**Классный час «Добро и зло» 3 класс**

**Цель:**

разделить в представлении учащихся понятия «добро» и «зло»; убедить в необходимости добра и недопустимости зла.

**Задачи:**

1 Формировать у учащихся уважение к общечеловеческим нравственным ценностям.

2. Учить вырабатывать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

3. Учить задумываться о своем месте в жизни.

4. Формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности.

5. Развивать умение сопереживать другим людям, лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

**Формирование УУД:**

***Личностные:***

- учить делать нравственный выбор и давать нравственную оценку;

- учить понимать кто он в этом мире, свои сильные и слабые стороны; понимать значимость дружбы и доброты;

-уметь пользоваться культурой дружбы;

-соблюдать традиции дружбы в коллективе;

-быть настоящим другом.

***Коммуникативные:***

-умение общаться;

-умение работать в коллективе;

-соблюдать правила этикета.

-развитие коммуникативных способностей, умение общаться в группе

***Регулятивные:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

-прогнозировать предстоящую работу;

***Познавательные:***

-развитие умений извлекать информацию из иллюстраций, текстов;

- на основе анализа делать выводы;

-обобщать и классифицировать по признакам;

- формирование представления детей о том, что такое доброта и каким должен быть добрый человек

***Оборудование:*** мультимедиа проектор, карточки для работы в группах.

**Ход мероприятия:**

**1. Организационный момент.**

Ребята , давайте начнем сегодняшний классный час с хорошего настроения (Трем ладошки, передаем друг-другу частичку тепла).

- Сегодня у нас с вами будет необычный разговор. Мы попытаемся найти ответы на трудные и простые вопросы.

**2. Определение темы классного часа.**

Просмотр видеофрагмента из сказки «Морозко» **(Слайд 1)**

- Что вы можете сказать об этих перснажах?

-Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово ДОБРО

-Какие слова ассоциируются у вас со словом ЗЛОДобро и зло — извечный выбор,

Важнейший выбор человека,

Судьбы его первопричина

И смысл его земного века.

Несомненно, что эта тема была актуальна во все времена. Таковой она остаётся всегда. Проблема выбора между добром и злом стара, как мир. Коль существует на нашей планете добро и зло, люди могут творить добрые и злые дела.

Ребята,  добро бывает разное.

      Добро можно услышать – это музыка, стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду.

Но есть и противоположное действие  слову добро-(это зло.)

- Какого человека можно назвать злым? (Ответы детей) Как вы понимаете, что такое зло?)

**3.Работа с пословицами (Работа в группах)**

Сейчас вам нужно будет из частей составить пословицы о добре.

На это задание у вас есть 2 минуты **( Слайд 2)**

За добро добром платят.

Добра желаешь- добро и делай.

Доброе дело два века живёт.

Добрый человек добру учит.

Жизнь дана на добрые дела.

Не одежда красит человека, а его добрые дела

-Как вы понимаете значение этих пословиц? (человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым)

**(Слайд 3)**

**Физкультминутка**

Мы попали в сад Добра. Пройдёмся по этому саду и представим, что мы - деревья, растущие в саду. Я буду называть дела, которые совершают ребята. Если вы одобряете поведение детей, то поднимаете руки вверх. Дерево радуется, шелестит листочками. Если вам не нравится поведение ребят, то крутимся вокруг себя.

- поздороваться при встрече

- уступить место в автобусе пожилому человеку

-жаловаться на всех подряд

- смастерить скворечник

- перебивать взрослых, которые разговаривают

- приготовить маме подарок на 8 Марта

- помочь полить летом грядку на огороде

-не здороваться при встрече

-помочь убраться в классе

-драться

-мириться.

**4. Работа по теме классного часа.**

**«Дерево Доброты»**

-У каждой группы на партах лежат листочки, где написаны добрые и злые качества. Мы сейчас с вами оживим наше дерево только добрыми словами.

**1 группа:** Аккуратность, грубость, вежливость, лживость, верность, лицемерие, воспитанность, подлость, дружелюбие, высокомерие.

**2 группа:** Ответственность, зависть, смелость, равнодушие, трудолюбие, безответственность, уважение к другим, безразличие, честность, ненависть.

**3 группа:** щедрость, искренность, жизнерадостность, милосердие, сочувствие, предательство, жадность, жестокость, злость, мстительность

**5. Подведение итогов**- Ребята, сейчас вспомним начало нашего классного часа и продолжим просмотр видеофрагмента. **(Слайд 4)**

**Вывод: Добро побеждает зло.**

Быть легче добрым или злым?   
Наверно, легче злым.   
Быть добрым – значит отдавать  
Тепло свое другим.   
Быть добрым – значит понимать   
И близких и чужих  
И радости порой не знать,   
Заботясь о других.   
Конечно, доброму трудней,   
И все же посмотри:  
Как много у него друзей!

А злой всегда – один…

**Песня из мультфильма «Кот Леопольд»** - Если добрый ты.