Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вязовская начальная школа-детский сад

Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Методическая разработка

Конспект урока окружающего мира

на тему:

"Изменения в живой и неживой природе осенью"

Разработала:

учитель начальных классов

Шахова Анна Викторовна

2025 год

**Цель:** формирование представлений о характерных признаках осени и осенних явлениях в живой и неживой природе.

**Задачи: *Обучающие***

***-*** обобщить, систематизировать знания о времени года – осень;

- уметь обобщать сведения об изменениях явлений природы по картине;

- уметь составлять описательный рассказ по картине.

***Коррекционно-развивающие***

- развивать познавательный интерес, внимание, наблюдательность, речь, эстетическое восприятие природных явлений.

***Воспитательные***

- воспитывать любовь к природе и уважение к труду людей в осенние месяцы;

- воспитывать эстетические чувства – умение замечать красоту осеннего пейзажа.

**Оборудование:** картинки о природе, карточки с кроссвордом, картинки животных и птиц.

**Ход урока**

1. **Организация учащихся на работу**

**-** Добрый день, дорогие друзья! Сегодня на урок нас пригласила загадочная, чарующая, непредсказуемая госпожа осень.

И снова осени портрет  
Природа вешает в гостиной,  
Под звуки песни журавлиной,  
Под листьев золотистый свет.

1. **Сообщение темы и цели урока**

*Отгадывание загадки*

Листья желтые летают,  
Дождик капает с утра,  
Птицы к югу улетают,  
В школу ходит детвора,  
Что за время года, спросим?  
Догадались, это...

- Как вы догадались, что это осень?

- Какие слова вам в этом помогли?

- Особенно красив и печален русский лес в ранние осенние дни. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных клёнов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берёз пожелтевшие легкие листья. От дерева к дереву протянуты тонкие серебристые нити липкой паутины. Тихо в осеннем лесу. Шелестит под ногами опавшая сухая листва. Кое-где краснеет шляпка позднего подосиновика. Тонко просвистит рябчик, прокличут высоко в небе пролетающие косяком журавли.

Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу. Идёшь, бывало, по такому осеннему, расцвеченному красками лесу – музыкальным поэтическим чувством наполняется душа. «Бабьем летом» называли на деревне это осеннее краткое время. Прозрачен и чист осенью воздух, прозрачна вода в лесных ручьях. Каждый виден на дне камешек. Ещё цветут поздние осенние цветы. Готовятся к отлёту певчие птицы. Нет-нет затрещит в лесу дрозд, застучит на сухом дереве труженик-дятел. Ещё зелёный, роняя спелые желуди, стоит на краю леса старый развесистый дуб. Но уже оголились вершины берёз. На тёмном фоне сплошного елового леса видны яркие краски осин. Уже облетели, плавают по воде легкие пожелтевшие листья ив. Хорошо в осеннем цветистом лесу. Долго не хочется из него выходить, прощаться с золотыми осенними днями. (И.Соколов-Микитов)

      Итак, сегодня мы поговорим об изменениях, которые происходят осенью в живой и неживой природе, о приметах осени и о том, как разные жи­вотные осенью готовятся к наступлению суровой зимы.

1. **Изучение нового материала**

- У каждого времени года есть свои месяцы. Давайте вспомним осенние месяцы.

Вслед за августом приходит,  
С листопадом хороводит  
И богат он урожаем,  
Мы его, конечно, знаем!.  
Что за месяц к нам пришел?

(Сентябрь)

Все мрачней лицо природы:  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,  
Молкнут птичьи голоса,  
Мишка в спячку завалился.  
Что за месяц к нам явился?

(Октябрь)

Кто тепло к нам не пускает,

Первым снегом нас пугает?

Кто зовёт к нам холода,

Знаешь ты? Конечно, да!

(Ноябрь)

- Какой сейчас идет месяц? (октябрь). Какой он по счету?

- Сегодня я шла на работу и всю дорогу дул ветер и вдруг перед самой школой подул сильный ветер и принес мне в руки мяч, не простой, а волшебный.

