**Конспект занятия для 5-6 лет ко Дню матери.**

**«Самая любимая-мамочка моя!» .**

**Цель:**

Повысить социальную значимость материнству;

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Учить умению отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

Учить проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

**Развивающие:**

Совершенствовать вокально-слуховую координацию;

Развивать эмоциональную отзывчивость, творческую самостоятельность, эстетический вкус;

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме.

**Предварительная работа:**

Беседы о семье;

Составление рассказов о своей маме;

- рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

Вернисаж детских работ «Портрет моей мамы».

**Словарная работа:**

Обогащать словарный и лексический запас детей;

Развивать память, выразительную речь.

**Ход занятия:**

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руку возьмитесь

И друг другу улыбнитесь!

Давайте улыбнёмся друг другу и подарим хорошее настроение.

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете…(мама)

Мама - главный человек! Мама даёт жизнь своему ребёнку. У каждого человека есть мама и у каждого живого существа тоже есть мама. Когда вы были маленькими, что делала мама?

Дети: кормила, одевала, ухаживала, воспитывала… Сейчас вы многое умеете делать сами.

Мама всегда хочет, чтобы её дети выросли добрыми, здоровыми, умными.

- Сложите из букв слово “МАМА”. Оно состоит всего из 2 букв. Буква М - обозначает ограду, защиту. Буква А - это самая главная буква, это ты сам. Мама - хранительница ребёнка.

Воспитатель: Попробуйте узнать слова по описанию.

1. Это когда все вместе: мама, папа и я *(семья)*.
2. Самый нежный, самый дорогой, самый любимый человек на земле *(мама)*.
3. Место, где мы все бываем вместе *(дом)*.
4. Бывает один раз в году, но все его очень любят и ждут, *(день рождения)*.
5. Это такое маленькое, пищащее, доставляющее много хлопот, но его все любят, *(ребенок)*.
6. В них играют все дети *(игрушки)*.

Воспитатель: В семье всегда все чем – то заняты: помогают маме, учат уроки, играют. Давайте с вами покажем кто, чем занят?

Ребята получают карточки, на которых указаны действия, которые они должны изобразить с помощью пантомимы

* Мама спешит на работу;
* Папа моет посуду;
* Дедушка читает газету;
* Сестра собирается на встречу с друзьями;
* Бабушка печёт пироги;
* Папа смотрит телевизор;

Воспитатель: А какими нежными словами вы называете свою маму?

**Словесная игра «назови ласково»**

Воспитатель: У каждого из вас своё проявление любви, но чувства в это маленькое слово мы вкладываем одни и те же. И мама всегда отвечает нам любовью, пониманием. А теперь я хочу зачитать вам обычные ответы на вопрос: «За что я люблю свою маму?»

За то, что:

- она меня любит;

- она у меня есть;

- она самая лучшая;

- она поможет в любую минуту;

- она всегда рядом;

- она одна и лучше её нет;

- она одна воспитывает нас;

- за заботу обо мне;

О маме сложено много стихов, песен. О ней можно рассказать не только словами. Многие художники писали портреты своих мам.

Мы с вами организовали выставку портретов ваших мам, где вы в рисунке выразили своё отношение к маме.

Ребята, а какие вы знаете праздники для мам, женщин?

Дети: -8 Марта, День рождения, День Матери.

Воспитатель: -Правильно! А какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети: - День Матери.

Воспитатель: Давайте приготовим для мамы подарок. Возьмём листы бумаги и нарисуем солнышко каждый ребёнок для своей мамы. (дети рисуют)

Воспитатель: Ребята расскажите какая у вас мама?

Ответы детей:(хорошая, ласковая, единственная, добрая, нужная, необходимая, привлекательная, заботливая, хозяйственная, красивая, веселая)

Как ласково можно назвать маму?

*Дети*: Мамочка, мамуля, мамуся…

*Игра -классификация «Потерялись детки?» /фигуры животных /*

(На столе животные и их детёныши. Каждый ребёнок выбирает себе животное и находит для него детёныша, называя их правильно).

Например: У котенка – кошка. У теленка - корова. У жеребенка – лошадь.

*Воспитатель*: - Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу.

Но не только мама должна о нас заботиться, вам, детям тоже нужно помогать своим мамам.

Воспитатель: - Встаньте в круг. Посмотрите, какая замечательная у меня корзина. В неё мы будем собирать добрые дела, которые вы выполняете дома.

Игра "Корзинка добрых дел"

Корзину дети передают по кругу, ребёнок, у которого в руках корзина, называет свои добрые дела: мою посуду, поливаю цветы, подметаю пол, вытираю пыль и т. д.

- Ребята, а вы знаете, как можно порадовать маму? (Хорошо вести себя, не получать замечаний; дарить цветы; спеть песенку, прочитать стихотворение; слушаться маму; дарить подарки; обнять, поцеловать, сказать «люблю»; помогать по хозяйству. В праздничные дни, все усердно помогают маме по хозяйству. Вот и наши пальчики решили поработать.

Пальчиковая гимнастика.

Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Большаку дрова рубить

Печи все тебе топить,

А тебе – воду носить,

А тебе – обед варить,

А тебе – посуду мыть.

А потом всем песни петь,

Песни петь и плясать

Нашу маму поздравлять.

Как вы думаете, какой подарок будет для мам самым желанным? (Наша любовь, забота, уважительное отношение, простое и самое важное: «Мама, я тебя люблю. И ты самая лучшая на свете»). Множество песен посвятили люди своим любимым мамам. И в заключении давайте все вместе споём песню «Маме я улыбнусь»