**Тема: Деловая игра «Семейный бюджет»**

**Авторы: Зырянова Н.Г.; Гаврилова И.В.**

**Формат:** Напольная игра-«ходилка» на баннере.

Концептуальный блок

**Цель:** Формирование базовых навыков критического мышления в личных финансах – понимать необходимость формирования накоплений, ведение бюджета, принимать взвешенные решения о тратах, сохранять баланс между обязательными и желанными тратами.

**Задачи:**

1. Освоить практические навыки финансовой грамотности в личных финансах – научиться принимать взвешенные решения с точки зрения распределения будущих расходов по категориям в зависимости от прошлого опыта и происходящих в жизни событиях.

2. Приобрести знания о типичных рисках и возможностях в финансовой жизни семьи, понимания того, как правильно действовать в той или иной непредсказуемой ситуации.

**Оборудование и материалы:** напольная игра (баннер), кубик, фишки, карточки с ролями, карточки с ситуациями и заданиями.

Целевая аудитория: Попечители, педагоги, родители и дети школьного возраста, семейные пары. Игра адаптируется по сложности.

Время проведения: 45-60 минут.

Количество участников: от 4 до 8 человека, чтобы имитировать «семью».

**Оборудование и материалы:** напольная игра (баннер 200х200), кубик, фишки, карточки с ролями, карточки с ситуациями и заданиями, картинки «Мечта». Комплекты для семьи («Семейный кошелек»). Стартовый капитал (игровые деньги, условные единицы). Бланк «Бюджетный план» (таблица для планирования).

**Траектория движения:** Круговая или зигзагообразная, разделенная на цветные сектора с цифрами (заданиями).

**Технология проведения игры** (Сценарий)

**Этап 1:** Введение и погружение (10 минут)

Приветствие и деление на команды. Ведущий объявляет тему и правила: «Сегодня мы станем участниками финансового эксперимента. Команда — это семья, которой предстоит грамотно управлять своим бюджетом на протяжении игрового месяца».

Выдача «Семейных кошельков». Каждая команда получает стартовый капитал, бланк для планирования и карточку с финансовой целью (например, «Накопить на дом »).

Инструктаж. Объясняются правила хода, значения секторов и главная задача — не просто дойти до финиша, а достичь своей финансовой цели и сохранить/приумножить капитал.

Этап 2: Игровой процесс (25-35 минут)

*Первый ход делает глава семьи – папа и ставит фишку на «Старт». Папа бросает кубик и передвигает фишку вперед на столько клеток, сколько выпало на кубике. После чего вытягивается карточка с соответствующим номером. Карточка выдается семье, и они зачитывают. Может попасться: «Задание для заработка», «Непредвиденная проблема», «Счастливая возможность». Карточки «Задание для заработка» и «Счастливая возможность» обсуждается командой, после чего они объявляют решение. Далее кидают кубик остальные члены семьи. Игра продолжается, пока семья не дойдет до финиша, после чего подсчитываются сбережения, и семья решает какую мечту осуществить и хватит ли средств.*

(25-35 минут)

**Ход игры:**

1. **Организационный этап**

**Ведущий1:** Человеческая доброта - самое удивительное явление в мире. Попробуйте с помощью улыбки передать своё настроение. Я вижу - настроение у вас хорошее, деловое. Надеюсь, что наше мероприятие пройдет познавательно и интересно.

1. **Основная часть**

**Ведущий1:** Сегодня мы с вами будем говорить о финансовой грамотности - об искусстве грамотного управления собственными деньгами. Если говорить конкретнее, сегодня мы с вами поговорим о семейном бюджете. Как вы думаете, что такое семейный бюджет и зачем он вообще нужен? Семейный бюджет – это сумма всех доходов и расходов семьи за определённый период времени. Это в первую очередь денежный план, который позволяет нам спланировать наши расходы на будущий месяц. Как вы думаете, как сделать так, чтобы в семейном бюджете всегда хватало денег и на обязательные траты, и на исполнение мечты?

