Проведение конкурсных профориентационных программ как фактор, способствующий успешной социализации учащихся

Организация профориентационной работы с подростками важна для погружения учащихся в специфику будущей профессии и развития профессиональной мобильности, помогает понять свои интересы и склонности, а также подготовиться к дальнейшему обучению в учебных заведениях или началу трудовой деятельности.

Коллективом Крапивинского дома детского творчества на постоянной основе ведется профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций округа, накоплен положительный опыт проведения мероприятий профориентационной направленности.

Проведение конкурсных программ является одной из интересных практикоориентированных форм в организации профориентационной работы. Конкурс помогает дать школьникам четкое представление о конкретных профессиях, способствует формированию профессионального самоопределения в соответствии со способностями и индивидуальными особенностями личности. Конкурсные программы – эффективные для восприятия формы работы: педагогу дает возможность увидеть проблему в целом, а школьнику – на практике приобрести навыки принятия решения и овладеть ролевым поведением [1].

В профориентационной работе проведение конкурсных программ можно начинать уже с дошкольного возраста, учитывая возрастные особенности, запросы и предложения самих участников, уровень подготовленности школьников.

Конкурсная программа «ПрофиТы» является комплексной формой профориентации, включающей в себя игровые формы, театрализацию, визуализацию, викторину. В проведении конкурса заложена форма soft – проб, необходимых для успешного самоопределения [2].

При подготовке к участию в конкурсной программе участникам предлагается подготовить презентацию своей команды и творческое представление какой-либо профессии своего округа (на выбор).

**Цель мероприятия:**

- формирование профессиональной компетентности школьников путем включения в конкурсную и досуговую деятельность.

**Задачи:**

**-** познакомить школьников с различными профессиями и сферами деятельности;

**-** развивать навыки самоанализа и самопознания, осознания своих предпочтений и способностей для профессионального самоопределения;

**-** развивать познавательный интерес и творческую активность школьников;

**-** формировать навыки, необходимые для успешной карьеры, такие как коммуникация, работа в команде, критического мышления и пр.

Программа состоит из 3 этапов:

- I этап: презентация команд: знакомство с командой, названием, кричалкой и девизом.

- II этап: творческая презентация профессий - команды презентуют профессию в творческой форме, задача соперников угадать, о какой профессии идет речь (команды заранее согласуют профессию, которую они будут загадывать, с организатором, чтобы не допустить повторений).

- III этап: квиз «ПРОФИты» - выполнение заданий о профессиях, представленных на игровом табло:

- Блиц – турнир,

- Анаграммы,

- Атлас новых профессий,

- Чёрный ящик,

- Пойми меня,

- Надо подумать!

- Памятники профессиям.

Действительно, проведение разнообразных профориентационных мероприятий способствует формированию у учащихся готовности к осознанному выбору профессионального пути, формированию профессиональной компетенции, способствует успешной социализации учащихся. Данная форма работа может быть использована в дополнение к диагностическим формам работы, консультациям и лекционным формам работы. Школьниками подобные мероприятия не воспринимаются как развлечение, а как естественная форма работы, которая дополняет единую профориентационную деятельность образовательной организации.

**Список использованных источников.**

1. Белокрылова О.С. Профориентационные игры для обучающихся. Методические рекомендации для педагогов и классных руководителей [Электронный ресурс] //Режим доступа: URL:<https://zhg-zresurs.ru/docs/socio/proforient/metods/Профориентационные%20игры.pdf> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Сергеев И.С. Инновационная профориентация школьников: непрерывность, социальное партнёрство, практико-ориентированность [Электронный ресурс] // URL: <https://academia.interfax.ru/ru/analytics/research/2143> (дата обращения: 02.09.2025).

3. Хайретдинова А.У. Профориентационная игра для подростков с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий» [Электронный ресурс] // URL: <https://infourok.ru/proforientacionnaya-igra-dlya-podrostkov-s-elementami-treninga-turnir-znatokov-professij-5349205.html> (дата обращения: 02.02.2025).

4. Винокуров М.И. Сценарий классного часа «Угадай профессию» [Электронный ресурс] // URL: <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2012/01/21/ugaday-professiyu> (дата обращения: 02.02.2025).

5. Маслова Л.Н. Интеллектуальная игра по профориентации для старшеклассников с презентацией. [Электронный ресурс] // URL: <https://kladraz.ru/blogs/blog24858/intelektualnaja-igra-profkokteil.html> (дата обращения: 02.02.2025).

6. Богачева Е.А. Необычные памятники Кемеровской области [Электронный ресурс] // URL: <https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-neobichnie-pamyatniki-kemerovskoy-oblasti-2633554.html> (дата обращения: 02.02.2025).

7. Веретенникова Е. Методика подготовки и проведения конкурсной программы. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/86907-metodika-podgotovki-i-provedenija-konkursnoj->. (дата обращения: 01.09.2025).

