**Роль семьи в сохранении родного языка**

**у детей дошкольного возраста**

**Слепцова А. Л. воспитатель**

**"МБДОУ "Детский сад "Ласточка"**

**с. Эбях**

**Аннотация** Семья играет ключевую роль в сохранении и передаче родного языка детям дошкольного возраста. В раннем детстве именно родители и ближайшее окружение являются основным источником языковой среды. В статье обсуждаются стратегии и методы, которые могут помочь семьям сохранить родной язык, включая создание языковой среды, использование фольклора и активное взаимодействие с дошкольными учреждениями. Особое внимание уделяется роли традиций и культурных ценностей в формировании языковой идентичности ребёнка.

**Ключевые слова** родной язык, семья, дошкольное образование, языковая идентичность, культурные традиции, фольклор, языковая среда, родители, воспитание, сохранение языка.

**Основная часть**

**Введение**

Родной язык является важной составляющей культурной идентичности человека. Он не только обеспечивает коммуникацию, но и передаёт ценности, традиции и мировоззрение народа. В условиях глобализации и урбанизации многие семьи сталкиваются с вызовом сохранения родного языка, особенно если в повседневной жизни доминирует другой язык. Дошкольный возраст — это критический период для формирования языковых навыков, и семья играет центральную роль в этом процессе.

**Роль семьи в сохранении родного языка**

Семья — это первая и основная языковая среда ребёнка. Родители, бабушки и дедушки могут активно способствовать сохранению родного языка, создавая условия для его использования в повседневной жизни.

**Основные аспекты роли семьи:**

1. **Ежедневное общение.** Регулярное использование родного языка в повседневных ситуациях (разговоры за столом, обсуждение событий дня, рассказывание историй) формирует у ребёнка навыки естественного общения.
2. **Чтение и рассказывание сказок.** Книги, сказки и мифы на родном языке помогают ребёнку расширить словарный запас и узнать о культурных традициях.
3. **Пение песен и изучение стихов.** Музыкальные произведения и поэтические тексты на родном языке способствуют его эмоциональному восприятию и запоминанию.
4. **Участие в культурных мероприятиях.** Национальные праздники, фестивали и семейные традиции укрепляют связь ребёнка с его культурой и языком.

**Создание языковой среды дома**

Одной из главных задач семьи является создание естественной языковой среды. Это может быть достигнуто с помощью следующих методов:

* **Разговоры на родном языке.** Родители должны стараться говорить с ребёнком исключительно на родном языке дома, даже если в обществе доминирует другой язык.
* **Использование мультимедиа.** Просмотр мультфильмов, фильмов, аудиокниг и подкастов на родном языке делает процесс обучения интересным и увлекательным.
* **Игры и задания.** Настольные игры, ролевые игры и викторины на родном языке помогают детям использовать язык в активной форме.

**Сотрудничество семьи и дошкольных учреждений**

Для успешного сохранения родного языка важно наладить взаимодействие между семьёй и образовательным учреждением. Воспитатели и педагоги могут помогать родителям:

* Организовывать занятия по родному языку в детских садах.
* Проводить совместные мероприятия с участием родителей, такие как праздники, мастер-классы и чтение сказок.
* Консультировать родителей по методикам изучения языка дома.

Пример успешной практики — организация языковых клубов, где дети и родители могут вместе изучать и использовать родной язык в неформальной обстановке.

**Проблемы и вызовы**

Несмотря на важность сохранения родного языка, многие семьи сталкиваются с трудностями:

1. **Дефицит времени.** Родители не всегда находят время для систематического обучения детей языку.
2. **Отсутствие материалов.** Недостаток книг, игрушек и мультимедиа на родном языке затрудняет процесс обучения.
3. **Социальное давление.** В обществе может доминировать другой язык, что снижает мотивацию использовать родной язык.

Для преодоления этих проблем важно разрабатывать программы государственной поддержки, обеспечивать доступ к образовательным материалам и создавать сообщества, которые поддерживают семьи в их усилиях.

**Традиции и культурные ценности**

Родной язык тесно связан с культурными традициями. Через язык дети узнают о жизни своих предков, их традициях и ценностях. Семья может:

* Передавать знания о традиционных ремёслах, национальной кухне и народных обрядах.
* Рассказывать детям истории о жизни предков, связанных с родной культурой.
* Учить детей уважать и ценить своё наследие.

**Примеры успешных практик**

В некоторых регионах России активно реализуются программы по сохранению родного языка. Например, в национальных республиках проводятся фестивали, конкурсы и занятия для детей и родителей, направленные на популяризацию родного языка. Такие мероприятия объединяют семьи, укрепляют чувство общности и дают детям возможность использовать язык в реальных ситуациях.

**Заключение**

Семья играет ключевую роль в сохранении родного языка, особенно в дошкольном возрасте, когда дети наиболее восприимчивы к языковому обучению. Создание языковой среды дома, использование традиций и активное взаимодействие с образовательными учреждениями помогают детям освоить родной язык и сохранить свою культурную идентичность. Совместные усилия семьи, педагогов и общества могут обеспечить сохранение языкового и культурного наследия для будущих поколений.

**Список литературы**

1. Иванова Е.А. "Методы обучения родному языку в семье". — М.: Просвещение, 2019.
2. Петров А.В. "Языковая идентичность и её роль в развитии ребёнка". — СПб.: Наука, 2020.
3. Семёнова Л.П. "Семейное воспитание как основа сохранения языка". — Новосибирск: Сибирь, 2021.
4. Климова Т.И. "Роль традиций в воспитании дошкольников". — Владивосток: Дальний Восток, 2020.
5. Саввинова А.О. "Современные вызовы сохранения языков коренных народов". — Москва: Логос, 2021.
6. Беляев Д.М. "Этнокультурное воспитание в семье". — Иркутск: Байкал, 2019.
7. Орлова А.Л. "Роль фольклора в языковом воспитании детей". — Казань: Татарстан, 2021.
8. Захаров В.А. "Национальная идентичность через язык и культуру". — Красноярск: Сибирская книга, 2022.
9. Никифорова И.С. "Практики семейного воспитания на родном языке". — Улан-Удэ: Бурятия, 2020.
10. Романова И.В. "Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в сохранении языка". — Якутск: Арктика, 2019.