**Цель:** формирование у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширять представления детей о составе семьи, ее членах; совершенствовать умение называть свое имя, диалогическую речь, формировать умение детей участвовать в беседе, упражнять детей в подборе прилагательных и глаголов.

**Развивающие:** развивать у детей умение выполнять определенные движения пальцев рук, сопровождая речевыми высказываниями.

**Воспитательные:** воспитывать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям и окружающим людям.

**Материалы:** мольберт, фото (бабушка, дедушка, мама, папа, ребенок), рука из фетра и бумаги, атрибуты (рука, фото, солнце, домик, облако, тучка, дерево)

**Ход занятия.**

**Орг. момент:**

***Воспитатель.*** (*Дети стоят в кругу. Приветствие гостей)*

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

***Воспитатель.*** А помните пальчиковую игру «Семья»

**Пальчиковая игра «Семья»**

**(***Руку сжать в кулак, поочередно разжимать пальцы, начиная с большого).*

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папа,

Этот пальчик мама,

А этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья *(энергично сжать руку в кулак несколько раз).*

***Воспитатель.*** Выберите свои подушки, поговорим о ваших семья.

У всех есть семья*?*

***Дети.***Да

***Воспитатель.*** **В каждой семье есть кто мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат *(проговариваем)***

***Воспитатель.*** Посмотрите на первый палец мы назвали кого?

**Дети. Я**

***Воспитатель.* А кто это я? Вы?**

***Воспитатель.* Представьтесь в микрофон, как вас зовут- назовите свое имя и передайте его соседу. (*прикрепляю на мольберт портрет ребенка и даю микрофон (дети представляются)***

***Воспитатель.*** Следующий палец кто?

***Дети.*** Мама

**Д/и «Какой, какая»**

***Воспитатель.* Я буду катить вам мяч, а вы называете какая ваша мама.**

**«Мама какая?»** (какая)*- добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная.*

***Воспитатель.*** А теперь поговорим?

***Дети.*** О папе

***Воспитатель.*** А папа (какой)? Ответьте мне полным ответом *( мой папа....)*

***Дети.*** Строгий, умный, сильный, добрый.

***Воспитатель.*** Скажите у вас есть сестра иди братишка? (*ДА)* У кого есть сестра или сестренка похлопайте в ладоши. (*Хлопают)* Эльза, у тебя сестра или сестренка? Как зовут твою сестру?

А теперь у кого есть брат или братишка потопайте. *(индивидуальные ответы детей)*

***Воспитатель*.** Молодцы.

***Воспитатель.*** Кого нам еще осталось прикрепить на руку? *(бабушку и дедушку)*

*(Прикрепляем фото бабушки и дедушки вы ездиете к ним в гости?) (Да)*

***Воспитатель.*** Чем угощает вас бабушка? (*ответ детей)*

А бабушка вам печет пирожки?

***Дети.*** Да  *(Показываем, как бабушка печёт пирожки)*

**Физминутка.**

Дедушка рубит дрова, давайте встанем сложим руки в замок, размахнемся и ух......, как буто бы в гостях побывали у бабушки и дедушки. Вот мы свами и отдохнули.

***Воспитатель.*** Ой, посмотрим, что у нас на большом и круглом столе.

***Дети.*** Перчатка с грустными лицами.

***Воспитатель.***  Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

***Дети.*** Они поссорились.

***Воспитатель.*** А как вы думаете, что мы можем сделать?

***Дети.*** Помирить.

***Воспитатель.*** Какую мирилку говорим, когда мы в ссоре?

*(дети в парах мерятся)*

Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья!

***Воспитатель.*** Дети, а чтобы семья снова стало веселой и дружной нам надо вместе им помочь, построим для них домик, в котором они будут жить и радоваться все вместе. Перед вами на столе лежат части для создания домика нашей семьи, *(рука, фото, солнце, домик, облако, тучка, дерево*), каждый из этих предметов должен занять свое место. Все прекрепляем на фетровую руку и создаем символ счастливой семьи. Дом построен не хватает только членов семьи. (*Раздаю детям лица, они прикрепляют как в пальчиковой игре по порядку)*

***Воспитатель.*** Дети, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. Вы у меня такие молодцы, похлопайте себе.

Как хорошо, когда все хорошо, вы согласны со мной? Сафина, расскажи нам стихотворение про счастье.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле.

**РЕФЛЕКСИЯ.** Вот и подошло к концу наше занятие, о чем мы с вами говорили? Интересно вам сегодня было?