Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

**«**  Озёрский детский сад**.»**

Составила**:** Старовойтова Елена Юрьевна

1.Тип проекта

По содержанию: оздоровительный

Участники: дети и родители старшей группы (5 – 6 лет), педагоги ДОУ

Продолжительность: 1 неделя

2. Актуальность

Проект посвящён актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в быту, в играх и воспитанию бережного отношения к своему здоровью.

3.Цель проекта:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни и его безопасности.

4.Задачи проектной деятельности:

* Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни. Способствовать осознанному приобщению к ним;
* Расширить и углубить знания детей о болезнях (инфекционных и простудных заболеваниях), их вреде. Убедить в необходимости профилактики заболеваний.
* Продолжать изучать с детьми строение организма. Знакомить их с функциями отдельных органов. Учить беречь свой организм и заботиться о нём.
* Учить детей внимательно относиться к своему организму, прислушиваться к нему и распознавать симптомы заболевания. Добиваться, чтобы дети о своих подозрениях своевременно сообщали взрослым.
* Дать детям сведения о службе «Скорой помощи». Познакомить их с правилами первой помощи в некоторых случаях. Научить детей первоначальным навыкам ухода за больными.
* Развивать речь, память, мышление.
* Воспитывать бережное отношение к своему организму.

5.Обеспечение проектной деятельности:

5.1.Методическое

1) Боровикова Н. Г. Машурьян Н.И. «Растём здоровыми!»Новосибирск 2001

2) Голицына Н. С. Бухарова Е.Е. «Физкультурный калейдоскоп для дошкольников » Издательство Москва 2006

3) Зайцев Г. «Уроки Айболита Расти здоровым». Издательство «АКЦИДЕНТ»

Санкт – Петербург 1997

4) Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра».Издательство «АКЦИДЕНТ» Санкт – Петербург 1997

5) Кинзель Л. И. «Педагогический проект «Правила дорожные знать каждому положено». Управление Дошкольным Образовательным Учреждением № 2- 2009 с.52

6) Покатилова М. П. Булыкова О. Е. «Неделя зимних игр и забав» Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 6 2007 с.14

7) Поддубная Л. Б. «ОБЖ Старшая группа Занимательные материалы»

Издательско – торговый дом «Корифей» Волгоград 2008

8) Фролов В. Г. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»

Москва «Просвещение» 1986

9) Шорыгина Т.А. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей» Москва Прометей Книголюб 2002

10) Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье» Творческий центр «Сфера» 2005.

5.2 Материально – техническое

- оформление щитового стенда по пожарной безопасности;

- приобретение пособий, плакатов.

5.3 Дидактическое

- Конспект занятия «Путешествие в Страну здоровья»

Кодекс семейной безопасности:

- «Безопасность на горке»;

- «Правила первой помощи»;

- «Один на улице или безопасная прогулка».

6. Предполагаемый результат: дети усвоили навыки безопасного поведения в быту, правила катания с горки, как нужно вести себя во время игры. Совершенствование учебно – исследовательской деятельности детей.