**ПРОФИты»**

**Целевая аудитория**: учащиеся 7-9 классов общеобразовательных организаций Крапивинского муниципального округа.

**Место проведения**: актовый зал МБУДО Крапивинский ДДТ.

**Оформление:** эмблема конкурсной программы с обрамлением вокруг цветными лентами, флаг Движения Первых на стойке.

**Оборудование и реквизит**: мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), микшерный пульт, микрофоны, колонки, столы для экспертов, стулья для участников, планшетки и ручки для участников команд, бланки для ответов участников.

|  |  |
| --- | --- |
| **Музыкальное оформление** | **Сценарный ход** |
| До начала звучат песни о России, о Родине. Проводится регистрация участников и жеребьевка команд.  Звучит отбивка на выход ведущих.  Выходят двое ведущих.  На экране – заставка с названием мероприятия | **Ведущий 1.** Рождается человек. И мир, многообразный и многотрудный, сложный и противоречивый, мятежный и прекрасный, принимает его, юного гражданина, надеясь видеть в нем созидателя, веря в него, как в творца будущего.  **Ведущий 2**. Проходят годы, и мы подходим к возрасту самоопределения, возрасту, когда должны уже сознательно и уверенно ответить на поставленный вопрос — кем быть и каким быть? Пожалуй, это один из самых важных выборов человекам- выбор профессии…  **Ведущий 1.** Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем участников конкурсной программы по профориентации «ПРОФИты»!  **Ведущий 2**. Сегодня мы поговорим с вами о многогранном мире профессий и постараемся ответить на вопрос: как выбрать профессию?  **Ведущий 1.** Известно, что в мире насчитывается 257 тыс. разных профессий. При этом каждый день происходит обновление этого списка: появляются новые, исчезают старые, многие их них видоизменяются в соответствии с реалиями времени.  **Ведущий 2**. Но есть три простых правила, которые помогут вам сделать выбор:  - выбирайте такую профессию, которая нужна обществу,  - выбирайте такую профессию, которая доступна вашим способностям и возможностям,  - выбирайте такую профессию, которая будет приносить радость и счастье! Помните, что ваш выбор всегда правильный! |
| **ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД И ЭКСПЕРТОВ** | |
| Звучит отбивка на ведущих | **Ведущий 1.** Конкурсная программа «ПРОФИты» состоит из трех этапов:  - на первом этапе мы познакомимся с командами, их названием, стилем, имиджем и кричалками.  - на втором этапе команды представят свое домашнее задание – в импровизированной театрализованной форме загадают профессию нашего округа, задача остальных команд отгадать ее название.  На третьем этапе командам предстоит поработать с игровым табло и выполнить интеллектуальные, логические задания. |
| Звучит отбивка «Мы начинаем!» | **Ведущий 2.** Итак, мы начинаем! «Все профессии важны, все профессии нужны!» - эта фраза из детской песенки как никакая другая отражает наше сегодняшнее мероприятие, что с уверенностью вам готовы продемонстрировать наши команды.  **Ведущий 1.** Прошу команды по очереди, согласно жеребьёвке, познакомить нас со своим названием, девизом или кричалкой. Эксперты будут оценивать выступление команды по трем критериям:  соответствие отличительного знака, формы одежды, названия и кричалки теме игры,  - оригинальность, яркость и выразительность презентации команды,  - уровень сплочённости, командная работа.  Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе, таким образом, команда может заработать 15 баллов. |
| На экране заставка с названием этапа | **1 этап «Презентация команд»** |
|  | **Ведущий 2.** Профессиональная деятельность человека занимает примерно третью часть его жизни. Это немало, особенно, если учесть, что другую треть мы проводим во сне. Поэтому так важно заниматься любимым и интересным делом. И сегодня каждая команда приготовила свою творческую интерпретацию профессий.  В течение минуты каждая команда в творческой форме загадывает профессию, задача остальных участников посовещаться и написать на бланке свой вариант ответа.  **Ведущий 1.** Эксперты оценивают креативный подход к выполнению заданию, точность описания представленной профессии. Если команды угадали данную профессию, то дополнительно начисляется 5 баллов, за каждую угаданную профессию команда – соперников начисляется 1 балл  После каждого выступления команд, бланки сдаются волонтерам, они передадут их экспертам для проверки. А команда, которая представляла профессии, называет правильный ответ. Итак, знакомимся с профессиями. |
| На экране заставка с названием этапа  Звучит таймер на 1 мин. | **2 этап «Творческая презентация профессий»** |
|  | **Ведущий 2.** А мы продолжаем. Одно из направлений деятельности Движения Первых - «Труд, профессия и свое дело». И мы предлагаем вам прокачать свои знания и познакомиться с новой информацией о мире профессий. Вашему вниманию предлагается интеллектуальный блок конкурсной программы – квиз «ПРОФИты».  **Ведущий 1.** Перед вами игровое табло. После каждой категории вопросов сдаем бланки нашим волонтерам и слушаем правильный ответ. Главное правило – работа в команде, никаких телефонов. |
| На экране - презентация с заданиями 3 этапа.  Звук на таймер по 10 сек., 30 сек., 1 мин., 2 мин., звук гонга | **3 этап «Квиз «ПРОФИты»:**  - Блиц – турнир,  - Анаграммы,  - Атлас новых профессий,  - Чёрный ящик,  - Пойми меня,  - Надо подумать!  - Памятники профессиям. |
|  | **Ведущий 1.** А мы проводим экспертов для подведения итогов конкурсной программы «ПРОФИты».  **Ведущий 2.** Думаю, все участники сегодня получили не только продемонстрировали свою эрудицию, но и узнали больше о разных профессиях.  И сейчас настало время поделиться эмоциями, впечатлениями и дать оценку сегодняшнему мероприятию**:** насколько было полезным, какие эмоции вы испытали, что понравилось, что не понравилось, оцените уровень собственной активности и какие выводы можете сделать для себя. *Ответы участников Программы.* |
| Эксперты подводят итоги. Звучит отбивка на награждение. | **Подведение итогов. Награждение** |
| Звучит отбивка на ведущих | **Ведущий 2.** И слово предоставляется нашим экспертам.  **Ведущий 1.** Однажды, на вопрос: «Что же такое счастье?» прозвучал такой ответ: «Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». А известный советский педагог Константин Дмитриевич Ушинский написал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет».  **Ведущий 2**. Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком, в том числе и перед вами. Мы желаем правильного выбора профессии, которая станет вашей судьбой. |