# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад №136» г. Чебоксары Чувашской Республики**

План реализации муниципального проекта «Здоровые дети – счастливые родители»



**Подготовили воспитатели:**

**Тимофеева И.Н., Дворникова С.П.**

# Чебоксары

**План реализации муниципального проекта**

**«Здоровые дети – счастливые родители»**

**в МБДОУ «Детский сад №136» г. Чебоксары**

**Тип проекта:** творческий, информационно-исследовательский, п ознавательно-игровой, совместно с родителями.

**Возраст участников:** группа раннего возраста.

# Актуальность проекта

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно- образовательной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей

формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

**Цель проекта:** Изучение и внедрение в практику новых технологий, объединяющих усилия педагогов и родителей по вопросам здоровьесбережения дошкольников, начальное формирование основ здорового образа жизни у детей раннего возраста.

# Задачи:

**Для родителей:**

1. Изучение новых здоровьесберегающих технологий на современном этапе.
2. Выявление интерактивных форм и методов взаимодействия детского сада и семьи по охране и укреплению здоровья детей.
3. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам оздоровления детей. Оказание адресной квалифицированной помощи родителям по данному вопросу силами специалистов ДОУ.
4. Повышение педагогической культуры родителей по здоровьесбережению детей, путем использования интерактивных форм.
5. Установление партнерских отношений с семьей каждого ребенка. Поддерка у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях.

**Для детей:**

1. Укреплять и охранять здоровье детей.
2. Сформировать навыки здорового образа жизни.
3. Формировать первоначальные простейшие представления о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности организма.
4. Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям.
5. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать

культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.

1. Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.

**Для педагогов:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.
2. Создать атмосферу общности и интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга.
3. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

# Формы организации работы по реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма организации работы** | | | |
| **с детьми** | **с педагогами** | **с родителями** | **с социумом** |
| **Сентябрь** | Профилактическ ая зарядка  (дыхательная, улучшение  осанки,  плоскостопия) | Разработка плана работы по проекту | Информирование родителей об  участии в проекте | Заключение договоров с поставщиками продуктов |
| **Октябрь** | Беседы с детьми:  «Витамины с  нашего огорода»,  «Чем полезны овощи и  фрукты» | Выставка книг, пособий «Питание детей» | Мастер-класс по приготовлению блюд из овощей | Встреча с  медицинской сестрой ДОУ  «Чем полезен лук и чеснок» |
| **Ноябрь** | Беседа с детьми  «Как я буду заботиться о  своем здоровье" | Создание  картотеки игр по валеологии | Круглый стол  «Правильное питание» | Виртуальная эксурсия  «Овощные культуры  чувашского края» |
| **Декабрь** | Беседа с детьми  «Что надо есть, если  хочешь быть здоровым» | Мастер класс  «Сервировка новогоднего стола» | Анкетирование  «Питание в семье» | Встреча с поваром пищеблока ДОУ |
| **Январь** | Игры «Наши  пальчики | Мастер-класс  «Наши руки не | Практикум с  родителями | Встреча с  физинстуктором |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | играли» | знают скуки» (массаж с  нестандартным оборудованием) | «Что такое пальчиковая игра» | ДОУ |
| **Февраль** | Игра- путешествие по станциям  «Здоровое и вкусное питание» | Создание картотеки  мультфильмов по ЗОЖ | Консультация «О правильном питании дома» | Виртуальная экскурсия в овощной  магазин |
| **Март** | Исследовательска я деятельность  «Витамины на подоконнике»» | Изготовление дидактического пособия «Зубок» | Оформление папки-  передвижки  «Здоровье на тарелке» | Виртуальная экскурсия в огород |
| **Апрель** | Беседа с детьми  «Здоровье в порядке –  спасибо зарядке»» | Организация выставки книг  «Все о здоровье» | Информационны й лист  «Позаботьтесь о своем здоровье» | Виртуальная экскурсия в аптеку |
| **Май** | НОД  «Путешествие в страну здоровья» | Конкурс рецептов самых полезных  салатов | Анкетирование родителей:  «Питание в семье» | Встреча с  медицинской сестрой ДОУ  «Чистота-залог здоровья» |
| **Июнь** | Беседа с детьми  «Чем полезны разные  лекарственные растения» | Изготовление буклетов для родителей о правильном питании летом | Гостиная «Что мы знаем о правильном питании» | Виртуальная экскурсия в продуктовый магазин |
| **Июль** | Беседа с детьми  «Витамины с  нашего огорода» | Памятка «Детские произведения о полезной пище» | Подготовка к туристической прогулке  «Завтрак туриста» | Туристическая прогулка на территории  детского сада  «Завтрак туриста» |
| **Август** | Игра «Помоги  Незнайке сберечь свое здоровье» | Создание  фотоальбома  «Здоровые дети – счастливые родители» | Совместное  создание плаката  «Мы за здоровый образ жизни» | Виртуальная прогулка в парк |

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня заболеваемости воспитанников;
2. Повышение уровня физической подготовленности;
3. Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни;
4. Заинтересованность родителей как участников здоровьесберегающего образовательного процесса;
5. Эффективное и рациональное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов;
6. Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ и семье осуществляется с учетом интересов ребенка, его возрастных и индивидуальных способностей.

# Образ конечного результата. Критерии оценки:

* Возросший интерес родителей к вопросам воспитания здорового ребенка и мотивация здорового образа жизни;
* Активность родителей при участии в мероприятиях и совместной деятельности;
* Анкетирование родителей;
* Отзывы родителей.
* Создана здоровьесберегающая и развивающая среда, обеспечивающая комфортное пребывание ребенка в детском саду (массажеры, дорожки здоровья, картотека игр);
* У детей сформированы первоначальные представлении о себе, как отдельном человеке, об элементарном значении каждого органа для нормальной

жизнедеятельности человека. У детей воспитана привычка к аккуратности и чистоте, привиты культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки

самообслуживания.