7 Содержание проектной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Тема, цель | Содержание | Результаты деятельности |
| 1 Подготови  тельный  этап | **Цель:** создание условий и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни и его безопасности | Изучение и анализ литературы | Составление списка литературы, разработка тематической недели |
| 2Основной  этап  *понедельник* | **Тема «Как на горке, на горе…»**  Цель: Закрепить правила безопасного поведения на горке. Закрепить понятие «здоровье»; познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни, способствовать осознанному приобщению к ним. | Витаминный рай.  Беседа.  Прогулка «Эстафета на ледянках с горки».  Самомассаж лица.  Проблемная ситуация «Если ребенок упал с горки» | Музыкально – игровая программа «Снеговик ищет друзей»  Спортивный КВН |
| *вторник* | **«Лед: хорошо или плохо?»**  Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на льду. | Минутка безопасности «Чем опасен лед?»  Поиск и наблюдение «Внимание, сосулька на территории детского сада»  Закаливающие мероприятия после сна.  Решение проблемной ситуации: «Первая помощь при падении на льду» | Интегрированное занятие «Почему сосульки плачут?»  О.Э.Д. «Лед – твердая вода» |
| *среда* | **«Изучаем свой организм»**  Цель: учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, формирование навыков здорового образа жизни, знать несложные приёмы самооздоровления; закрепить знания детей об уходе за ушами, глазами, зубами. | Гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика с родителями.  Игра малой подвижности «Нос – ухо - нос»  Обыгрывание ситуации «Если у меня заболели уши, что нужно делать?» | Сюжетно – тематическое занятие «Путешествие в Страну здоровья»  Вечер загадок «Вы узнаете зиму?» |
| *четверг* | **«Мы играем»**  Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в игре. | Минутка безопасности «Мы бегаем, играем, друг друга не толкаем»  Динамический час «Растяжки»  Решение проблемной ситуации «Что делать, если ребенок упал во время игры?» | Фотовыставка «Я- спортсмен»  Выставка детско – родительских газет. |
| *пятница* | **«Снег? Что это такое?»**  Цель: закрепить навык безопасного поведения со снегом. | Самомассаж от простуды с родителями.  Минутка безопасности: «Как нужно играть в снежки»  Наблюдение: «Получаем талую воду» | Лаборатория «Снег? Что это такое?»  Фестиваль кормушек.  О.Э.Д. «Снег сохраняет тепло» |
| 3 этап  заключите  льный | Подведение итогов тематической недели  **Цель:** подвести итог создания условий и закрепления знаний детей о здоровом образе жизни и его безопасности. | Дети усвоили навыки безопасного поведения в быту, правила катания с горки, как нужно вести себя во время игры. Совершенствование учебно – исследовательской деятельности детей | Оформление фоторепортажа, интервьюирование детей на тему «Здоровый образ жизни» |

Понедельник

Как на горке, на горе…

* Витаминный рай. (Для родителей предлагаются напитки из целебных трав).
* Утренняя гимнастика «Путешествие в Спортландию».
* Беседа «Чистота – залог здоровья», (уроки Айболита).

Цель: закрепить понятие «здоровье»; познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни, способствовать осознанному приобщению к ним.

* «Снеговик ищет друзей» (музыкально-игровая программа)
* Беседа перед прогулкой: «Как нужно вести себя на горке».

Цель: закрепить правила безопасного поведения на горке.

* Прогулка «Эстафета на ледянках с горки»

- проехать с горки и попасть снежком в цель;

- проехать, сидя на коленях;

-проехать в приседе;

- проехать парами;

- проехать тройками;

-проехать «паровозиком**»**.

Цель: развивать двигательную активность, воспитывать силу воли, выносливость.

* Самомассаж лица.
* Чтение стихотворения А Прокофьева «Как на горке, на горе»
* Спортивный К.В.Н.

Цель: закреплять знания о видах спорта, развивать двигательную активность, воспитывать дух соревнования.

* Проблемная ситуация «Если ребёнок упал с горки»

Вторник

Лёд: хорошо это или плохо?

* Минутка безопасности «Чем опасен лёд?»

Цель: познакомить детей с правила безопасного поведения на льду.

* Интегрированное занятие «Почему сосульки плачут?»

Игра – размышление «Что хорошо, что плохо?»

Цель: отразить влияние на здоровье льда

* Лепка «Катаемся на коньках» (Коллективная работа).

Цель: продолжать учить детей изображать людей в движении: на коньках.

* Поиск и наблюдение «Внимание, сосулька на территории детского сада!»

-Откуда, появляются сосульки на крыше?

-Почему опасно если сосулька на крыше?

-Что делают люди с сосульками?

-Почему нельзя брать сосульки в рот?

Сосулька

Я сосульку не грызу,

Я её домой несу.

Стало ей от солнца жарко,

Мне её ужасно жалко.

Пусть всё лето, целый год

В холодильнике живёт!

Игровые упражнения на ледяной дорожке:

-кто проедет дальше;

-скольжение в приседе;

-проехать боком;

-скольжение парами друг за другом;

-проехать в приседе с выпрямлением в конце дорожки;

-скольжение поездом в 3 – 4 вагона.

Подвижная игра «Кто быстрее принесёт сосульку Деду Морозу»

Цель: развивать двигательную детей, выносливость, спортивный дух в игре.

* «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» (закаливающие мероприятия после сна).
* О.Э.Д. «Лёд - твёрдая вода».

Цель: формировать представление у детей о физических свойствах льда. Показать, что лёд – вода, изменяющая своё состояние при пониженной температуре.

* Решение проблемной ситуации: «Первая помощь при падении на льду».

Среда

Изучаем свой организм.

* Гимнастика для глаз и дыхательная гимнастика с родителями.

Цель: создать благоприятные условия условия для дальнейшей деятельности, положительный эмоциональный настрой.

