**МДОБУ города-курорта Сочи детский сад комбинированного вида № 125.**

**Конспект занятия по математике в старшей группе для детей с задержкой психического развития № 1.**

**Учитель-дефектолог Берзегова О.В.**

**г. Сочи.** **2025г.**

**Цель:** Обучать детей делить целое на части, дать представление о том, что целое больше части, закреплять умение называть часть.

**Задачи:**

**Образовательные:** **1**.Способствовать закреплению навыков количественного  счета в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счета не зависит от направления счета  предметов.

**2.**Содействовать освоению навыка деления целого на части путем складывания круга пополам и разрезание по линии сгиба, складывание полукруга пополам и разрезание по линии сгиба.

**3**.Способствовать  умению называть части.

**Развивающие:**

**1.**Продолжать формировать навык ориентировки на плоскости и в пространстве.

**2.**Способствовать закреплению знания геометрических фигур, основных цветов.

**Коррекционные задачи:**

**1**Развитие речевой деятельности: использование в речи предлогов на, под, за, около, справа, слева,

**2.**Способствовать развитию координации речи с движением.

**3.** Способствовать развитию зрительного восприятия и внимания.

**Воспитательные:**способствовать воспитанию самостоятельности, инициативности.

**Словарная работа:** ½  часть круга, ¼ часть круга, целое.

**Оборудование**:  Плоскостные изображения животных жарких стран, план «зоопарка» с изображенными клетками в виде геометрических фигур разного цвета,  мягкая игрушка – обезьянка,  апельсин, макет косточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| 1.Организационный  момент                                                  2.Основной этап.                                                                                                          **.**Координация речи с движениями: «Веселый зоопарк». | Ребята, на этой недели мы с вами говорим о животных жарких стран. А сегодня нам пришло письмо, нас с вами приглашают в зоопарк. (Показываю конверт). Но прежде чем пойти в зоопарк, давайте вспомним животных жарких стран, назовем их и посчитаем.     .Посмотрите на доску. На доске животные. Посчитайте их, пожалуйста, по порядку начиная с верблюда.          - Сколько животных на доске?  А сейчас посчитайте, начиная с жирафа.          - Сколько сейчас животных вы насчитали?          - Изменяется ли результат счета, если вы считаете по–разному?  Вывод: Результат счета не меняется.    Ребята, в гости с            «пустыми руками» не ходят. Давайте угостим животных апельсинами. У меня есть один настоящий апельсин и я сейчас покажу как его можно разделить на части, мы ведь не знаем сколько животных в зоопарке.  Режу апельсин пополам. Половина апельсина называется 1/2 часть апельсина (показываю), режу половинку пополам – это ¼ часть апельсина.  Как называется эта часть?  Как называется эта часть?  Что больше? Целый апельсин или ½ апельсина? ½ апельсина или ¼ апельсина больше?      Молодцы! Вы хорошо справились с заданием, и мы с вами отправляемся в зоопарк.      Посмотрите, это вход в зоопарк, это ограждение территории зоопарка, а это клетки для животных. Мы встанем к входу  лицом.          -Какая клетка расположена в правом верхнем углу? Кто в ней живет?        - Какая клетка расположена в левом верхнем углу? Кто в ней живет?          -Какая клетка расположена в правом нижнем углу? Кто живет в этой клетке? Какая клетка расположена в левом нижнем углу? Кто живет в этой клетке? Какая клетка расположена посредине зоопарка? Кто живет в этой клетке?        А сейчас угостите животных «апельсинами».        Ребята, а я хочу угостить льва косточкой, ведь – это хищник.  Обезьянка хочет с нами поиграть. Вы должны будете сказать где обезьяна? | Дети рассматривают картинки с изображение животных жарких стран.    Считают животный слева – направо и справа - налево.          На доске десять животных.        На доске десять животных  Результат счета не изменился.                        Дети сидят за столами, наблюдают за моими действиями.                          Одна вторая часть апельсина.  Одна четвертая часть апельсина.      Вывод: целое больше ½ части и ¼ части.        Дети выполняют «Веселый зоопарк». См. приложение.        В правом верхнем углу расположена желтая, треугольная клетка. В клетке живет обезьяна.    В левом верхнем углу расположена квадратная, синяя клетка. В этой клетке живет жираф.     В правом нижнем углу расположена коричневая, прямоугольная клетка. В этой клетке живет бегемот.      В левом нижнем углу расположена треугольная, зеленая клетка. В этой клетке живет верблюд.    Посредине зоопарка расположена овальная, красная клетка. В этой клетке живет лев.  Ответы детей: Я угощаю бегемота половиной апельсина.  Я угощаю обезьяну ¼ частью апельсина….      Ответы детей:  - Обезьяна на пальме.          - Обезьяна под стульчиком.          - Обезьяна около пальмы.          - Обезьяна за стульчиком.          - Обезьяна справа от пальмы.          - Обезьяна слева от пальмы. |
| Заключительный этап. | А сейчас пора возвращаться в группу. Скажем до свидания  зверям.  Где мы побывали? На какие части мы делили апельсин? Вы, молодцы, хорошо справились со всеми заданиями и вас ждут настоящие апельсины. | Прощаются, возвращаются за столы.  Отвечают на вопросы. |
|  |  |  |

**Приложение:**

**Координация речи с движениями: «Веселый зоопарк».**

                                Мы шагаем в зоопарк

                                Побывать там каждый рад!

                                (Ходьба).

                                Там жирафы и слоны,

                                Обезьяны, тигры, львы.

                                (Дети показывают руками на животных)

                                Все мы весело играем

и движенья выполняем.

(Руки на поясе. Полуприседания с поворотами вправо-влево).

Это – лев. Он царь зверей,

В мире нет его сильней.

(Показывают силу).

Он шагает очень важно,

Он красивый и отважный.

(Идут неторопливо с гордо поднятой головой, руки на поясе).

А вот добрый, умный слон

Посылает всем поклон.

Он кивает головой

И знакомится с тобой.

(Руки на поясе, наклоны туловища вправо-влево).