Колобком

- Здравствуй Колобок!

Скажите мне ребята, какой формы **колобок**? *(Круглой)* А какого он цвета?  *(Желтого)*   А настроение у **колобка какое**? *(Веселое, радостное)* Молодцы ребята!

- Он просит нас о помощи. У Колобка день рождение и он хочет пригласить лесных зверей в гости, а Колобок побежит к бабушке и дедушке. Поможем Колобку?

Давайте, возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к **Колобку на день рождение** *(звучит шум леса).* Но в лесу может быть, пасмурно, темно, давайте зажжем фонарики.

**Пальчиковая игра «Фонарики»**

Мы фонарики зажжем,

А потом гулять пойдем!

Вот фонарики сияют,

Нам дорогу освещают!

(поочередно сжимать и разжимать пальцы рук на счет «раз- два»)

- Ребята, мы с вами отправляемся в волшебный лес. Дорога нас ждет не легкая, нужно будет преодолеть много препятствий на пути.

(Полоса препятствий под музыку**).** Впереди нас ждёт узенькая, ребристая тропинка. - Вот мы и пришли с вами в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво!

Кто мне скажет, что в лесу растет?

*(елки, деревья, цветы, грибы).*

- Покажите мне елочки. Какого они цвета?

*(зеленого).*

- Где высокое дерево? Где низкое дерево? (показывают)

- Вот под кустиком зверек, длинноухий: скок да скок.

- Кто это? Здравствуй Зайка! (дети здороваются)   *(Показ игрушки зайца)*

- Кто сможет пригласить Зайку на день рождение? *(если дети затрудняются, то по образцу за воспитателем).*

Зайка очень любит морковку, капусту. Зайка хочет подарить морковку Колобку.  Поможем зайке собрать морковку в корзинки?Какая это морковка? (большая). А вот эта? (маленькая) Большую морковку мы будем собирать в большую корзину, а маленькую в маленькую. Сколько мы морковок собрали? (много)

Устали? Давайте вместе с Зайкой отдохнем.

**Физкультминутка**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

И ушами шевелит.

*(Присесть, шевелить кистями поднятых рук).*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть

*(Встают и хлопают в ладоши).*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

*(Дети прыгают на месте на обеих ногах.)*

Беремся за руки, отправляемся дальше.

- Про кого в сказке говорят косолапый, неуклюжий ?

- Здравствуй, Медведь! (дети здороваются). Колобок приглашает тебя на день рождение.

- Ребята, Медведь хочет подарить Колобку рубашку. Медведь торопится и просит помочь ему украсить рубашку узорами (фигурами).

**-**На что похожи узоры на рубашке? (на треугольник, круг и квадрат)

- Правильно. Прежде чем прикрепить узор, каждый должен сказать, на какую фигуру он похож (назвать форму).

- Большое спасибо, говорит вам Медведь.

Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

- Ой, а кто это там за деревом прячется? Ежик!

- Здравствуй Ежик! (дети здороваются). Колобок приглашает тебя на день рождение.

**-**А почему ты такой грустный? Ежик мне сказал, что его маленькие ежата растеряли все свои иголочки, а им в лесу без иголочек не выжить никак, это их шубка.  Подарим ежатам новые иголочки?

- Новые иголочки у ежат будут из прищепок. Приделываем колючки ежатам. Какого цвета картинка, такого цвета и прищепки подбираем.

- Ежик благодарит вас за помощь. И хочет подарить Колобку яблоки. Поможем ежику собрать яблоки? У нас есть красивые ведерки, в них мы и будем собирать яблочки. Какого цвета яблочки? (красные, желтые и зеленые)

Желтые яблочки в желтое ведерко, красные в красное, зеленые в зеленое. (Дети собирают)

- Молодцы ребята помогли ежику!

Отправляемся дальше. Беремся за руки.

- Как вы думаете, кого мы встретим еще.

- Здравствуй, Лиса!

- Как Лису называют в сказках?

- Вот и вас Лиса хочет запутать.

***Задание лисы:***

- Какие ленты. Покажите широкую ленту, узкую.

- Покажите длинную, короткую.

- Какие мячи. (Большой и маленький)

- Молодцы, справились.

- Ребята, мы пригласили зверей на день рождения (музыка). Давайте, мы с вами сделаем картину: "**Колобок на окошке**"  (аппликация). Это будет картина-подарок, от ребят на день рождение **Колобку**. Для этого мы с вами вернемся в свой детский сад. Вот мы пришли в свою **группу**, садимся за столы и сделаем подарок **Колобку**. Ребята, как вы думаете, понравится **Колобку наш подарок**? Да *(Ответы детей)*

***Итог.***

- Ребята, где мы с вами сегодня побывали?

В сказочном лесу.

- Кого мы встретили и пригласили на день рождения к Колобку? (зайца, медведя, ежика, лису). Где они живут? (в лесу) Как можно назвать этих животных? (дикие)

- Наше путешествие в лес закончилось, но мы еще много раз будем встречаться, и играть с лесными друзьями.