*Мяч осенний и волшебный,*

*Будет в руки к вам скакать*

*И вопросы о погоде задавать.*

- Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос.

**Словесная игра «Погода осенью».**

- Когда осенью идет дождь, какая погода? (дождливая)

- Когда осенью дует ветер, какая погода? (ветреная)

- Когда осенью холодно, какая погода? (холодная)

- Когда осенью пасмурно, какая погода? (пасмурная)

- Когда осенью сыро, какая погода? (сырая)

- Когда осенью хмуро, какая погода? (хмурая)

- Когда осенью ясно, какая погода? (ясная)

- Когда осенью солнце, какая погода? (солнечная)

- Итог: погода осенью бывает….

**«Двигательный тренинг»**

Мы идем в осенний лес».

Мы идем в осенний лес. - маршируем на месте

А в лесу полно чудес! - разводим руки в стороны, «удивляемся»

Дождь вчера в лесу прошел – потряхиваем ладонями обеих рук

Это очень хорошо. - хлопаем в ладоши

Будем мы грибы искать – приставляем ладонь ко лбу, смотрят то в одну, то в другую сторону

И в корзинку собирать. - сводят руки перед собой в «корзинку»

Вот сидят маслята, - загибают по одному пальцу на обеих руках одновременно на каждое название грибочка

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички. - делают манящие движения руками

«Подосиновик, груздок, - грозят указательным пальцем правой руки

Полезайте в кузовок! – присесть, обнять себя руками

Ну, а ты, мухомор, - встаем, разводим руками в стороны

Украшай осенний бор!»

- Прочитайте слоги. Составьте из них слова, соединяя стрелкой, подходя­щие друг другу слоги.

          Листо          ди

                          О                  пад

                          Дож             сень

                          Лу                жай

                         Замо             жи

                         Уро              розки

(Листопад, дожди, лужи, заморозки, урожай, осень.)

- Ребята, какие изменения произошли в природе осенью?

- Дни становятся короче, а ночи длиннее; солнце светит, но не греет; часто идут дожди, дует холодный ветер; листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают на юг, звери готовятся к зиме; люди собирают урожай, убирают листья, сухие ветки.

**Игра «Да или нет»**

- Поиграем в игру «Да или нет» и проверим, как вы запомнили признаки осени.

*Осенью цветут цветы?*

*Осенью растут грибы?*

*Тучки солнце закрывают?*

*Колючий ветер прилетает?*

*Туманы осенью плывут?*

*Ну а птицы гнезда вьют?*

*А букашки прилетают?*

*Урожай все собирают?*

*Птичьи стаи улетают?*

*Часто-часто льют дожди?*

*Достаем ли сапоги?*

*Солнце светит очень жарко?*

*Можно детям загорать?*

*Ну а что же надо делать?*

*Куртки, шапки надевать?*

-Молодцы! Вы слушали внимательно.

**Осенние изменения в неживой природе.**

-Оглянитесь вокруг, назовите предметы, относящиеся к неживой природе. (Облака, осадки, небо, ветер, солнце, вода водоемах и т. д.)

- Сейчас, я вам предлагаю заполнить таблицу «Как изменяется погода осенью?». Посмотрите внимательно на таблицу, это задание необходимо будет сделать парами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КАК ИЗМЕНЯЕТСЯ ПОГОДА ОСЕНЬЮ?** | | |
|  | Лето | осень |
| **ОБЛАЧНОСТЬ** | **Небо чистое, лишь кое-где небольшая облачность.** | **Небо затянуто облаками. Оно кажется низким** |
| **ВЕТЕР** | **Теплый, не порывистый.** | **Холодный, порывистый** |
| **ОСАДКИ** | **Дожди кратковременны, теплые, часто бывают грозы.** | **Дожди затяжные, холодные, мокрый снег** |
| **ТЕМПЕРАТУРА**  **ВОЗДУХА** | **Тепло, много ясных дней, солнце высоко** | **Температура воздуха понизилась, ясных дней почти нет, постоянно облачно, пасмурно.** |

- Давайте подведем итог:

а) Летом небо голубое, лишь кое-где небольшие облака; осенью небо затянуто облаками, кажется низким.

