**Конспект НОД с применением ИКТ во второй младшей группе**

**на тему: «Моя семья»**

Автор конспекта: Юрченко Татьяна Александровна г. Тулы.

Цель: Формирование и расширение знаний детей о себе и своей семье.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Социально-коммуникативное развитие»:

-формирование правильного представления о семье, как о людях, которые живут вместе,

-формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

-развитие эмоциональной отзывчивости,

-поддержание игровой ситуации.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Речевое развитие»:

-развитие связной, грамматически правильной диалогической речи, свободного общения,

-обогащение активного словаря.

"Позновательное развитие":

-формирование познавательных действий,

-развитие воображения,

-формирование представлений об особенностях жизни членов семьи,

-развитие любознательности и познавательной мотивации,

«Физическое развитие» развитие равновесия, координации движений, стимулирование биологически активных точек .

Планируемые результаты :

-сформировать и расширить знания детей о себе и своей семье.

**Словарная работа:** названия пальцев (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой).

**Материал:**презентация «Моя семья».

**Предварительная работа:**

Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Разучивание стихов о папе, маме, бабушке, дедушке, сестренке. Разучивание пальчиковых игр. Беседа о семье в нерегламентированное время, рисование по теме «Моя семья». Оформление фотовыставки «Отдыхаем всей семьей». Дидактические игры «Чей малыш?», «Кто в домике живет?», строительные игры «Мебель для дома», «Дом для кукол».

**Ход занятия:**

Организационный момент (проводится в кругу).

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

– А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

– Здравствуйте!

– Милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таких хороших, пригожих, я приглашаю сесть на стульчики.

Дети садятся полукругом у экрана.

На экране  изображение картины «Курица, петух и цыплята» (слайд №2).

Воспитатель: Дети, обратите внимание на экран, что вы видите?

Дети: Курочка, петух, и цыплята.

Воспитатель: А, цыплятки какие? (жёлтые, мягкие, маленькие). А если маленькие то они кто?(детки)

– Дети, а как вы думаете, кто курица для цыплят? (Мама)

– А кто петушок для цыплят? (Петушок – это папа цыплят.)

– А как вы думаете, как их можно назвать одним словом? (семья.)

– Как вы догадались? (Они живут все вместе. Мама заботится о цыплятах. Папа защищает их от врагов. Никто не ссорится, не клюется.)

Слайд №3

–Дети, посмотрите, а что это появилось у нас на экране? (письмо), интересно, что там?

Слайд №4

– Посмотрите, сколько разнообразных домов и во всех живут люди.

Слайд №5 (изображение домика)

– А вот еще один домик. Какой домик? А, как вы думаете кто в нём живёт? Почему?

- А может мы представим, что в этом домике живёт маленький, кто?(мальчик)

-И назовём его, как(Миша).

Слайд № 6 (в домике появляется ребенок)

-Мальчик какой?(маленький, грустный)

– Хорошо ему в домике? (Да, хорошо)

– Маленькие дети могут жить в доме одни? Почему?

– А с кем дети живут? (мама, папа)

-Мама какая?

-Кто хочет рассказать стихотворение о маме?

Мне мама приносит

Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я

Совсем не за это.

Веселые песни

Она напевает,

Нам скучно вдвоем

Никогда не бывает.

– А вы маму свою любите? (Да, любим)

– Скажите самые хорошие слова о маме, какая она? (Моя мамочка добрая, заботливая, ласковая, красивая, любимая и т. д.)

– Дети, посмотрите, а кто это появился в домике ? (мама). Теперь наш Миша живёт с мамой.

Слайд № 6 (в домике рядом с ребенком появляется мама)

– А кто ещё может жить в доме? (Папа)

– Полина, расскажи нам стихотворение о папе.

Не терпит мой папа безделья и скуки!

