Конспект урока по русскому языку во 2в классе.

**Предмет:** русский язык

**Класс**: 2 в

**Тип урока**: урок систематизации полученных знаний

**Форма проведения**: урок

**Учитель**: Логашова В.В.

**Тема урока**: «что такое прямое и переносное значение слов?»

**Ход урока**

1. Орг. Момент
2. Актуализация внимания
3. Работа по вопросам
4. Речевая зарядка
5. Повторение пройденного материала
6. Основная часть
7. Поставление темы, цели и задач урока
8. Физ. минутка
9. Работа по учебнику
10. Работа в тетради
11. Итог
12. Рефлексия
13. Домашнее задание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. **Орг. Момент** 2. Актуализация внимания 3. Работа по вопросам 4. Повторение пройденного материала | Громко прозвенел звонок.  Начинается урок.  Слушаем, запоминаем,  Ни минуты не теряем  В, какой сейчас урок?  Какой сегодня день недели?  Какой день недели был вчера?  Какое число?  Какой месяц?  Нужно распределить по группам многозначные и однозначные слова.  Дайте мне определение однозначных слов.  Многозначных слов  Отлично.  Давайте вы будете по очереди выходить к доске и распределять слова | Дети проверяют всё ли у них есть для урока.  Урок русского языка  Четверг  Среда  Однозначные слова – это слова с одним лексическим значением.  Многозначные с двумя и более значениями.  **Однозначные слова.** Окно, дерево, дом, книга, пенал, кошка, собака, телефон, облако, молоко.  Многозначные слова.  Ключ, кисть, ручка, язык, игла, лук, коса, мир, рост, мышь |
| 1. Основная часть 2. Постановление темы, цели и задачи урока 3. Физ. минутка 4. Работа по учебнику 5. Работа в тетради | Расшифруйте тему урока  \_ \_ \_ \_ \_ \_ и \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ значение слов.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **7** | **15** | **6** | **4** | | 3 | 8 | 1 | 9 | | 16 | 14 | 2 | 12 | | 11 | 5 | 10 | 13 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **п** | **о** | **е** | **м** |  |  | | я | е | п | р |  |  | | е | н | р | о |  |  | | н | о | е | с |  |  |   Мы с вами вспомним сегодня что такое прямое и переносное значение слов.  И продолжим учится различать прямое и переносное значение слов.  Откройте с. 50 и посмотрите на таблицу и скажите мне какие слова имеют прямое значение  Давайте сделаем упр. 67 на с. 51.  Какое задание?  слово рысью употр. В прямом или переносном смысле?  Запишем упражнение в тетрадь.  Мы пишем какие предложения? | Прямое и переносное значение слов.  Слова прямо указывают на предмет, действие, признак и т.д.,  Слова переносят частичку прямого значения на другой предмет  Открыли.  Прочитайте. В каких предложениях слово употребляется в прямом значении, а в каких в переносном. И списать предложения в которых слова употребляются в прямом значении. Лошадь **бежит** рысью.  В прямом.  Вода **бежит** ручьями  В переносном.  У моего друга **мягкий** характер.  Переносном.  На столе лежит **мягкий** хлеб.  Прямом.  **Горят** в печи дрова.  Прямое.  С холоду щеки **горят**.  Переносное.  На стене висит **ковёр**.  Прямое.  Красивый белоснежный **ковер** зимы.  Прямое.  Только с прямым значением слов.  Мы написали. |
| 1. Итоги | Какую тему мы проходили? Оценки за урок.  В – 4  Л – 5.  В – 5.  П – 3.  Запишите д/з стр. 51 упр. 68 | Прямое и переносное значение слов. |
| 1. Рефлексия | Все ли вы сегодня поняли?  Согласны с оценками |  |