* Сюжетно-тематическое занятие «Путешествие в Страну здоровья»

Цель: Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем, формирование навыков здорового образа жизни, знать несложные приёмы самооздоровления; закрепить знания детей об уходе за ушами, глазами, зубами

* Игра малой подвижности «Нос – ухо – нос»

Цель: развивать внимание

* Прогулка: Наблюдение:«Замораживаем воду»

Цель: показать детям, что жидкая вода на морозе меняет своё состояние – превращается в твёрдый лёд, а не в снег.

Подвижная игра: «Два Мороза».

Цель: побуждать самостоятельно, организовывать подвижную игру и доводить её до конца, воспитывать активность, самостоятельность.

* Гимнастика пробуждения

Цель: поддержать положительный эмоциональный настрой, гармонизировать работу внутренних органов, мозга, душевное состояние.

* Вечер загадок «Вы узнаёте зиму?»

Цель: продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами – загадками, воспитывать умение понимать переносное значение слов и словосочетаний, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

* Обыгрывание ситуации «Если у меня заболели уши, что нужно делать?».

Четверг

Мы играем…

* Минутка безопасности: «Мы бегаем, играем, друг друга не толкаем»

Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения в игре.

* Рассматривание серий сюжетных картинок «Мы играем»
* Прогулка

Подвижные игры: «Мороз Красный Нос», «Поймай снежинку»

Цели: приучать детей проявлять интерес к подвижным играм, воспитывать организованность, дружеские взаимоотношения.

Подвижная игра «Карусель»

Цель: воспитывать устойчивый интерес к подвижным играм, согласно правилам игры учить действовать быстро и ловко, применяя накопленные двигательные умения и навыки.

* Динамический час «Растяжки».
* Решение проблемной ситуации «Что делать, если ребёнок упал во время игры?».
* Фотовыставка « Я – спортсмен»

Выставка детско-родительских газет

Пятница

Снег? Что это такое?

* Самомассаж от простуды с родителями.
* Минутка безопасности: « Как нужно играть в снежки»

Цель: закрепить навык безопасного поведения со снегом.

* Лаборатория «Снег? Что это такое?»

Цель: познакомить детей со свойствами снега: белый, холодный, падает снежинками, которые тают на теплой руке – становятся капельками воды. Закрепить навыки ОБЖ.

* Аппликация «Снежинки»

Цель: Закрепить навыки вырезывания различных снежинок. Развивать творческую фантазию и воображение детей.

* Наблюдение: «Получаем талую воду».

Цель: показать и рассказать детям, что снег, принесённый в тёплое помещение, постепенно тает, из него образуется талая вода

Игровые упражнения со снегом:

-«Кто дальше бросит снежок»;

-«Попади снежком»;

- «Снежки»;

- «Кто быстрее?»

- «Кто выше кинет снежок»

- «Снежинки и снежный ком»;

-«Переноска снежков».

«Фестиваль кормушек»

* Чтения стихотворения Е. Трутневой «Первый снег».
* О.Э.Д. «Снег сохраняет тепло»

Цель: Формировать представление у детей о физических свойствах снега.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Озёрский детский сад »

НОД «Путешествие в страну здоровья»

Составила:

Старовойтова Е.Ю.

.

Озёрки

**Путешествие в Страну здоровья**

**Программные задачи.**

**Обучающие:** учить самостоятельно следить за своим здоровьем, знать

несложные приемы самооздоровления; закрепить знания детей об уходе за

ушами, глазами, зубами.

**Развивающие:** развивать внимание, память.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к физическим упражнениям.

**Материалы к занятию:** 3 домика с табличками «Зубоград», « Ухоград»,

«Глазоград», фотоаппарат, мяч.

**Ход занятия**

**1 часть: беседа.**

* Ребята, сегодня мы поговорим с вами о здоровье. Кто хочет быть  
  здоровым?
* ребята, а вы знаете, что каждый человек может сам себе укрепить  
  здоровье? Недаром говориться:

Я здоровье сберегу, Сам себе я помогу. Давайте выучим эти слова, (заучивание)

* А как мы сможем сами себе помочь, мы сейчас поговорим. (Садятся на  
  коврик)
* Ребята, кто может ответить, что такое здоровье?
* А как можно укрепить свое здоровье?(заниматься физкультурой,  
  правильно питаться, соблюдать режим дня, закаляться.)
* Как много вы знаете! Молодцы! Это нужно делать каждый день.  
  Давайте начнем с самого утра.

