Наименование ВУЗа

ЭССЕ

НА ТЕМУ: Волшебство шарика су-джок в детском саду

Выполнила:

ФИО

Проверила:

ФИО

Город

2022

Содержание

[Основная часть 3](#_Toc109520857)

[Список литературы 5](#_Toc109520858)

# Основная часть

Из невероятного множества профессия всегда можно выделить то к чему лежит души, то без чего не может существовать общество и человечество в целом. Именно такой профессией является воспитатель. Это не только полезная профессия, но еще и социально значимая для всего общества. Ведь от того какие ценности мы вложим в детей будет зависеть не только персональное будущее, но и будущее всего общества. С детства меня интересовала профессия воспитателя. Эта работа проникнута гуманизмом, человеколюбием и высоким профессионализмом. Воспитатель может выступать в самых разнообразных ипостасях, но его задача — это помочь ребенку в процессе социализации и обучения и восприятии окружающего мира. Поэтому воспитатель это не просто профессия, но и настоящее призвание. Я считаю, что выбор моей профессии связан с глубоким пониманием принципов гуманизма, которыми я руководствуюсь в своей работе, но и оригинальными методиками в работе. Это позволяет мне демонстрировать достаточно высокие показатели в труде.

Развитие детей дошкольного возраста связана в первую очередь с использованием разнообразных методик обучения, которые призваны развивать личность ребенка и его навыки. Одним из актуальных направлений на сегодня является работа с так называемыми шариками «Су-Джок». Необходимо сказать пару слов о самой Су-Джок терапии. Это специфический метод воздействия на так называемые биологически активные точки, которые расположены на кистях, а также стопах, которые соответствуют разным органам или участкам организма. Данная терапия получала широкое распространение в странах Азии, где эта методика фактически является обязательной для детских учреждений. Не случайно отечественные педагоги и воспитатели также используют данную методику в своей работе. Рассмотрим более подробно уникальные свойство шарика «Су-Джок» в детском саду.

Для начала дадим определение самой методике. В переводе с корейского языка Су – кисть, Джок – стопа. Метод Су-Джок и его уникальность помогают воспитателям и педагогам решать проблемы детей, связанные с нарушением мелкой и общей моторики, а также в некоторых случаях даже помогают развивать речь. В помощь современному педагогу идут масса методических рекомендаций из стран, где максимально широко используются данные методы работы. Отметим, что впервые мир узнал о подобной терапии еще в далеком 1986 году, а буквально с 90х годов прошлого столетия данные методики стали включать даже в систему здравоохранения. Основатель методики южнокорейский профессор Пак Чжэ обосновал эффективность данного метода в массовых практических исследованиях.

Стоит отметить, что даже великий отечественный педагог В. А. Сухомлинский говорил, что «Истоки способностей детей и их дарования находятся на кончиках их пальцев». Не удивительно, что великий педагог понимал, что развитие мелкой моторики, а за ней и мыслительных способностей напрямую связано с деятельностью руками. Именно поэтому активное движение пальцев рук связано с общем уровнем мыслительного развития ребенка. То есть одной из ключевых задач воспитателя и педагога является в максимизации этой деятельности. Су-Джок отлично подходит для развитие мелкой моторики. При этом работа с шариком позволяет воспитателю занять детей и сфокусировать их внимание и занять на относительно длительный промежуток времени. Стопа и кисть ребенка обладают очень большим количеством рецепторных полей, кисть и стопа связаны с разнообразными частями тела. При этом терапевт или прошедший специфическую подготовку воспитатель способен очень точечно воздействовать методом Су-Джок на отдельные органы. В детском саду можно использовать разнообразные игры, раскладывать шарики по цветам, искать определенные цвета, а также формировать разные упражнений для рук или стоп. При этом Су-Джок терапия, как арт средство помогает специалисту формировать связи с ребенком, захватывать его внимание и занимать разум.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что шарик Су-Джок и его использование в детском саду способен при грамотном использовании показывать максимально эффективные результаты. Из самых знаковых достоинствах можно отметить, улучшение внимания, дети не только тренируют и развивают вовлеченность, но и участия сосредотачиваться на конкретных задачах. При это Су-Джок терапия безопасна и фактически всегда достигает положительного эффекта. Методика его использования абсолютно безопасна, как для ребенка, так и для воспитателя. Также Су-Джок и его использование способно развивать творческое мышление. При э том не стоит забывать, что данная методика универсальна и может быть использована не только в дошкольных учебных заведениях, но и дома, так как не является сложной в освоении обывателем. У ребенка улучается скоростные и моторные навыки, которые напрямую связаны с умственной деятельностью.

# Список литературы

1. Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями // Логопед. 2004 . – № 6. – С. 78–82.
2. Бот О.С. Формирование тонких движений пальцев рук у детей с общим недоразвитием речи // Дефектология. 1983. – № 1. – С. 56–60
3. Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008. – 64 с.
4. Бельгибаева Г. К., Қазангапова С. О. «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста методом проведения су-джок терапии» // Режим доступа: URL: https://expeducation.ru/ru/article/view?id=6606 (дата обращения: 05.08.2022). Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 2-3. – С. 322-324