**Название проекта:** "Чистый город"

**Цель:** Формирование у детей младшего дошкольного возраста основ экологической культуры и бережного отношения к природе.

**Задачи:**

* **Образовательные:**

Познакомить детей с простыми правилами поведения в природе.

Формировать представление о том, что мусор вредит окружающей среде.

Расширять знания о том, как можно помогать природе.

* **Развивающие:**

Развивать наблюдательность, любознательность и познавательный интерес к миру природы.

Развивать умение выражать свои мысли и чувства по поводу увиденного и услышанного.

Развивать мелкую моторику рук в процессе творческой деятельности.

* **Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать чувство ответственности за свои поступки по отношению к окружающей среде.

Воспитывать желание участвовать в природоохранных мероприятиях.

**Сроки реализации:** 1 месяц - октябрь

**Участники:** Дети младшей группы, воспитатели, родители (по желанию).

**Предполагаемый результат:**

* Дети знают и соблюдают простые правила поведения в природе (не

мусорить, не ломать ветки, не рвать цветы).

* Дети понимают, что мусор вреден для окружающей среды.
* Дети проявляют интерес к природе и желание помогать ей.
* Дети участвуют в посильных природоохранных мероприятиях.
* Повышение экологической культуры у родителей.

**Этапы реализации проекта:**

1. **Подготовительный этап:**
   * Беседа с детьми о том, что такое природа и почему ее нужно беречь.
   * Рассматривание иллюстраций с изображением природы (лес, река, поле,

луг).

* + Чтение стихотворений и рассказов о природе (например, "Что мы Родиной

зовем" С. Михалкова, "Про Митю и мусор" Е. Пермяка).

* + Подготовка материалов для творческой деятельности (бумага, краски

карандаши, пластилин, природные материалы).

* + Подготовка инвентаря для уборки территории (мешки для мусора, перчатки).

1. **Основной этап:**

**Занятия и беседы:**

* + - "Что такое мусор и откуда он берется?" (с использованием иллюстраций,

картинок).

* + - "Как мы можем помочь природе?" (обсуждение простых действий, таких как

уборка мусора, полив растений, кормление птиц).

* + - "Правила поведения в природе" (в форме игры или сказки с Эколятами).

**Игры:**

* Дидактические игры: "Сортируем мусор", "Найди пару", "Что лишнее?".
* Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Птички в гнездышках".
* Сюжетно-ролевые игры: "Мы – экологи", "Уборка в лесу". Сюжетно-ролевые игры: "Уборка города", "Мы - дворники".

**Творческая деятельность:**

* + - Рисование: "Моя любимая природа", "Чистый лес".
    - Аппликация: "Чистые пруды", "Корзина для мусора".
    - Лепка: "Овощи и фрукты", "Животные".
    - Создание поделок из природного материала (шишек, листьев, веток): "Лесные человечки", "Гнездо для птички".

**Наблюдения на прогулке:**

* + - Наблюдение за растениями и животными на участке детского сада.
    - Сравнение чистого и загрязненного участка.
    - Беседа о том, как ухаживать за растениями.
    - Игры с песком и водой.

**Практическая деятельность:**

* + - Уборка мусора на участке детского сада (с использованием перчаток и мешков для мусора).
    - Полив комнатных растений и растений на участке.
    - Посадка цветов на клумбе (если позволяет сезон).
    - Изготовление кормушек для птиц (совместно с родителями).

1. **Заключительный этап:**
   * Выставка детских работ "Чистая планета – нашими руками".
   * Викторина "Знатоки природы" (с использованием вопросов и загадок о

природе).

* + Праздник "День Земли"
  + Вручение детям грамот и небольших подарков за участие в проекте.
  + Оформление фотоотчета о реализации проекта.

**Работа с родителями (по желанию):**

* Консультации для родителей на тему экологического воспитания детей.
* Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушки для птиц.
* Организовать совместную уборку территории детского сада.
* Попросить родителей помочь в сборе природного материала для творческой деятельности.

 