**2 часть. Пальчиковая гимнастика.**Утречко

Утро настало, солнышко встало. Эй, братец Федя, разбуди соседей.

Вставай, большак! Вставай, указка!

Вставай, середка! Вставай сиротка

И крошка Митрошка! Привет, ладошка!

- Все проснулись, потянулись! Молодцы! А теперь мы с вами  
отправимся в загадочную страну, (дети закрывают глаза, появляются три  
дома.)

**3 часть.** Мы очутились с вами в стране, в которой три города. Сначала  
мы отправимся в первый. Отгадайте загадку и узнаете, в какой город мы  
пришли. «Два братца через дорожку живут, а друг друга не видят». Верно,  
это глаза, и город называется Глазоград. Зачем нужны глаза человеку?  
Посмотрите друг другу в глаза. Какого они цвета?

Показываю детям фотоаппарат.

* Ребята, что это такое?
* Посмотрите, я сейчас нажму на кнопку затвора. Что вы заметили?
* Да, через это отверстие проходят лучи света. Они попадают на пленку  
  и рисуют на ней то, что мы фотографируем. Примерно так же устроен наш  
  глаз. Посмотрите в глаза друг другу. Что вы видите? (Маленький цветной  
  кружок, черную точку по середине.)
* Этот кружок называется радужная оболочка. У одних он коричневый, у  
  других - зеленый, у кого-то голубой. А черная точка по середине - это  
  зрачок. Через него проходят солнечные лучи света попадают внутрь глаза. И  
  мы видим то, на что смотрим, что нам хочется увидеть.
* У каждого есть стражи (веки, ресницы, брови). Они защищают их от  
  ветра, пыли и пота. Есть еще один страж. Он вам всем хорошо знаком - это  
  слезы. Они тоже хорошо защищают от попадания в них соринок.

**4 часть.**

- Глаза надо не только защищать, но и ухаживать за ними. По утрам и  
вечерам - умывать. Глазам, как и нам, надо заниматься физкультурой.  
Называется она **«гимнастика для глаз».** Давайте выполним её вместе.

1-е упражнение.

Закрыть ладонями глаза, не нажимая на них, полностью исключая доступ света (1-2минуты). Открыть глаза.

2-е упражнение.

Закрыть глаза. Массировать надбровные дуги легкими круговыми движениями указательных пальцев от носа к виску (2-3 раза)

3-е упражнение.

Закрыть глаза. Медленно переводить глазные яблоки в крайнее левое, затем в крайнее правое положение (5-6 раз)

4-е упражнение.

Открыть глаза и посмотреть на цветок, нарисованный на стекле, затем перевести взгляд на вид из окна (5-6 раз)

- Это гимнастику нужно повторять каждый день. А теперь пришло время  
отправляться в другой город.

**5 часть.** - Наконец, мы с вами пришли в город под названием Ухоград. О чем мы с вами поведем беседу? Верно, об ушах. Органы слуха есть у животных, у человека. Животным слух помогает поймать добычу, найти друг друга. А зачем человеку нужны уши? Попробуйте закрыть уши руками. Что произошло? Плохо слышны звуки. Стало труднее общаться с вами. Как же надо ухаживать за ушами (чистить их раз в 3-4 дня). Давайте посмотрим, все ли дети в нашей группе хорошо слышат.

**Игра «Не попадись лисе»**

Цель: проверить слух, упражнять в ходьбе на носках, врассыпную.

Ход игры: лиса с закрытыми глазами должна услышать и поймать зайцев, которые решили пробраться к ней в огород, Зайцы должны как можно тише пройти мимо лисы, чтобы она не услышала их.

**6 часть.** - За огородом лисы находится последний город - Зубоград. Правильно, мы поговорим сейчас о зубах. Что помогает нам переваривать пищу? Пища во рту смачивается слюной и измельчается зубами. Первые зубы - молочные. К 10 годам молочные зубы выпадают, а на их месте вырастают постоянные. Как вы думаете, у кого болят зубы?

**Игра «Что полезно для зубов, что не полезно»**

Цель: закрепить у детей знания о полезных продуктах для зубов и не полезных.

* Есть ли у зубов защитник? Есть. Зубная эмаль. Она твердая, белая.  
  Надо стараться её не повредить. Что надо делать, если заболел зуб? Срочно  
  идти к врачу. Как же следует ухаживать за зубами?
* Какие вы все молодцы! Но пора собираться в дорогу. Вот мы и  
  вернулись в детский сад.

