Конспект занятия по развитию речи с использованием малых форм фольклора с детьми первой младшей группы.

Тема: «Разноцветные дорожки»

Воспитатель: Троицкая Е.В.

Первая младшая группа (2-3 года).

Нижний Новгород

2025г.

**Цель:** Развитие связной речи детей первой младшей группы посредством использования малых форм фольклора.

**Задачи:**

***Обучающие:***

1.Рассказывать знакомые потешки.

2.Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей раннего возраста.

3.Расширять активный словарь.

***Развивающие:***

1.Выполнять движения пальчиковой игры с проговариванием текста.

2.Развивать мелкую моторику.

3.Закрепить цвета: красный, жёлтый, зелёный.

***Воспитательные:***

1.Прививать любовь к устному народному творчеству.

2.Вызвать положительные эмоции.

3.Воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желание помочь нуждающимся.  **Планируемые результаты:** Сформируется интерес к устному народному творчеству. Дети станут более открыты и раскрепощены в общении со взрослыми и своими сверстниками.

Материалы и оборудование Игрушки: кошка, курица, сорока с сорочатами, тазик с водой, деревянные ложки, пластмассовые яйца по количеству детей, дорожки красного, зелёного, жёлтого цвета.

**Ход занятия**

Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья!

**Приветствие.**

-Здравствуйте гости! Сейчас мы с вами пойдём гулять по дорожкам. Это необычные дорожки. Они разного цвета. И каждая дорожка приведёт нас в гости. А к кому, мы сейчас узнаем.

Перед детьми лежит дорожка зелёного цвета.

-Ребята, перед вами дорожка какого цвета?

-Зелёная.

Дружно по дорожке шагают наши ножки.

-На зелёной дорожке разлеглась и дремлет кошка. Как же мы пройдём? Мы ведь упадём.

-Давайте её разбудим.

Воспитатель читает потешку: «Киска, киска, киска брысь! На дорожку не садись. Наша деточка пойдёт Через киску упадёт»

-Она не просыпается, давайте все вместе ещё громче скажем.

-Проснулась! Не бойся! Мы тебя не обидим. Погладьте её, она пушистая. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Угостим её сосиской и отправимся дальше. Дети проходят по зелёной дорожке и подходят к дорожке красного цвета.

- Ребята, сейчас мы с вами пойдём погуляем по красной дорожке, останавливаются.

Дети снова подходят к зелёной дорожке.

**Основная часть**

Дети проговаривают слова потешки, грозят пальчиком, будят кошку. Гладят кошку. Угощают её сосиской. Здороваются с гостями. Проявляют интерес и желание разбудить кошку. Проявляют внимание и дружелюбие. Отвечают на вопросы воспитателя. Называют все предметы, которые они видят, говорят, для чего они нужны.

Дети посмотрите. Сорока - белобока на этой дорожке. Какого она цвета?

- Красного. Дальше мы пойдём и куда же мы придём?

-Посмотрите, кто прилетел к нам в гости?

-Правильно. Это сорока – белобока!

-Что у неё на голове? (платок). А ещё. Что одето? (фартук). Что она держит? (ложку). Как вы думаете, что она будет делать?

-Послушайте. Я вам расскажу потешку про сороку – белобоку и её сорочат. оспитатель читает потешку: «Сорока- белобока, Где была далёко…» А сейчас поиграем в пальчиковую игру: «Сорока – белобока…» Выполняют движения согласно тексту пальчиковой игры.

Пальчиковая игра: «Сорока - белобока».

-Сорока накормила своих сорочат кашкой. Кашку поели кыш - у -у улетели.

-Улетели.

А мы с вами отправляемся дальше.

-Какого цвета дорожка?

- Жёлтая.

-К кому же она нас приведёт? Шли мы, шли и в гости к курочке пришли.

-Вот она какая курочка-рябушечка!

-Курочка-рябушечка очень заботливая мама. Послушайте куда она ходила. Воспитатель читает потешку: «Курочка-рябушечка, куда пошла?». Дети проговаривают текст за воспитателем.

-Курочка шла по мостику и несла яички в корзинке. Мостик качнулся и яички упали в воду. Надо помочь курочке.

Дети подошли к дорожке красного цвета. Рассматривают сороку – белобоку и её сорочат. Выполняют пальчиковую игру«Сорока - белобока».

Дети машут руками, изображая летящих птиц. Подходят к дорожке жёлтого цвета. Проявляют заинтересованность.

Затем дети подходят к тазику с водой. Берут в руки деревянные ложки и достают из воды яички. Проявляют сопереживание и желание помочь. Проявляют осторожность. Держа в руках хрупкое яичко. Воспитатель читает потешку «Ты яичко покатай». Дети проговаривают текст за воспитателем.

-А теперь возьмём яички в руки и покатаем их:

«Ты яичко покатай,

Но из рук не выпускай.

Очень хрупкое оно.

Так у кур заведено».

Дети кладут яички курочке в гнёздышко и прощаются с курочкой.

**Заключительная часть**

-Вот мы с вами и погуляли по дорожкам.

- Ребята, кто лежал на дорожке и мешал нам пройти? (кошка).

-На дорожке какого цвета она дремала? (зелёного).

- Какая птица прилетала к нам в гости? (Сорока- белобока с сорочатами). А по дорожке какого цвета. Мы к ней пришли? (красного).

-Чем она кормила своих сорочат? (кашкой).

- Кто у нас Рябушечка? (курочка).

-А по дорожке какого цвета мы пришли к Курочке-рябушечке? (жёлтая). Вот по каким необычным дорожкам мы сегодня гуляли с вами.

Вам понравилось гулять по дорожкам? Воспитатель благодарит детей, отмечает положительные моменты и прощаются с гостями. воды яички Дети катают яички в руках и проговаривают текст. Дети стоят на ковре Отвечают на вопросы, рассказывают, что они делали на занятии, с помощью взрослого подводят итог: разбудили киску, наварили кашки и накормили сорочат, помогли Курочке-рябушечке достать яички из воды.