**Ведущий2:** На наш взгляд, лучший способ научиться составлять бюджет - попробовать. Именно поэтому мы с вами сейчас поиграем в увлекательную деловую игру. В сегодняшней игре ваша команда представляет из себя большую семью. Представим, что в вашей семье 10 человек: бабушка и дедушка, мама, папа и 6 детей. Но чтобы понять кто кем будет игре сейчас мы распределим роли. Ваша задача вытянуть карточку, где будет указана ваша роль в игре. Когда все уже знают свои роли, вот вам первое задание, придумайте фамилию вашей семьи.

**Ведущий1:** Замечательно! А теперь заслушайте правила игры. Вы семья и, как и в реальной жизни у каждого из вас есть свои потребности, с каждым из вас происходят какие-то события. Вам предлагается месячный бюджет семьи — сумма, которой семья распоряжается по своему усмотрению \_\_\_\_\_\_ рублей. Но у семьи есть мечта, и на нее нужно заработать еще \_\_\_\_\_\_\_\_рублей. Перед вами игровое поле, каждый член семьи по очереди будет кидать кубик и передвигать фишки. На каждом номере, куда вы попадете, вам будут попадаться задания с помощью, которых вы сможете заработать денег для осуществления своей мечты. Но могут и попадаться непредвиденные проблемы, из-за которых семье придется потратить свои сбережения, а также могут попадаться счастливые возможности, это те события, на которые семья сама решает потратить свои средства или нет. В конце игры вы сможете потратить свои сбережения на большую покупку.

**Игра продолжается до тех пор, пока команд не достигнет финиша.**

**Этап 3:** Подведение итогов и рефлексия (10-15 минут)

**Ведущий2:** А теперь необходимо посчитать бюджет семей. Вскрываем свои копилки. Сколько денег удалось вам сегодня заработать? Вам предлагаются варианты покупок для семьи, выберите в соответствии с вашей суммой денег.

**Ведущий1:** Я предлагаю нашим участникам оценить слаженность работы своей семьи.

* Мы поработали слаженно, дружно, успешно – зеленый кошелёк.
* У нас не всегда была слаженная работа в семье – оранжевый кошелёк.
* К сожалению, нам не удалось поработать дружно – синий кошелёк.

Почему вы подняли именно эту карточку?

**Анализ стратегий:** Ведущий задает вопросы команде «Семье»:

· Что было самым сложным в управлении бюджетом?

· Какие неожиданности оказались самыми болезненными для вашего кошелька?

· Как вам помогло/не помогло планирование?

· Какие решения оказались самыми удачными?

· Как вы распределяли роли в своей «семье»?

· Рефлексия (общий круг):

· «Какой опыт из сегодняшней игры вы можете применить в реальной жизни?»

· «Что нового вы узнали о семейных финансах?»

· «Почему важно обсуждать бюджет всей семьей?»

**Ведущий2:** В конце нашей сегодняшней встречи мы хотим вам подарить конфеты и пожелать осуществления вашей заветной мечты.

**4. Методические рекомендации для ведущего (педагога)**

**Роль ведущего**: Вы не лектор, а фасилитатор. Ваша задача — направлять дискуссию, задавать правильные вопросы и создавать атмосферу, в которой участники сами приходят к важным выводам.

**Адаптация:** Для детей младшего возраста упростите термины и сократите количество расчетов. Для взрослых добавьте более сложные финансовые инструменты (например, «взять кредит» под проценты).

**Акцент на процессе:** Важен не столько выигрыш, сколько анализ собственных решений и ошибок. Поддерживайте команды, которые сталкиваются с трудностями, помогая им найти выход, а не давая готовый ответ.

**Безоценочность:** Создайте безопасную среду, где любое мнение и любой финансовый провал — это ценный опыт для обсуждения, а не повод для критики.

**Ключевой результат:** Участники уходят не с сухой теорией, а с личным пережитым опытом, который наглядно демонстрирует необходимость и принципы грамотного планирования семейного бюджета.