**Конспект занятия (мир природы) во второй младшей группе на тему  «Путешествие в страну знаний»**

**Цель:** Закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

*Образовательная область. Речевое развитие*

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;

закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.

*Образовательная область. Познавательное развитие.*

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному **(*общему признаку), (транспорт);***

Систематизировать знания детей о времени года-весна; времени суток.

- закрепить знания о домашних и диких животных;

- закрепить знания об фруктах и овощах;

- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;

- воспитывать стремление к познанию окружающего мира, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

*Образовательная область. Физическое развитие.*

- закрепить умение детей ходить в колонне по одному, не обгоняя друг друга;

- развивать физические качества: ловкость, выносливость.

- воспитывать выдержку, организованность, целеустремленность, дружеские взаимоотношения между детьми.

**Методические приёмы:**

Словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр « «Помоги животному найти свой дом», «Чудесный мешочек», «Разложи овощи и фрукты в отдельные корзинки»,

**Оборудование:** игрушка Лунтик;картинки времени суток; муляжи домашних и диких животных; муляжи фруктов и овощей;  домик-ферма; лесная полянка; сундук;

3 корзинки, коробка со сладостями.

**Ход занятия**

***Орг. Момент:***

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (*опустить руки, подуть на ладони*).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко? Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:**Утром

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

**Дети:**Днём

А домой когда из детского сада уходим?

**Дети:**Вечером

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**Дети.**Ночью

**Воспитатель:** Молодцы. (*Раздается* *громкий стук в дверь*)

Ой, ребята, кто-то к нам еще спешит в гости. Интересно кто же это может быть?! *(открыть дверь и занести игрушку Лунтика*).

**Воспитатель:** Вот, ребята, оказывается кто к нам так спешил. Вы узнали его?

**Дети:** Да, это Лунтик.

**Лунтик:** Здравствуйте, дорогие ребята. Я так к вам торопился, боялся опоздать. Я узнал, что у вас в детском саду все ребятки умные и любознательные. Помогите мне пожалуйста, я тоже очень люблю узнавать все новое и интересное, но в моей стране нет школ и детских садов. Можно мне у вас остаться на занятии?

**Воспитатель:** Конечно, Лунтик, оставайся. У нас сегодня необычное занятие, мы с ребятами отправимся в путешествие в страну Знаний. Там нас ждут интересные задания, занимательные игры, где вы и сможете показать свои знания и умения нашим гостям.

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а на чем можно отправиться в дорогу?

**Дети.** На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле, на поезде и т.д.

**Воспитатель.**Как одним словом можно назвать, то что вы сейчас перечислили?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** Я предлагаю путешествовать на поезде. В дорогу с собою мы возьмем  лишь только багаж знаний.Я, думаю, он нам очень пригодится. Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.(*звучит музыка стук колес поезда*)

**Воспитатель.** Вот мы и приехали

**Первая остановка:** **«Такие разные животные»** *(педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** Весна. Тает снег, набухают почки, появляется зеленая травка, первые цветочки, прилетают птицы.

**Воспитатель:** Да, ребята, с приходом весны все вокруг просыпается и оживает. И звери и птицы радуются, что наступила весна, ведь им легче себя прокормить.

-Ребята, посмотрите на полянке кто-то стоит. Вы знаете кто это? **Дети:**Животные.

**Воспитатель:**А какие бывают животные?

**Дети:** Домашние и дикие.

**Воспитатель:** Скажите, каких домашних животных вы знаете? Почему они так называются? А дикие животные? (*ответы детей*)

Сейчас мы поиграем в игру **«Помоги животному найти свой дом»**

- Вам необходимо поставить животных ту зону, где они живут: домашних – на ферму; диких – в лесную зону.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием. Оправляемся дальше. (*звучит стук колес*)

**Вторая Остановка: «Чудесный мешочек»**

**Воспитатель:** Вот и вторая остановка. Ребята, посмотрите, кто-то оставил на полянке мешочек, но чтобы узнать что внутри, надо отгадать загадку.

С ними весело играть

Но не надо их ломать.

Поиграем, а потом

Их на место уберем**.**

**Дети:** Игрушки.

**Воспитатель:** Правильно, это игрушки. А чтобы узнать какие игрушки спрятаны в мешочке, мы поиграем в игру «Чудесный мешочек*»(дети на ощупь определяют игрушку, называют ее).*

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Из чего он сделан?

**Дети:** Из резины.

**Воспитатель:** Как называется игрушка?

**Дети:** Машина

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмассы.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Пирамида.

**Воспитатель:** Из чего сделана пирамида?

**Дети:** Пирамида сделана из дерева.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все верно сказали. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправится дальше в путь.

**«Физкультминутка: «Еле, еле»**

По большой дорожке

Зашагали ножки *( шагают большими шагами)*

По маленькой дорожке

Побежали ножки *(побежали).*

Еле,еле,еле

Завертелись карусели, *(руки на поясе, наклоны туловищем влево-вправо)*

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом,*(бег на месте)*

Тише, тише, не спешите!*(прыжки на месте)*

Карусель остановите,*(шагаем на месте)*

Раз, два, раз, два!*(хлопаем в ладоши)*

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:**Отдохнули, поехали дальше.

 Ну вот и последняя остановка «**Фруктово-овощная»**

*(На столе стоит корзина с овощами и фруктами и письмом)*

- Ребята, посмотрите-ка, здесь корзина, да она и не пустая, много в ней лежит разного урожая. А еще здесь есть письмо.(*читает письмо*)

*«Дорогие ребята, пишет вам бабушка Арина. Я собрала большой урожай. Но сложила все в одну большую корзинку. Здесь есть и овощи и фрукты. Помогите, мне пожалуйста, разложить овощи и фрукты в разные корзинки»*.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем бабушке Арине. Только сначала скажите, где растут овощи? А где фрукты?

(*Дети называют и раскладывают фрукты и овощи по корзинкам с рисунками «Овощи», «Фрукты»)*

- Молодцы, ребята! Помогли бабушке Арине.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали.Что вам больше всего понравилось во время путешествия?(*ответы детей).* Вы прекрасно справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути.

**Воспитатель:** Лунтик, скажи, а тебе понравилось наше путешествие, ты смог узнать для себя что-то полезное и интересное?

**Лунтик:** Спасибо вам, ребята, большое, все было так интересно. Я сегодня узнал много нового и хочу побыстрее рассказать об этом своим друзьям. Вы мне очень помогли, и за это я вам приготовил вкусное угощение.

**Воспитатель:**Спасибо тебе, Лунтик, за угощение приходи к нам еще в гости. А мы, ребята**,** давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «до свидания». Сядем в поезд и вернёмся в наш детский сад.