б) Летом дожди кратковременные, теплые, часто бывают грозы; осенью дожди затяжные, холодные.

в) Летом погода теплая, много ясных дней; осенью температура воздуха понизилась, ясных дней почти нет, постоянно облачно или пасмурно.

- Итак, какие же осенние явления происходят в неживой природе?

- Похолодание, первые заморозки и появление инея, последняя гроза, затяжные дожди, густые туманы, первый снег, ледостав – все это осенние явления в неживой природе.

- Ребята, а вы знаете, что такое заморозки? А иней?

- Давайте заглянем в учебник и найдем определения. Откройте страницу 36.

- Что же такое иней? А заморозки?

- Дети, а скажите мне, что такое туман и ледостав?

- Хорошо, молодцы.

**Осенние изменения в живой природе.**

-А теперь рассмотрим изменения, которые происходят осенью в жизни растений. Летом деревья и кустарники были зеленые, некоторые цвели, а затем появились плоды и начали созревать семена. Но с похолоданием в природе начинается листопад – с приходом осени листья на деревьях и кустарниках изменили свою окраску, а затем начали опадать.

- А теперь подумаем, как начинается листопад. На всех ли деревьях одновременно он начинается?

- Ребята, обратите внимание, что с понижением температуры воздуха, изменение окраски листьев идет все интенсивнее.

- Листопад для растений- это защита растений от вредных веществ, которые накопились за лето.

- Ребята, в какие деревья остаются зелеными?

- Ребята, а вы замечаете насекомых? Посмотрите, больше или меньше их стало с приходом осени? Где они прячутся?

- С насекомыми тесно связана жизнь птиц, потому что для многих птиц они являются основным кормом. Источников питания для птиц становится все меньше и поэтому птицы улетают туда, где есть корм.

- Все ли птицы улетают осенью в теплые страны? Какие остаются и как они себя ведут?

**Животные осенью**

**Игра «Отгадай животное»**

- Сейчас мы поиграем в игру. Я буду загадывать вам загадки. А ваша задача – отгадать о каком звере идет речь.

- Только дослушаем до конца, и не будем выкрикивать с места, если вы уже знаете ответ. Поднимите руку, чтобы я видела вашу готовность.

Зиму всю зарывшись в стог

Спит колючий колобок

*(ёж)*

Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам

Он в шубке серенькой зимой

А в рыжей шубке летом.

*(белка)*

Кто осенью холодной,

Ходит хмурый и голодный.

*(волк)*

Меньше тигра, больше кошки

Над ушами кисти-рожки

С виду кроток, но не верь

Страшен в гневе этот зверь!

*(рысь)*

Зимой беленький, а летом серенький

Никого не обижает, а всех сам боится.

*(заяц)*

- Молодцы, всех отгадали.

- Природа с приходом осени меняется, становится холодно и в лесу полным ходом идет подготовка животных к зиме. Давайте вспомним, как готовятся звери, чем они занимаются в лесу сейчас.

- Я буду показывать картинки животных, а вы рассказывать, как готовятся они к зиме.

- Белка и заяц меняют свои шубки;

- Волк и лиса меняют летнюю шубку на зимнюю теплую, появляется подшерсток;

- Медведь и еж готовятся к спячке.

**Птицы осенью**

- Ребята, кто еще в живой природе готовится к зиме? (Птицы)

 Птицы широко распространены по всему земному шару. Человек встречает их в полярных странах и на экваторе, на воде и на вершинах высочайших гор, плодо­родных степях и пустынях.

Жизнь многих птиц сильно меняется по сезонам. Сюда относится и такое удивительное явление в их жизни как осенние перелёты птиц из наших мест в тёплые страны и весенние возращения. Птиц, совершающих такие перелёты, называют перелётными. Птиц, постоянно живущих в данной местности, называют оседлыми. Оседлых птиц всего около 20% видов от общего числа.