У папы умелые сильные руки,

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

– Значит, папа у вас какой? (Папа хороший, смелый, умный, добрый, сильный)

– Хотите поселить папу домик? (Да, хотим, чтобы папа жил в домике с нами)

Слайд № 7 (в домике ребенок, мама и папа)

– Ребята, а кто для вас мама и папа? (Они наши родители)

– Но у ваших родителей тоже есть родители – это ваши бабушки и дедушки. Любите бабушку и дедушку? Давайте их тоже поселим в домике: сначала бабушку…

Слайд № 8 (в домике появляется бабушка)

Катя, расскажи нам стихотворение о бабушке.

У мамы – работа, у папы – работа.

У них для меня остается суббота.

А бабушка дома всегда.

Она не ругает меня никогда!

Усадит, накормит: «Да ты не спеши,

Ну что там стряслось у тебя? Расскажи».

Я говорю, а бабушка не перебивает,

По крупинкам гречку сидит перебирает…

Нам хорошо вот так вдвоем.

Без бабушки какой же дом?

Физкультминутка с детьми.

Воспитатель: Дети, а сейчас давайте немного отдохнём.(Дети имитируют стихотворение, выполняя движения.)

Мы цветы в саду сажаем,

Их из лейки поливаем.

Астры, лилии, тюльпаны,

Пусть растут для нашей мамы.

– Отдохнули? Садитесь на свои места.

– А кто скажет в доме с мамой, папой и ребёнком кто может ещё жить?(дедушка)

-Дедушка какой?

– А дедушку вы тоже любите? (Да, любим.)

– Посмотрите в у нашего Миши тоже есть, кто? (Да, конечно дедушка)

Слайд № 9 (в домике появляется дедушка)

Кто хочет рассказать нам о дедушке?

Мой дедуля дорогой,

Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!

Буду я всегда стараться

На тебя во всём равняться!

-Дети, а дедушка и бабушка они кто?(Родители).Чьи?

– Дети кроме бабушки и дедушки кто может ещё жить в доме?(братья и сестры)

-Да, у многих из вас еще есть братья и сестры, старше или младше вас.

– Ребята, а у кого есть братик или сестричка? Вы их любите? Чем занимается дома ваша сестра? (Моет посуду, вытирает пыль, ухаживает за цветами, делает уроки.)

– А брат что делает? (Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, пылесосит.)

Слайд № 10 ( сестра и брат)

– Вот какая дружная и большая семья собралась в нашем доме, все вместе .

-Что они все делают в доме?(живут, заботятся друг о друге, помогают друг другу во всех делах).

-А у вас есть семья?

-Дети, как вы думаете хорошо, что у всех нас есть семья?(Да).

-А ваша семья какая?(дружная, большая)

– Молодцы! Значит, вы тоже заботитесь о своей семье. Слушаетесь родителей, помогаете им, убираете свои игрушки. Не хотите расстраивать взрослых: маму, папу, бабушку, дедушку, братиков и сестренок – всю свою семью. Как хорошо, когда у человека есть дружная семья!

-Посмотрите, а что это у нас на экране появилось? (Ладошка).

-Что она вам напоминает?(семью). И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите левую руку в кулачок, а правой будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец. (Движения сопровождаются текстом.)

Пальчиковая игра «Моя семья»

Этот пальчик – дедушка,

(большой палец)

Этот пальчик – бабушка,

(указательный пальчик)

Этот пальчик – папочка,

(средний палец)

Этот пальчик – мамочка,

(безымянный пальчик)

Этот пальчик – я,

(мизинец или мизинчик)

Вот и вся моя семья!

-А как называется пальчик "дедушка" кто знает?(большой)

-А "бабушка"?(указательный)

-"Папочка"? (средний)

-"Мамочка" (безымянный)

-"Я" (мизинец)

-Молодцы! Все вы живёте, где?(семье). Семья у вас какая?(дружная). В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают друг другу. Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки.

-А я для вас пиготовила вот такие ладошки(силуэт ладошки из бумаги), которые мы с вами раскрасим в группе и подарим каждый своей семье.! Я хочу вам пожелать, чтобы эти ладошки принесли частичку тепла и света в вашу семью.