Вы заметили, как преображаются наши дворы? Летом это клумбы и газоны, красиво оформленные и оборудованные детские площадки, зимой каток для детей и расчищенные дорожки. В городах, где не каждый день пойдёшь с ребёнком гулять в сквер или парк, особенно если они расположены вдали от дома, детская площадка очень актуальна.

И хотя обычно детские площадки огорожены и располагаются среди домов и в отдалении от дорог, отпускать ребёнка самостоятельно гулять небезопасно. Как познакомить детей с правилами безопасного поведения на детской площадке – об этом пойдёт речь.

К.Ю.Белая





1)Осторожно прикасайся к горке, зимой можно примёрзнуть к ним.

2)Постарайся отбежать от горки сразу, после спуска. Иначе на тебя попадают все, кто сверху катится за тобой.

3)Зимой с горки лучше скользить на специальных ледянках.

Зимой дети любят поиграть со снегом. Это могут быть самые разные игры. Главное, чтобы они были безопасными.

Кто быстрее?

Дети по команде начинают лепить снежки и складывают их около себя. Снежки должны быть аккуратные, круглые. Выигрывает тот, кто раньше других слепит шесть комков и поднимет последний снежок над головой.

Кто выше?

По команде дети начинают подбрасывать снежки. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. (Бросают 2 раза правой рукой и 1 раз – левой. )

Снежки.

Дети лепят снежки и стараются попасть ими друг в друга. Но бросать снежки можно только в ноги!

Вариант: можно разделить на две команды. Выбывает из игры тот, в кого попадут снежком. Выигрывает та команда, в которой останется больше игроков.

Льдинка

Ребята стоят по кругу. В середине круга – водящий с льдинкой. Он старается ногой подбить льдинку так, чтобы попасть в ноги кому – нибудь из играющих. Дети должны подпрыгнуть, чтобы льдинка не коснулась их ног. Ребёнок, которого коснулась льдинка, становится водящим. Выигрывают те дети, которых льдинка ни разу не коснулась.  
На заметку родителям.

Чаще обсуждайте с ребёнком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугайте малыша. Беседуйте так, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их.

Зная о возможных последствиях, ребёнок будет осторожнее. Ребёнку постарше достаточно напоминания или предупреждения.

На детских площадках иногда устанавливают турники, «шведские стенки», или перекладины, которые очень любят дети. Чтобы с ребёнком не произошло беды, запомните несколько советов.

1)Не отходите от малыша, если он забирается высоко, - он может посмотреть вниз, но испугаться высоты и отпустить руки. Если вы не успеете подбежать, ребёнок упадёт вниз на спину, а с турника – вниз головой.

2)Следите за тем, чтобы площадка вокруг различных приспособлений для лазанья (турников, лестниц и т. д.) была мягкой, посыпанной деревянной стружкой и постоянно перекапывалась. Бетонировать и асфальтировать такие поверхности запрещено.

3)Обязательно проверяйте, чтобы ворота (футбольные, хоккейные, гандбольные), лестницы – радуги, турники (как и качели) были хорошо закреплены и надёжно вкопаны в землю.

Именно вы, родители, должны не только следить за правильным использованием оборудования, но и заботиться об их сохранности.

Тогда нашим детям будет комфортно и безопасно!

j0299587

Перед тем как выйти на прогулку, расскажите ребёнку о мерах безопасности и научите его безболезненно падать на бок.

КАТАНИЕ НА ЛЕДЯНЫХ ДОРОЖКАХ

Начинайте учить ребёнка кататься, сначала взявшись за руку взрослого, чтобы он смог сохранять равновесие. Когда малыш начнёт уверенно держаться на ногах, можно попробовать прокатиться вместе с ним.

Правила катания на ледяной дорожке:

* Отталкиваться необходимо от нескользящей поверхности.
* Одну ногу следует ставить вперёд, а другую назад.
* Вес тела нужно переносить на впереди стоящую ногу.