К оседлым птицам относятся: голуби, воробьи, сороки, галки, рябчики, тетерева, лесные совы, ястреба.

К перелётным птицам относят ласточек, стрижей, кукушек, соловьёв, журавлей и др.

Отлёт птиц идёт в определенном порядке. Ранее других улетают на юг птицы, питающиеся насекомыми: стрижи, иволги, кукушки, горихвостки, ласточки и т.д. Птицы, частично или полностью питающиеся растительной пищей, могут находить корм и позднее, с этим связан более поздний отлёт дроздов, перепелов, куропаток.

- А сейчас мы с вами вспомним перелётных и зимующих птиц.

**Загадки о перелетных птицах**.

Что за весенняя черная птица

Любит за пугалом ходить и кормиться?

Что за весенняя черная птица

Прямо на трактор чуть не садиться?

                           (грач)

Угадайте, что за птичка –

Темненькая невеличка

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста?

                           (ласточка)

Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это?

                           (соловей)

Встали бра на ходули,

Ищут корма по пути.

На бегу ли, на ходу ли

Им с ходулей не сойти.

                           (журавли)

- Все ли птицы улетают осенью в теплые страны?

- Какие остаются и как они себя ведут?

Перелётные птицы преодолевают большие расстояния, летят иногда без отдыха целый день или ночь и очень устают. Много птиц гибнет во время перелёта, попадая в бурю или в ураган. Поэтому не надо пугать птиц, разгонять стаю, опустившуюся на поле для поиска пищи или отдыхающую на деревьях.

**Загадки о зимующих птицах.**

Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков.

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

Чик-чирик! Не робей!

Я бывалый… (воробей)

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра! А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит…(сорока)

В лесу под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд – приятель!»

И ставит подпись… (дятел)

И в лесу, заметьте, дети,

Есть ночные сторожа

Сторожей бояться этих

Мыши, прячутся дрожа!

Очень уж суровы

Филины и … (совы)

На зиму к нам прилетают снегири, свиристели. Зимующие птицы питаются сохранившимися плодами и семенами растений, отыскивают спрятавшихся насекомых. Для птиц, остающихся на зиму уже сейчас надо собирать корм, делать и развешивать кормушки.

1. **Закрепление материала**

.- Я знаю, что вы очень любите сказки. Для вас приготовила вопросы по осенним сказкам, то есть по тем сказкам, в которых рассказывается про урожай или про осенние заботы.

1. Назовите сказку, в которой одной холодной осенью, некоторые бездомные лесные звери нашли себе общий дом. (Сказка «Теремок»)

2. В какой сказке полевая мышь поздней осенью пригласила к себе на зимовку маленькую девочку? (Сказка «Дюймовочка»)

3. Как называется сказка, в которой хитрая лиса, поселившись на зиму в доме медведя, съела весь запас его мёда да его же в этом обвинила» (Сказка «Медведь и лиса»).