КАТАНИЕ НА КОНЬКАХ

Многие дети мечтают научиться кататься на коньках. Это красивый, но в тоже время травмоопасный вид спорта.

j0232106Начинать заниматься с детьми можно с 4 лет. Вложенные в ботики супинаторы предохранят ребёнка от плоскостопия, а высокая шнуровка - от растяжения голеностопного сустава. Перед выходом ребёнка на лёд обязательно проверьте, правильно ли привёрнуты коньки. Лезвие должно выступать спереди и сзади от края ботинка на 1 - 2 см. Фигурные коньки крепятся не по центру ботинка, а слегка смещаются внутрь ноги: носок конька должен проходить между большим и вторым пальцами, а задник - чуть смещён к внутреннему краю ботинка. Такое положение конька даёт возможность лучше сохранять устойчивость при скольжении - это особенно важно для новичков. Следите, чтобы ребёнок правильно стоял и скользил по льду, сохраняя равновесие и осанку. Научите ребёнка не делать толчок носком конька; мягко падать в обе стороны на бедро: при падении сгруппироваться (согнуть тело, руки, ноги), чтобы не удариться с размаху о лёд, а проскользнуть по нему, смягчив силу удара.

КАТАНИЕ С ГОРКИ

Познакомьте детей с некоторыми правилами катания с горки, чтобы развлечение не привело к травмам и падениям.

* На горку необходимо приходить только вместе с родителями.
* Следует соблюдать очерёдность при подъёме.
* Съезжать с горки можно только сидя.
* При спуске нужно соблюдать дистанцию: начинать спуск только когда дорожка свободна
* После спуска следует быстро освободить дорожку, не задерживая других детей.
* Нельзя брать на горку посторонние предметы.

КАТАНИЕ НА САНКАХ

Катание на санках тоже может быть травматичным, поэтому заранее необходимо проверить их техническое оснащение и вспомнить с детьми правила безопасности.

* Перед выходом на улицу необходимо вместе с детьми проверить техническое состояние санок, наличие и прочность верёвки.
* Выносите санки острыми полозьями вниз.
* Оговорите с детьми, где вы будете кататься.
* Объясните ребёнку, что долго сидеть на санках без движения не рекомендуется, так как можно замёрзнуть и заболеть.
* Категорически запретите детям:

- стоять на санках;

- лежать лицом вниз;

- бежать с санками навстречу другим детям;

- прикладываться языком к металлическим частям санок.

ОСТОРОЖНО – СОСУЛЬКИ!

С приходом весны природа оживает. Понаблюдайте с детьми за изменениями, происходящими в природе. Расскажите малышу, как и почему возникают сосульки. Послушайте звон капели. Обратите внимание детей на то, что утром, когда солнышко пригревает, сосульки начинают таять и падать с крыш. И это может травмировать прохожих. Поэтому небезопасно ходить под крышами домов!

Особенности зимней дороги? Это - снегопады, заносы, гололёд, ограниченная видимость, короткий световой день... Поэтому правила поведения на дороге в зимнее время года знайте и соблюдайте!

* **Ограниченная видимость.** Сугробы сужают проезжую часть дороги. Переход через эти сугробы заметно осложняется. Прежде, чем выйти из-за сугроба на дорогу, надо выдвинуться буквально на полкорпуса и посмотреть ее во все стороны.
* Скользкая дорога. Тормозной путь автомобиля на скользкой дороге увеличивается. К тому же возможен занос машины во время гололёда. При переходе дороги, расстояние между собой и машиной следует увеличить в два раза, чем обычнее. Ни в коем случае не бегите через дорогу, вы можетепоскользнутся и упасть, а водитель не успеет затормозить!
* **Снегоуборочные машины.**Ребята, как бы ни был интересен процесс работы такой машины будьте предельно осторожны! Находитесь от снегоуборочной машины подальше.
* Снегопады. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешехода.
* **Короткий световой день.**Утром темно и вечером рано темнеет. Будьте внимательными, особенно при переходе дороги, и следите за световыми сигналами, которые подают водители.

*А* ещё несколько НЕ:

* Не катайтесь на санках, лыжах, коньках вблизи проезжей части.
* Не играйте в снежки возле дороги. Это опасно для пешеходов и для водителей.
* Не спешите при посадке в общественный транспорт. В первую очередь обратите внимание на скользкие ступеньки, а затем на сугробы.

**Будьте внимательны и осторожны!**

**Фоторепортаж с недели здоровья**

****

**С доктором Пилюлькиной**

**путешествовали по стране здоровья**

****

**Разминали свои ножки ,упражняли свои ручки .**

**Соревновались в быстроте,**

****

**Ловкости**

****

**Были в гостях у Снеговика…**

****

**Соревновались с ним …**

****

**…и играли**

****

**Вот так весело и задорно прошла у нас неделя здоровья!**