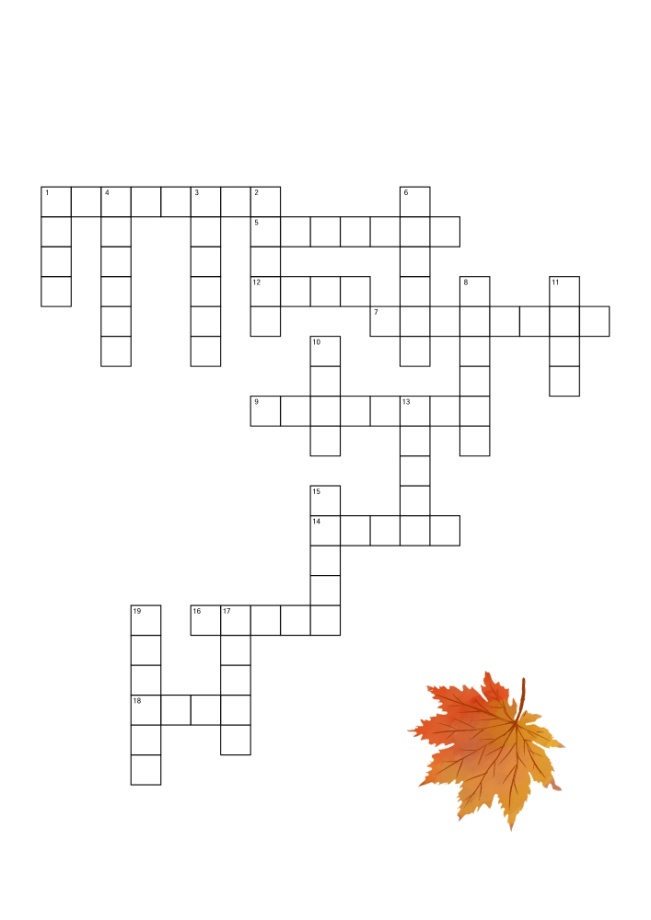
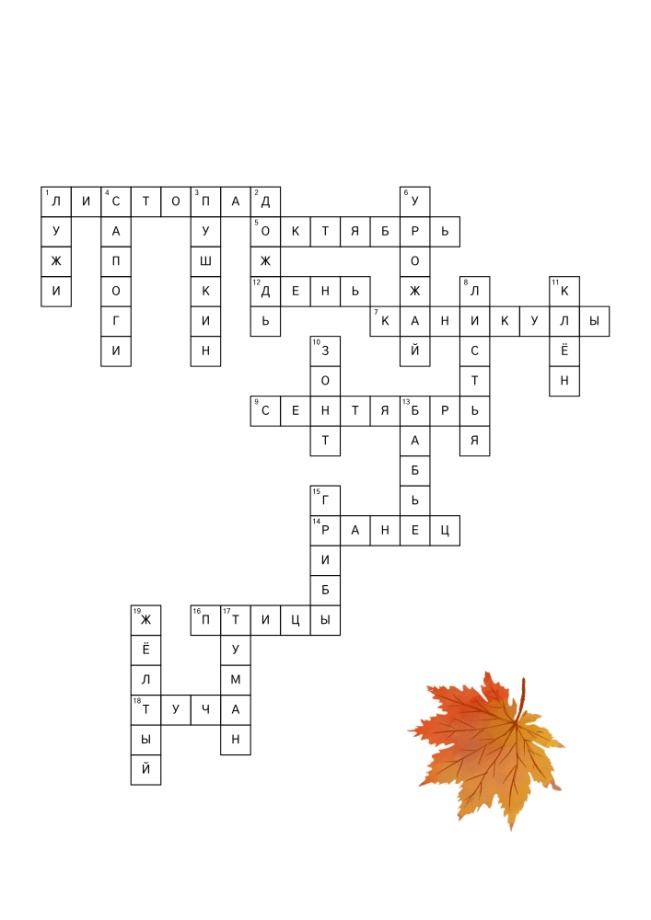
4. Она уродилась большая – пребольшая? (Сказка «Репка»)

5. Вспомните и назовите сказку, где три весёлых братца осенью решили построить себе домик» (Сказка «Три поросёнка»).

Молодцы!

Осенний кроссворд

- Ребята, давайте вспомним всё, о чем мы сегодня говорили разгадаем кроссворд.



1. **Итог урока**

 О каких осенних изменениях в неживой природе мы сегодня говорили?

- Какие происходят изменения в живой природе с приходом осени?

Объясните смысл пословиц и поговорок.

·        В осеннее ненастье семь погод на дворе – сеет, веет, крутит, мутит, и ревёт, и льёт, и снизу метёт.

·        Холоден сентябрь, да сыт.

·        Лето со снопами, осень с пирогами.

·        В сентябре одна ягода, да и то горькая рябина.

… Льёт дождь, холодный, точно лёд,

Кружатся листья по полянам,

И гуси длинным караваем

Над лесом держат перелёт…

                                                         (И. Бунин «Листопад»)